

# 3ο Εργαστήριο δεξιοτήτων

Stem/Εκπαιδευτική ρομποτική: ο κύκλος του νερού

“Τρέχει, τρέχει το νεράκι και κυλά στο ποταμάκι”

Το τρίτο εργαστήριο δεξιοτήτων είναι βασισμένο σε δραστηριότητες STEAM και εκπαιδευτικής ρομποτικής με θέμα τον κύκλο του νερού.

Μέσα από την αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τη φιλοσοφία STEAM με βιωματικό τρόπο.

Οι βροχές των τελευταίων ημερών αποτέλεσαν την αφορμή για τη συζήτηση σχετικά με το νερό και τη βροχή.

Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν μέσα από ερωτήσεις να εκφράσουν τις απόψεις και τις γνώσεις τους σχετικά με το φαινόμενο της βροχής. Καταγράφηκαν όλες οι απόψεις σε έναν χάρτη και έπειτα έγινε ανάρτηση στην ολομέλεια.





Διαβάσαμε το βιβλίο του Σαμ Γκόντουιν:  
Πέφτει, πέφτει η σταγόνα



και παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό  
βίντεο: the water cycle



Στη συνέχεια οι μαθητές στο λογισμικό Wordwall αντιστοίχισαν τις λέξεις με τις εικόνες του υπό μελέτης φαινομένου με την τεχνική πατάω-σέρνω-αφήνω

ΕΞΑΤΜΙΣΗ ΥΔΡΑΤΜΟΙ ΒΡΟΧΗ

**USGS**  
United States Geological Survey

Ο ήλιος  
Η ατμόσφαιρα  
Εξάτμιση  
Συμπύκνωση  
Εξασποσίαιση  
Εξάτμιση  
Οι υικοί  
Υπογειοί ροή  
Αποθήκευση υπογείου νερού

Εξάτμιση  
Πάγος και χιόνι  
Ηφαίστειος  
Ομίχλη και έβρος  
Ροή μέσω ποταμών  
Πηγές  
Διήθηση  
Υπογειο τροφόςοισα  
Αποθήκευση υπογείου νερού

Εξάτμιση  
Εξασποσίαιση  
Οι υικοί  
Υπογειοί ροή  
Αποθήκευση υπογείου νερού

ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Υποβολή απαντήσεων

Επόμενη αποστολή η δημιουργία μιας μακέτας που να έχει ως θέμα τον κύκλο του νερού



Χωριστήκαμε σε ομάδες. Η κάθε μια ανέλαβε να υλοποιήσει ένα κομμάτι : Δημιουργία ποταμού, θάλασσας, βουνών, ήλιου, σύννεφων



# Προγραμματισμός του robot mouse

Τα παιδιά σε ομάδες σχεδίασαν διαδρομές στην πίστα που έφτιαξαν τα ίδια. Στη συνέχεια προγραμμάτισαν το robot mouse και το οδήγησαν να κάνει τον κύκλο του νερού.





Σχεδιαμός διαδρομής

Αξιοποίησαν τα βέλη κατεύθυνσης του ρομπότ





Προγραμματισμός mouse robot

