



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>9<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αλεξ/πολης</b></p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2020</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	85
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Από Δεκέμβριο 2021 Έως 7 Φεβρουαρίου 2022	Από Απρίλιο 2022 Έως Μάιο 2022	Από 10 Οκτωβρίου 2021 Έως 30 Νοεμβρίου 2021	Από 10 Φεβρουαρίου Έως 31 Μαρτίου







**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Το ετήσιο σχέδιο Δράσης του νηπιαγωγείου μας στοχεύει στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων μάθησης, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης των μαθητών σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου ανοιχτού και ευέλικτου προγράμματος σπουδών γιατί .....</p> <p><b>Ονειρευόμαστε ένα σχολείο</b> όπου όλοι..... εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά θα δουλεύουν με ζήλο, ενθουσιασμό και δημιουργικότητα μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, που θα προωθεί και θα διαπνέεται από μια κουλτούρα μάθησης για όλους μικρούς και μεγάλους, που θα σέβεται την διαφορετικότητα και θα εργάζεται προς αυτή την κατεύθυνση.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Στόχοι μας είναι να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• δημιουργήσουμε κλίμα αισιοδοξίας και υψηλών προσδοκιών</li> <li>• εξασφαλίσουμε ένα θετικό και επικοινωνιακό σύστημα επικοινωνίας που θα προάγει τις ανθρώπινες σχέσεις και τη συνεργασία</li> <li>• να γίνει το σχολείο «τόπος» ομαδικής εργασίας και ενεργού συμμετοχής</li> <li>• να υποστηρίξουμε την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών μας</li> <li>• να εντάξουμε ομαλά τους μαθητές και να δημιουργήσουμε ένα δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον</li> <li>• να εμπλέξουμε όλους τους μαθητές/τριες, αξιοποιώντας τις ξεχωριστές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις τους</li> <li>• να εξασφαλίσουμε τις προϋποθέσεις που απαιτούνται ώστε όλοι οι μαθητές να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες και δικαιώματα.</li> <li>• να ενθαρρύνουμε δημοκρατικές συμπεριφορές που διέπονται από τις αξίες της αλληλεγγύης και του σεβασμού της διαφορετικότητας</li> <li>• να ενισχύσουμε την πεποίθηση των μαθητών/τριών ότι μπορούν, ως ενεργοί πολίτες, να διαμορφώσουν συνθήκες ζωής που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες τους.</li> <li>• να καλλιεργήσουν σταδιακά δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα</li> <li>• να προάγουμε τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την κοινωνία και ιδίως την τοπική</li> </ul> <p>να γίνει αποτελεσματική διάχυση των μηνυμάτων και των αποτελεσμάτων των δράσεων του προγράμματος όχι μόνο στη σχολική κοινότητα αλλά και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία</p>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><u>Από 10 Οκτωβρίου 2021 έως 30 Νοεμβρίου 2021</u> θα υλοποιηθεί από την υποενοότητα <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,- διαφορετικότητα</i> σχέδιο δράσης με θέμα «<b>Πρόγραμμα ανάπτυξης του αλληλοσεβασμού και της διαφορετικότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</b>» με σκοπό να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες του σεβασμού, της διαφορετικότητας και να υιοθετήσουν στάσεις που αναπτύσσουν και εξελίσσουν τις έννοιες αυτές ως τρόπο ζωής και καθημερινής συμπεριφοράς .</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><u>Από το Δεκέμβριο 2021 έως 7 Φεβρουαρίου 2022</u> θα υλοποιηθεί από την υποενοότητα <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i> σχέδιο δράσης με θέμα «<b>Το παπάκι πάει</b>» με στόχο να ενισχυθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των παιδιών για την περίπτωση που βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης μη προσδιοριζόμενης αλλιώς, (δηλαδή σε συνθήκες που χάνουν τον προσανατολισμό τους ή για κάποιον λόγο δεν βρίσκονται κοντά στο άτομο που νομίμως ασκεί την επιμέλεια τους) καθώς και να εκπαιδευτούν τα παιδιά να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα, αναπτύσσοντας την ικανότητα της αυτοπροστασίας και της αυτομέριμνας.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><u>Από 10 Φεβρουαρίου 2022 έως 10 Μαρτίου 2022</u> θα υλοποιηθεί από την υποενοότητα <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> σχέδιο δράσης με θέμα «<b>και η γη γυρίζει</b>» με στόχο οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα τους πλανήτες τη γη και τη Σελήνη για το σύστημα περιστροφής τους γύρω από τον εαυτό τους και γύρω από τον ήλιο. Να κατανοήσουν την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><u>Από τον Απρίλιο 2022 έως το Μάιο 2022</u> θα υλοποιηθεί από την υποενοότητα <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i> σχέδιο δράσης με θέμα «<b>1,2,3, ανακύκλωσε!</b>» με στόχο τα παιδιά να αναγνωρίζουν ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος το τρίπτυχο: Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση, να κατανοούν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβάλλον δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση αστικών αποβλήτων και παράλληλα να ενημερώνονται και να ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και έναν τρόπο ζωής σε αρμονία με τη φύση.</p>



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία μάθησης. Η δημιουργία ενός σχολικού κλίματος αμοιβαιότητας, εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, ανταποδοτικότητας και σεβασμού από και προς τους άλλους, μέσα στο οποίο θα συνυπάρχουν και θα δημιουργούν αρμονικά μαθητές, εκπαιδευτικοί και κοινότητα, έρχεται να προστεθεί σαν γενικότερος σκοπός στις επιδιώξεις και τη στοχοθεσία των προαναφερόμενων Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται, αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν στο σύνολο της κοινωνίας, ευελπιστώντας ότι η ενημέρωση αυτή θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην εκδήλωση υπευθυνότητας, στην ανάληψη ατομικής ευθύνης, αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Κατά την εκπόνηση των Εργαστηρίων επιλέγεται η μέθοδος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνεται το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους για διαφορετικές κάθε φορά ανάγκες. Θα γίνουν όπου χρειάζεται οι απαραίτητες προσαρμογές των προτεινόμενων δραστηριοτήτων καθώς και των εκπαιδευτικών υλικών για τα μικρότερα παιδιά (προνήπια) Θα δημιουργηθεί επιπλέον οπτικοποιημένο υλικό για τους αλλόγλωσσους μαθητές ώστε να επιτευχθεί η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα</p>



<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Οι γονείς των μαθητών και το Σχολικό Συμβούλιο εμπίπτει στις συνεργασίες που επιδιώκουμε να αναπτύξουμε με στόχο την άμεση ή έμμεση εμπλοκή τους στις δράσεις μας, όπως επίσης και οι συνεργασίες και επαφές με ειδικούς επιστήμονες και εμπειρογνώμονες της τοπικής, αλλά και ευρύτερης κοινωνίας που σχετίζονται με τα υπό πραγμάτευση γνωστικά πεδία.</p>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....