



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 9^ο Νηπιαγωγείο Αλεξ/πολης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2020</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	77
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	<i>. Υγεία</i>	<i>: ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
1	2	3	4
Από 10 Οκτωβρίου 2022 Έως 30 Νοεμβρίου 2022	Από Δεκέμβριο 2021 Έως 7 Φεβρουαρίου 2022	Από 10 Φεβρουαρίου Έως 31 Μαρτίου	Από Απρίλιο 2022 Έως Μάιο 2022
/			



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το ετήσιο σχέδιο Δράσης του νηπιαγωγείου μας στοχεύει στην ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων μάθησης, ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης των μαθητών σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου ανοιχτού και ευέλικτου προγράμματος σπουδών γιατί</p> <p>Ονειρευόμαστε ένα σχολείο όπου όλοι..... εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά θα δουλεύουν με ζήλο, ενθουσιασμό και δημιουργικότητα μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, που θα προωθεί και θα διαπνέεται από μια κουλτούρα μάθησης για όλους μικρούς και μεγάλους, που θα σέβεται την διαφορετικότητα και θα εργάζεται προς αυτή την κατεύθυνση.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχοι μας είναι να</p> <ul style="list-style-type: none"> • δημιουργήσουμε κλίμα αισιοδοξίας και υψηλών προσδοκιών • εξασφαλίσουμε ένα θετικό και επικοινωνιακό σύστημα επικοινωνίας που θα προάγει τις ανθρώπινες σχέσεις και τη συνεργασία • να γίνει το σχολείο «τόπος» ομαδικής εργασίας και ενεργού συμμετοχής • να υποστηρίξουμε την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών μας • να εντάξουμε ομαλά τους μαθητές και να δημιουργήσουμε ένα δημιουργικό μαθησιακό περιβάλλον • να εμπλέξουμε όλους τους μαθητές/τριες, αξιοποιώντας τις ξεχωριστές ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις τους • να εξασφαλίσουμε τις προϋποθέσεις που απαιτούνται ώστε όλοι οι μαθητές να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες και δικαιώματα. • να ενθαρρύνουμε δημοκρατικές συμπεριφορές που διέπονται από τις αξίες της αλληλεγγύης και του σεβασμού της διαφορετικότητας • να ενισχύσουμε την πεποίθηση των μαθητών/τριών ότι μπορούν, ως ενεργοί πολίτες, να διαμορφώσουν συνθήκες ζωής που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. • να καλλιεργήσουν σταδιακά δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα • να προάγουμε τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την κοινωνία και ιδίως την τοπική <p>να γίνει αποτελεσματική διάχυση των μηνυμάτων και των αποτελεσμάτων των δράσεων του προγράμματος όχι μόνο στη σχολική κοινότητα αλλά και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία</p>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><u>Από 10 Οκτωβρίου 2022 έως 30 Νοεμβρίου 2022</u> θα υλοποιηθεί η υποενότητα <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i> σχέδιο δράσης με θέμα «υπεύθυνα παιδιά – υπερασπιστές των ζώων» με σκοπό την ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την αλλαγή συμπεριφοράς μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><u>Από το Δεκέμβριο 2022 έως 10 Φεβρουαρίου 2023</u> θα υλοποιηθεί από την υποενότητα «<i>υγεία</i>» σχέδιο δράσης με θέμα «ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της Υγιεινής διατροφής» με σκοπό την προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><u>Από 13 Φεβρουαρίου 2023 έως 10 Μαρτίου 2023</u> θα υλοποιηθεί από την υποενότητα «<i>ανθρώπινα δικαιώματα</i>» σχέδιο δράσης με θέμα «η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλά μοναδική» με σκοπό τη διαχείριση της οικογενειακής διαφορετικότητας των μαθητών δρώντας κυρίως προληπτικά.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><u>Από τον Απρίλιο 2023 έως το Μάιο 2023</u> θα υλοποιηθεί από την υποενότητα «<i>STEM – εκπαιδευτική ρομποτική</i>» σχέδιο δράσης με θέμα «οι μικροί εξερευνητές!» με σκοπό τη δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, όπου οι μαθητές εξερευνούν, ανακαλύπτουν, οικοδομούν τη γνώση με τη χρήση πραγματικών προβλημάτων και καταστάσεων, οι οποίες σχετίζονται με τα βιώματά τους</p>



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία μάθησης. Η δημιουργία ενός σχολικού κλίματος αμοιβαιότητας, εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, ανταποδοτικότητας και σεβασμού από και προς τους άλλους, μέσα στο οποίο θα συνυπάρχουν και θα δημιουργούν αρμονικά μαθητές, εκπαιδευτικοί και κοινότητα, έρχεται να προστεθεί σαν γενικότερος σκοπός στις επιδιώξεις και τη στοχοθεσία των προαναφερόμενων Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται, αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν στο σύνολο της κοινωνίας, ευελπιστώντας ότι η ενημέρωση αυτή θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην εκδήλωση υπευθυνότητας, στην ανάληψη ατομικής ευθύνης, αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Κατά την εκπόνηση των Εργαστηρίων επιλέγεται η μέθοδος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνεται το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους για διαφορετικές κάθε φορά ανάγκες. Θα γίνουν όπου χρειάζεται οι απαραίτητες προσαρμογές των προτεινόμενων δραστηριοτήτων καθώς και των εκπαιδευτικών υλικών για τα μικρότερα παιδιά (προνήπια) Θα δημιουργηθεί επιπλέον οπτικοποιημένο υλικό για τους αλλόγλωσσους μαθητές ώστε να επιτευχθεί η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα</p>







<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Οι γονείς των μαθητών και το Σχολικό Συμβούλιο εμπίπτει στις συνεργασίες που επιδιώκουμε να αναπτύξουμε με στόχο την άμεση ή έμμεση εμπλοκή τους στις δράσεις μας, όπως επίσης και οι συνεργασίες και επαφές με ειδικούς επιστήμονες και εμπειρογνώμονες της τοπικής, αλλά και ευρύτερης κοινωνίας που σχετίζονται με τα υπό πραγμάτευση γνωστικά πεδία.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-