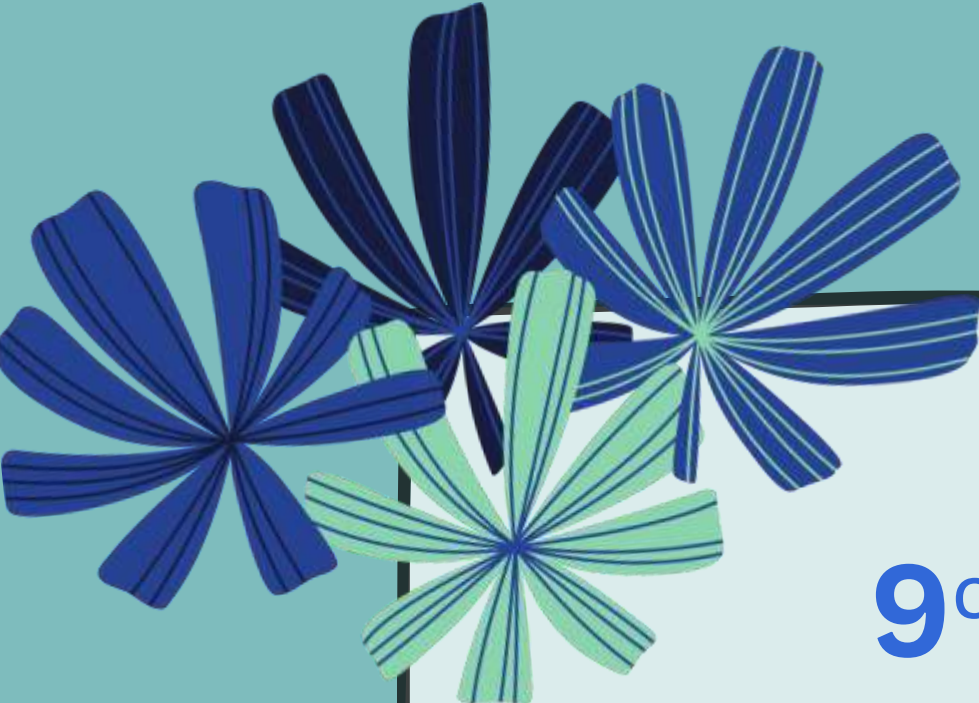




9^ο Διθ/σιο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης

Ενημέρωση Γονέων

Τετάρτη **18/9/2024**

στις **18:00**



Τμήματα :

Πρωινή Ζώνη και Πρωινό Υποχρεωτικό 1: Υπεύθυνη τμήματος: Κα Γωγώ
Αγγελοπούλου

Πρωινό Υποχρεωτικό 2: Υπεύθυνη τμήματος: Κα Βάσω Λέκου
Προαιρετικό Ολοήμερο: Υπεύθυνη τμήματος —





shutterstock.com · 639854926

Εκπαιδευτικοί ειδικής Αγωγής

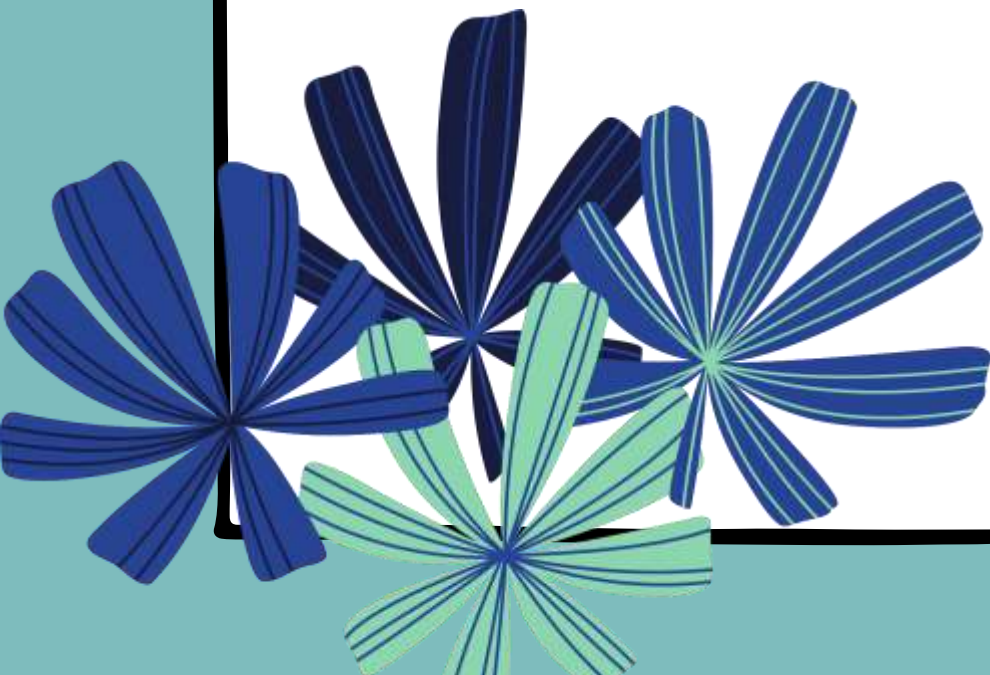


shutterstock.com · 639854926

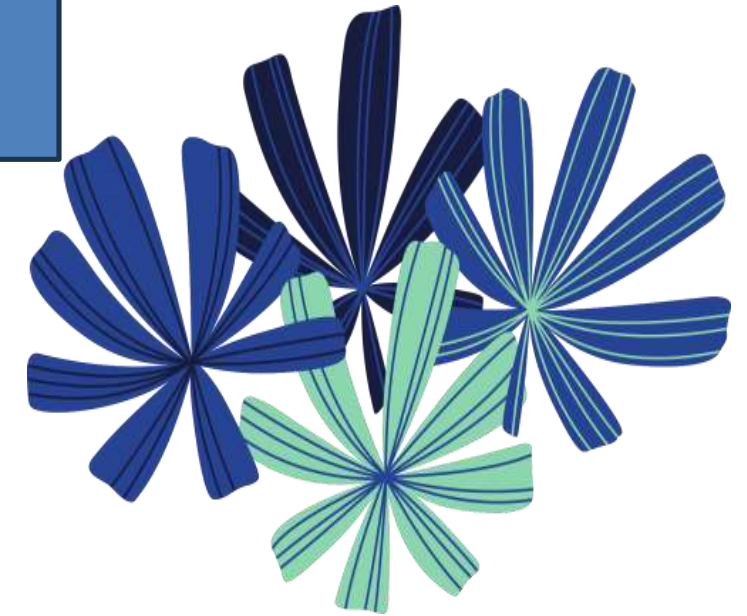
- Κα Χατζηδάκη Ελένη ΠΕ 60.50 (Τμήμα 2)
- Κα Κωστοπούλου Αικατερίνη ΕΒΠ (Τμήμα 1)

Θέματα συζήτησης

- Ωράριο - λειτουργία
- Πρόγραμμα σπουδών για το Νηπιαγωγείο
- Πρακτικά θέματα
- Απορίες



Τι είναι το Νηπιαγωγείο;



- Δεν είναι παιδικός σταθμός
- Δεν είναι παιδότοπος
- Δεν είναι Δημοτικό Σχολείο

- Γέφυρα ομαλής μετάβασης από το σπίτι ή τον Παιδικό σταθμό στο Σχολείο και αργότερα γέφυρα προετοιμασίας για το Δημοτικό Σχολείο.
- Πρώτο σκαλί οργανωμένης υποχρεωτικής εκπαίδευσης
- Ένας από τους βασικότερους, μετά την οικογένεια, **θεσμούς κοινωνικοποίησης** και η πρώτη στη ζωή του παιδιού επαφή με το **θεσμό του Σχολείου**. Βάζει τις βάσεις για τη στάση που θα διαμορφώσουν τα παιδιά απέναντι στο σχολείο, απέναντι στη γνώση και στη μάθηση.



Το Νηπιαγωγείο....



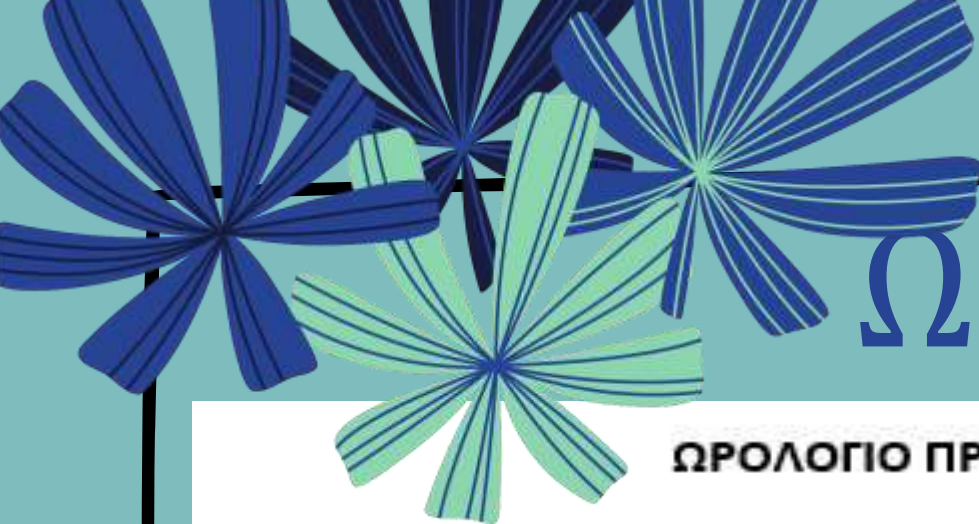
**Είναι κομμάτι της Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης και υπάγεται στο Υπουργείο
Παιδείας και Αθλητισμού**

**Το Αναλυτικό του Πρόγραμμα είναι ενιαίο με
τις υπόλοιπες βαθμίδες υποχρεωτικής
εκπαίδευσης και έχει εκπονηθεί από το ΙΕΠ
και το ΥΠΑΙΘΑ.**

**Περιλαμβάνει προγράμματα σχεδιασμού
και ανάπτυξης δραστηριοτήτων τα οποία δεν
αποτελούν διακριτά γνωστικά αντικείμενα
όπως στις επόμενες βαθμίδες**

**Έχει αυστηρά δομημένο
πρόγραμμα, πρακτικές και
μεθόδους όπως οι άλλες βαθμίδες
της εκπαίδευσης. Ο τρόπος
μάθησης είναι παιγνιώδης,
αυθόρμητος, παιδοκεντρικός και
αναπτυξιακά κατάλληλος για
παιδιά.**

**Ανιχνεύει, αναδύει και αξιοποιεί
πρότερες γνώσεις πάνω στις
οποίες θα οικοδομηθούν οι νέες
γνώσεις.**



Ωρολόγιο Πρόγραμμα Λειτουργίας

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΠΡΩΙΝΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
7:45 – 8:30	Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
8:15 – 8:30	Υποδοχή μαθητών/τριών
8:30 – 9:15	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
9:15 – 10:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
10:00 – 10:40	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
10:40 – 11:25	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
11:25 – 12:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
12:10 – 12:45	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ – Αναστοχασμός – Ανατροφοδότηση – Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45 – 13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
13:00	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
13:00-14:20	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-14:40	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
14:40-15:20	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠ
15:20-16:00	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:45-16:00	Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

7:45 – 8.00 Πρόωρη πρωινή Υποδοχή

8.15 - 8.30 Προσέλευση

Η πόρτα κλείνει και παραμένει κλειστή καθ'όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

1.00μμ Αποχώρηση Πρωινού

4.00μμ Αποχώρηση ολοημέρου

Πρόωρη αποχώρηση από το ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται.

Είναι πολύ σημαντικό να είστε συνεπείς στις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης.

Νέο Πρόγραμμα σπουδών για το Νηπιαγωγείο

Απο το 2021 ξεκίνησε η εφαρμογή του Νέου ΑΠ για το Νηπιαγωγείο.

- εστιάζει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών,
- τη σημασία του παιχνιδιού και
- τη συνεργασία με την οικογένεια και την κοινότητα.



Νέο Πρόγραμμα Σπουδων για το νηπιαγωγείο

[ΠΑΤΗΣΤΕ ΕΔΩ](#)

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ**

Αρχική

Προβολή ΠΣ

Διάχυση

Ψηφιακή Αποτύπωση

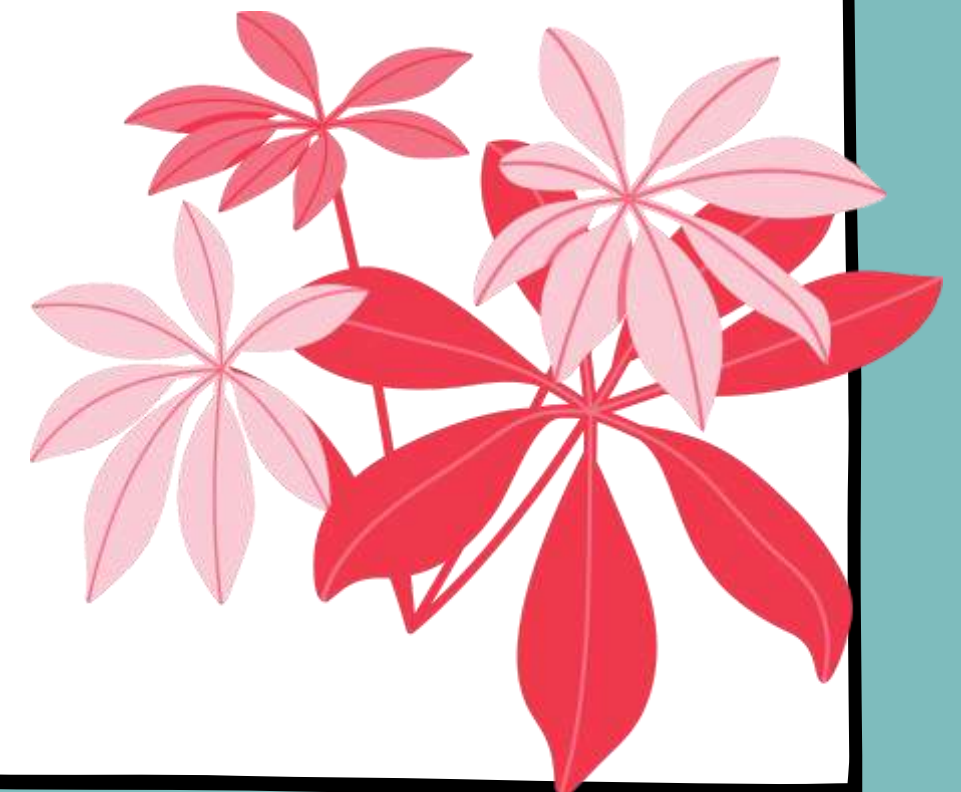
Φίλτρο Γνωστικών Αντικειμένων >

2023 ▾

Κεντρικοί στόχοι:

- Η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, τόσο σε γνωστικό, όσο και συναισθηματικό, κοινωνικό και σωματικό επίπεδο.
- Η ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων, όπως η γνώση και η κατανόηση, η επικοινωνία, η σκέψη, η δημιουργικότητα, οι κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, η αυτονομία, η κριτική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων, η πολιτισμική συνείδηση.
- Η αξιοποίηση του παιχνιδιού ως κυρίαρχης δραστηριότητας για την ανάπτυξη και τη μάθηση των παιδιών.
- Η συνεργασία με την οικογένεια και την κοινότητα για την υποστήριξη της μάθησης των παιδιών.

Τα 4 c's της εκπαίδευσης



ΕΝΟΤΗΤΕΣ & ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Ταυτότητα
- Αυτορύθμιση
- Προσωπική ενδυνάμωση
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Κοινωνική αλληλεπίδραση

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Ζωντανοί οργανισμοί
- Αντικείμενα & υλικά
- Έννοιες και φαινόμενα από το φυσικό κόσμο
- Ο πλανητής Γη και το διάστημα

Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)

- Γνωρίζω τις ΤΠΕ & δημιουργώ
- Επικοινωνώ & συνεργάζομαι με τις ΤΠΕ
- Διερευνώ, πειραματίζομαι, ανακαλύπτω & λύνω προβλήματα με τις Τ.Π.Ε.
- Οι ΤΠΕ στην κοινωνία & τον πολιτισμό

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Διαχείριση Απορριμμάτων
- Ηλιοπροστασία
- Διαχείριση Υδατικών Πόρων

ΓΛΩΣΣΑ

- Κατανόηση προφορικών κειμένων
- Παραγωγή προφορικών κειμένων
- Κατανόηση γραπτού λόγου
- Παραγωγή γραπτού λόγου

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- 6 Σκοποί

ΤΕΧΝΕΣ

- Εικαστικά
- Θέατρο
- Μουσική
- Οπτικοακουστική έκφραση
- Χορός-κίνηση

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Αριθμοί και πράξεις
- Άλγεβρα
- Χώρος και γεωμετρία – μέτρηση
- Στατιστική
- Πιθανότητες

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



1ος θεματικός κύκλος

«Ευ ζην»

Οκτώβριος-Νοέμβριος

«Διατροφή: Ζω και τρέφομαι υγιεινά»



2ος θεματικός κύκλος

Ενδιαφέρονται και ενεργώ

κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

Δεκέμβριος- Ιανουάριος

«Γνωρίζω τα δικαιώματά μου»

ισότητα, αποδοχή διαφορετικότητας



3ος θεματικός κύκλος

«Φροντίζω το περιβάλλον»

Φεβρουάριος-Μάρτιος

«Πολιτιστική κληρονομιά

και περιβάλλον»



4ος θεματικός κύκλος

STE(A)M - Εκπαιδευτική ρομποτική

Απρίλιος-Μάιος

«Stem & Υδροδυναμική»



Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο



Η αγγλική γλώσσα πραγματοποιείται στο Νηπιαγωγείο με ειδικά σχεδιασμένες εκπαιδευτικές πρακτικές, βάσει σεναρίων και δημιουργικών, βιωματικών δραστηριοτήτων

Μέρες και ώρες διδασκαλίας: **Τρίτη-Πέμπτη**

Διδάσκων/ουσα: Κα Πεπονάκη Θεοδώρα

Πρακτικά Θέματα



Θέματα Υγείας



Γιορτές,
πολιτισμικές
εκδηλώσεις



Γιορτές,
γενέθλια
κεράσματα

Απουσίες μαθητών

Η φοίτηση δεν είναι επαρκής σε περίπτωση
αδικαιολόγητης απουσίας για διάστημα
μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους
(100 ημέρες)



Στο ολοήμερο πρόγραμμα ...

σε περίπτωση που ο μαθητής συμπληρώσει
περισσότερες από 15 απουσίες σε ένα μήνα,
οι οποίες δε δικαιολογούνται από ιατρική
γνωμάτευση,



Η σχολική τσάντα



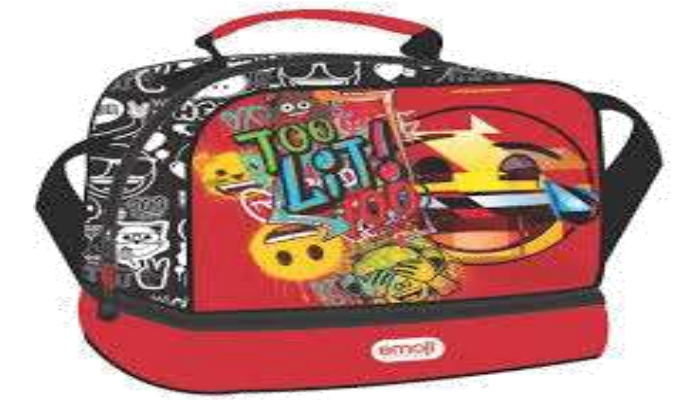
- Η τσάντα του παιδιού θα πρέπει **οπωσδήποτε** να έχει: μια δεύτερη αλλαξιά ρούχα, το τάπερ με το δεκατιανό γεύμα, ένα παγουρίνο, μία μικρή πετσέτα φαγητού, υγραντήλα και χαρτομάντηλα.
- Τα τάπερ που επιλέγετε είναι πολύ σημαντικό να μπορούν να ανοιχτούν από τα ίδια τα παιδιά. Επιλέξτε τάπερ και παγουρίνα με εύκολο και εύχρηστο άνοιγμα και κλείσιμο. Κάντε εξάσκηση στο σπίτι σαν παιχνίδι, ώστε τα παιδιά να μάθουν τη διαδικασία.
- Αποφύγετε το υπερβολικά πολύ φαγητό. Επιλέξτε κάτι υγιεινό, που να αρέσει στο παιδί και σε ποσότητα που να μπορεί να τη φάει.
- Το παιδί πρέπει να μπορεί να ανοίγει και να κλείνει την τσάντα του μόνο του.
- Μην επιτρέπετε στο παιδί να φέρνει δικά του παιχνίδια από το σπίτι.

Γεύματα



- Επιλέξτε ένα υγιεινό δεκατιανό (π.χ. γιαούρτι, τοστ, φρούτα, σπιτική τυρόπιτα) σε κανονική ποσότητα (ούτε πολύ μικρή, ούτε πολύ μεγάλη).
- Όλα τα φρούτα ΠΡΕΠΕΙ να είναι κομμένα σε μικρά κομμάτια. Συστήνεται η αποφυγή των σταφυλιών και ξηρών καρπών.
- Αποφύγετε τυποποιημένα προϊόντα (κρουασάν, μπισκότα, σοκολάτες, ζαχαρωτά).
- Επιλέξτε το δεκατιανό **μαζί με το παιδί σας** και εξηγήστε του πού βρίσκεται το καθετί.
- **Για τα παιδιά που μένουν στο Ολοήμερο:** ΜΗ ΒΑΖΕΤΕ το δεκατιανό μαζί με το μεσημεριανό γεύμα. Κάθε γεύμα μπαίνει σε διαφορετική τσάντα.

Το μεσημεριανό



- Τα παιδιά που παρακολουθούν το Ολοήμερο πρόγραμμα έρχονται στο σχολείο με **δύο τσάντες**. Η δεύτερη τσάντα είναι μικρή και έχει μόνο το μεσημεριανό φαγητό και μία μικρή πετσέτα με το σερβίτσιο.
- Τσάντα χαλάρωσης για το ολοήμερο (σεντονάκι & μαξιλαράκι).
- Να αναγράφετε το όνομα του παιδιού στα τάπερ και στην τσάντα χαλάρωσης
- Αν υπάρχει σαλάτα, τυρί ή φρούτα για το μεσημεριανό γεύμα, θα πρέπει να μπουν στο ψυγείο. Εξηγήστε στο παιδί σας πού βρίσκεται το καθετί, για να μπορεί να το βάλει εγκαίρως στο ψυγείο.
- Τα λαχανικά (π.χ.αγγούρι/ντομάτα) πρέπει να είναι κομμένα σε μικρά κομμάτια.
- Τα μαχαίρια απαγορεύονται στο Νηπιαγωγείο.
- Επιλέξτε κουταλοπίρουνα με στρογγυλεμένες άκρες και ανθεκτικά (όχι μιας χρήσης).



Καθαριότητα



- Οι τσάντες των παιδιών να ελέγχονται καθημερινά από εσάς και ιδίως η τσάντα του ολοήμερου τμήματος
- Ενημερώστε μας σε περίπτωση που το παιδί λαμβάνει κάποιο φαρμακευτικό σκεύασμα
- Μην ξεχνάτε σε τακτικά χρονικά διαστήματα να ελέγχετε τα κεφαλάκια τους
- Ιώσεις - ενημέρωση και πρόληψη
- Γενέθλια – γιορτές (ατομικά κεράσματα-συσκευασμένα)

Μικρά μυστικά για μια χαρούμενη σχολική χρονιά



Αυτοεξυπηρέτηση

- Βοηθήστε το παιδί σας να αποκτήσει αυτονομία: να μπορεί να βάζει και να βγάζει το μπουφάν του (όνομα ή αναγνωριστικό), να κατεβάζει και να ανεβάζει φερμουάρ, να αλλάζει τα ρούχα του στην περίπτωση «ατυχήματος» στην τουαλέτα.
- Σημαντικό είναι να μπορεί να τακτοποιεί **μόνο του** τα πράγματά του: να βγάζει όσα χρειάζεται για την ώρα του φαγητού και να μπορεί να τα βάζει ξανά στην τσάντα, κλείνοντας το φερμουάρ της.
- Πολύ σημαντική η αυτονομία του παιδιού στην τουαλέτα. Αποφύγετε παντελόνια που ξεκουμπώνουν δύσκολα ή που έχουν κορδόνια, καλσόν και μακριά φορέματα/φούστες.
- Προτιμήστε άνετα και καθημερινά ρούχα & παπούτσια με «χριτς-χρατς».



Διαμόρφωση Ρουτίνας στο Σπίτι

Επαρκής ύπνος

Πρωινό Ξύπνημα

Συζήτηση για το
σχολείο



Σκέψεις, συναισθήματα, ενδιαφέροντα,
δεξιότητες

Χρόνος για ελεύθερο
παιχνίδι !!





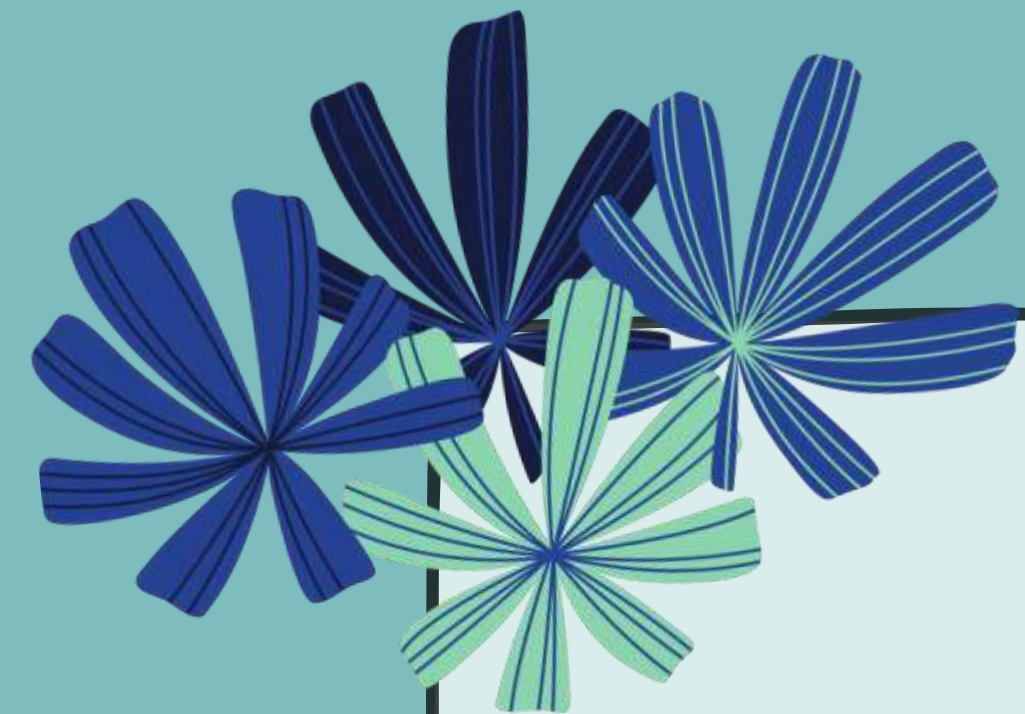
Επικοινωνία και ενημέρωση

- Για οποιαδήποτε απορία έχετε, απευθυνθείτε στις νηπιαγωγούς. Μπορείτε να τηλεφωνήσετε στο σχολείο και να συζητήσετε αυτό που σας προβληματίζει ή να στείλετε mail. Αποφύγετε να συζητάτε θέματα που σας απασχολούν σχετικά με το παιδί κατά την πρωινή προσέλευση.
- Παρακολουθείτε καθημερινά τα mails που έρχονται από το σχολείο.
- Στην περίπτωση που αλλάξετε αριθμό τηλεφώνου ή mail, ενημερώστε άμεσα το Νηπιαγωγείο.
- Το τηλέφωνο του σχολείου είναι: 2109930923
- Παρακολουθείτε συχνά τις αναρτήσεις του ιστολογίου του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/9nipargyr/>

Εκδρομές Επισκέψεις



Θα πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις, εφόσον το εγκρίνει ο σύλλογος διδασκόντων, εκτός σχολείου (σε θέατρα, μουσεία ή κέντρα υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων) ή σχολικές δράσεις εντός σχολείου (από καλλιτεχνικές ομάδες θεάτρου, θεατρικού παιχνιδιού και μουσικοκινητικής ή διοργανωτές βιωματικών διαδραστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων) με σκοπό την προαγωγή και εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για την υλοποίηση των εκτός σχολικού χώρου δράσεων απαιτείται η συμμετοχή του 2/3 των νηπίων. Τα παιδιά μετακινούνται συνήθως με πούλμαν. Θα ενημερώνεστε τουλάχιστον μια βδομάδα πριν την επίσκεψη και αφού συμπληρώνετε την υπεύθυνη δήλωση συγκατάθεσης συμμετοχής του παιδιού σας παρακαλούμε να την προσκομίζετε εγκαίρως μαζί με το απαιτούμενο χρηματικό ποσό.



Ερωτήσεις



Σας ευχαριστούμε

Thank you

