

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051539

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγραφή Χαρακτηριστικών και Ιδιαιτεροτήτων του σχολικού συγκροτήματος που αποτυπώνουν την εικόνα του σχολείου.

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα βρίσκεται στην οδό Ευαγγελιστρίας 11(Α) στην Αγία Παρασκευή.

Το κεντρικό κτίριο αποτελεί ιδιοκτησία του Δήμου Αγίας Παρασκευής και κατασκευάστηκε το 2005. Το κτίριο είναι ισόγειο και αποτελείται από τους παρακάτω χώρους: δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφείο εκπαιδευτικών (που εκεί λειτουργεί και το τμήμα ένταξης), τραπεζαρία και κουζίνα, 6 παιδικές τουαλέτες, μία τουαλέτα ενηλίκων, μία μικρή αποθήκη και πιστοποιημένος αύλειος χώρος με παιδική χαρά. Επίσης, υπάρχει υπόγειο που χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος αλλά και το λεβητοστάσιο. Το κτίριο όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή, είναι καλοσυντηρημένο, διαθέτει πυρασφάλεια και συναγερμό.

Στο σχολείο λειτουργούν δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και δύο τμήματα προαιρετικού ολοήμερου ωραρίου. Παράλληλα, λειτουργεί και ένα τμήμα πρωινής υποδοχής. Συνολικά υπηρετούν 9 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 2 υπηρετούν στα πρωινά τμήματα, οι 2 στα ολοήμερα τμήματα, 1 εκπαιδευτικός με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή στο Τμήμα Ένταξης, 3 εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή ως Παράλληλη Στήριξη και 1 εκπαιδευτικός για το μάθημα των Αγγλικών.

Στο σχολείο συνολικά φοιτούν 49 μαθητές. Όσον αφορά την κατανομή μαθητών σε τμήματα, τα κριτήρια τα οποία λήφθηκαν υπόψη είναι η ηλικία των παιδιών και οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Καθημερινή ανατροφοδότηση των γονέων σχετικά με την εξέλιξη των παιδιών αλλά και τυχόν δυσκολίες που προέκυψαν.
- Κοινοί παιδαγωγικοί στόχοι για όλους τους μαθητές.
- Πλούσιο και εξειδικευμένο διδακτικό υλικό από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες δια ζώσης δράσεις με μεγαλύτερο αριθμό γονέων που να τις παρακολουθούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε αλληλεπίδραση και συνεχή επικοινωνία με τους γονείς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς είτε δια ζώσης είτε τηλεφωνικώς, είτε μέσω e-mail.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια πρώτων βοηθειών και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτική δράση και εθνικό πρόγραμμα

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για την οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τη φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας αρκετές δράσεις. Πιο συγκεκριμένα έλαβαν χώρα τα εξής:

α) σχολικές γιορτές

β) σχολικές εκδρομές

γ) εργαστήρια δεξιοτήτων

δ) σχέδιο δράσης

ε) σεμινάρια

στ) εθνικό πρόγραμμα

ζ) ενημερώσεις γονέων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μη ύπαρξη σταθερού μόνιμου προσωπικού κάθε χρόνο.
- Δεν μας επέτρεψαν να πραγματοποιήσουμε σχέδιο μετάβασης στο δημοτικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια πληροφορικής
