

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051539

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/05/2023

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051539

Στόχος Βελτίωσης:

Βελτίωση της σχολικής επίδοσης του παιδιού, των σχέσεων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, της κοινωνικής του συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικό-συναισθηματικής του ανάπτυξης μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέδιο Δράσης: Οικογένεια σχολείο μαζί μια ομάδα δυνατή

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΒΙΤΣΙΩΤΗ ΑΓΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο του παιδιού τους θεωρείται βασικός παράγοντας για τη βελτίωση όχι μόνον της σχολικής επίδοσης του παιδιού αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους δασκάλους, της κοινωνικής του συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικό-συναισθηματικής του ανάπτυξης. Επίσης η συνεργασία αυτή συνδέεται άμεσα με την αύξηση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και με τη βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι. Το σχολείο είναι - μετά την οικογένεια - το πιο σημαντικό πλαίσιο με το οποίο το παιδί έρχεται σε επαφή και το οποίο επιδρά στην κοινωνικό-συναισθηματική του ανάπτυξη. Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στην υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Τα δύο αυτά συστήματα δεν είναι απομονωμένα το ένα από το άλλο, αλλά βρίσκονται σε μια δυναμική αλληλεπίδραση και αλληλεξάρτηση, δηλαδή, οι αλλαγές και τα γεγονότα που συμβαίνουν στα μέλη του ενός επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα τα μέλη του άλλου. Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- **στην ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,**
- **στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικό-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.**

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Νοέμβριος: Προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης: σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθορίζεται το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Ταυτόχρονα, προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των γονέων-κηδεμόνων και, σε

αδρές γραμμές , οι θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών/ενημερωτικών συναντήσεων (π.χ. αυτοεκτίμηση μαθητών και σχολική επίδοση, όρια και συμπεριφορά κ.ά.). Το μήνα Νοέμβριο θα πραγματοποιηθεί η Πρώτη ενημερωτική-συμβουλευτική δια ζώσης απογευματινή ομιλία (με δυνατότητα παρακολούθησης μέσω Webex την ίδια ώρα) στο σχολείο με επίκουρο καθηγητή του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα την αυτοεκτίμηση των μαθητών.

β) Δεκέμβριος

Τον μήνα Δεκέμβριο έχει προγραμματιστεί απογευματινή δια ζώσης ομιλία (με δυνατότητα παρακολούθησης μέσω Webex την ίδια ώρα) με θέμα: πως θέτουμε όρια στα παιδιά, από ψυχολόγο του Δήμου.

γ) Ιανουάριος

Δημιουργία ενός ψηφιακού χώρου ενημέρωσης και επικοινωνίας γονέων-κηδεμόνων στο blog του σχολείου στον οποίο θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό (άρθρα, επιμορφωτικές-ενημερωτικές δράσεις, οπτικοακουστικό υλικό) για θέματα όπως η ψυχολογία-συμπεριφορά των παιδιών κ.ά.

δ) Φεβρουάριος

Δημιουργία κύκλου ενημερωτικών-επιμορφωτικών ατομικών συναντήσεων με εκπαιδευτικούς του σχολείου: Σε κάθε συνάντηση θα τίγονται αναπτυξιακά ζητήματα των παιδιών, σχολικής συμπεριφοράς και διαχείρισης. Παράλληλα, η ενημέρωση των γονέων χρειάζεται να περιλαμβάνει την κοινοποίηση θετικών ειδήσεων για τα παιδιά ως προς την επίδοση και τη συμπεριφορά τους αλλά και τις δραστηριότητες στην τάξη.

ε) Μάρτιος-Μάιος Δημιουργία κύκλου επιμορφωτικών συναντήσεων με επιμορφωτές ειδικευμένους επιστήμονες για την υλοποίηση σεμιναρίων με γονείς που αντιμετωπίζουν προβλήματα στη διαχείριση οικογενειακών ζητημάτων που προκαλούν δυσκολίες στη γονεϊκή σχέση και συμπεριφορά.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- **Ανθρώπινοι πόροι:** εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, γονείς/κηδεμόνες, επιμορφωτές εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Κοινωνιολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.ά.)
- **Υλικοί πόροι:** Η/Υ, Προβολέας.
- **Μέσα:** ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών και παρατήρηση.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: ενίσχυση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας

- η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας οικογένειας-σχολείου ή/και
- η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στην επίλυση

προβλημάτων μαθητών/-ητριών

- η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από την

επικοινωνία/συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση σχολείου

- ο βαθμός και το είδος της συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στις συναντήσεις.

Για τον Στόχο: επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη γονέων/κηδεμόνων

- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων-κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις
- Ο τρόπος συμμετοχής και ανταπόκρισης και των γονέων-κηδεμόνων στις

επιμορφωτικές συναντήσεις ή/και

- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων-κηδεμόνων από τις

επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων-κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών/διεύθυνσης του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος (16/11/23)

Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας απογευματινή δίωρη συμβουλευτική ομιλία από καθηγητή του Πανεπιστημίου Αιγαίου προς τους γονείς με ΘΕΜΑ: «ΕΜΒΑΘΥΝΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ» Μια γνωστική και συναισθηματική πορεία προς την κατάκτησή της και οι αρχές συμβουλευτικής, που βοηθούν στην εγκαθίδρυση της. Αναφέρθηκε στα παρακάτω θέματα:

«Το δικαίωμα στην αυτοεκτίμηση απορρέει από την έννοια της αδιαμφισβήτητης ανθρώπινης αξίας από την παραδοχή πως έχετε καταφέρει, παρά τις αντιξοότητες, να επιβιώσετε συναισθηματικά και βιολογικά μέχρι σήμερα». «Όλα φανερώνουν ότι μια εσωτερική δύναμη εξιλεώνει τα μειονεκτήματα, πολλαπλασιάζει τα προτερήματα και κάνει τα άτομα με υψηλή αυτοεκτίμηση να μην παραιτούνται, ακόμα και αν μια υπόθεση μοιάζει για χαμένη. Πηγή της αυτοεκτίμησης είναι οι δεξιότητες που είτε υπνώττουν είτε αναβλύζουν από μέσα σας». «Η χαμηλή αυτοεκτίμηση συσχετίζεται με άγχος, κατάθλιψη, κρίσεις πανικού, ενώ η υψηλή εξαρτάται από την αίσθηση του ελέγχου, την κοινωνική σύγκριση, την άσκηση του σεβασμού, της υπευθυνότητας, της αυτοπραγμάτωσης, τη γονεϊκή αποδοχή». «Αυξήστε την αυτοεκτίμηση των παιδιών σας. Μια συναισθηματική, τονωτική ένεση για βελτίωση της σχολικής επίδοσης, για τη διεύρυνση των κοινωνικών σχέσεων και για την άρση των συγκρούσεων». «Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί, μεταξύ άλλων, στην αυτοεκτίμηση παιδιών από χωρισμένους γονείς και στη σημασία της ψηφιακής ταυτότητας των παιδιών στο διαδίκτυο».

Δεκέμβριος (14/12/23)

Το Δεκέμβριο είχε προγραμματιστεί ομιλία στο σχολείο από ψυχολόγο του δήμου Αγίας Παρασκευής με θέμα τα όρια διαπαιδαγώγησης και σωστή συμπεριφορά των νηπίων. Η ομιλία ακυρώθηκε λόγω αυξημένων κρουσμάτων στρεπτόκοκκου τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο σε μαθητές και γονείς του σχολείου μας.

Ιανουάριος

Τον μήνα Ιανουάριο η κοινωνική λειτουργός του σχολείου ανήρτησε άρθρα στο blog του σχολείου προς ενημέρωση των γονέων.

Φεβρουάριος (20/2/23)

Έπειτα, ύστερα από συζητήσεις με γονείς, παρατηρήσαμε ότι υπήρχε επιθυμία να υλοποιηθεί στο σχολείο μας κάποια δράση/πρόγραμμα για την σεξουαλική παρενόχληση/κακοποίηση. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας αναζήτησαν προγράμματα με θέμα: "Πρόληψη της Παιδικής Σεξουαλικής Κακοποίησης" και ήρθαν σε επαφή με μία ομάδα ειδικών (ψυχολόγους, παιδοψυχίατρο και θεατροπαιδαγωγούς), οι οποίοι πραγματοποιούν επιμορφωτικές συναντήσεις δια ζώσης. Στόχος της ομάδας αυτής είναι η ενημέρωση, σχετικά με την αυτονομία που μπορεί και χρειάζεται να έχει ένα παιδί σε σχέση με το σώμα του. Πως αυτό επιδρά στην αυτοεκτίμηση, τον αυτοσεβασμό αλλά και την αυτοπροστασία του. Σύμφωνα με μελέτες, τα κύρια εργαλεία για την προστασία ενός παιδιού από την Σεξουαλική Παρενόχληση/Κακοποίηση είναι: - η συναισθηματική σχέση με τον γονέα/τροφό - η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση - τα όρια που υιοθετούνται μεταξύ των μελών της οικογένειας.

Όλο το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε σε ώρες και ημέρες εκτός σχολικού ωραρίου. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις είχαν δύο κύκλους και διαρκούσαν 2 ώρες η κάθε μια (1ος κύκλος: Ομιλία για ενήλικες με θέμα την Πρόληψη της Παιδικής Σεξουαλικής Κακοποίησης ή Ομιλία για ενήλικες με θέμα την Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση, 2ος κύκλος: Βιωματικά εργαστήρια για παιδιά 4 έως 18 χρόνων με θέμα "Συναισθήματα, Σώμα και Προστασία"). Το πρόγραμμα των γονέων υλοποιήθηκε για όλους τη Δευτέρα 20 Φεβρουαρίου 2023 και για τα παιδιά στις 18 φεβρουαρίου 2023 ημέρα Σάββατο.

Απρίλιος (24/4/23)

Έπειτα από την επιτυχή συνάντηση με ψυχολόγο του "Άγγιγμα και Όρια" για το πρόγραμμα της σεξουαλικής κακοποίησης αρκετοί γονείς δήλωσαν ενδιαφέρον για ακόμα μία συνάντηση μαζί της, με θέμα τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 24 Απριλίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προσπαθώντας να συμβάλουμε στην σωστή ενημέρωση των γονέων για θέματα θετικής διαπαιδαγώγησης των παιδιών τους είναι σημαντικό όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά να συνεργαστούν προς την επίτευξη του κοινού σκοπού. Είναι λοιπόν σημαντικό τα Νηπιαγωγεία να δουλέψουν προγράμματα που θα βοηθήσουν τα νήπια σε συνεργασία με την οικογένεια προς την επίτευξη αυτού του κοινού σκοπού.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Πιστεύουμε πως οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών γενικά είναι αυτές που βοηθούν τους μαθητές να καθίστανται ανεξάρτητοι, δημιουργικοί και άτομα με αυτοπεποίθηση. Οι εκπαιδευτικοί εκτός από την προσωπική τους θέληση να το κάνουν αυτό πρέπει να είναι και επαρκώς καταρτισμένοι για τα γνωστικά

αντικείμενα που καλούνται να διδάξουν καθώς επίσης και για τις στρατηγικές-εκπαιδευτικές μεθόδους που θα χρησιμοποιήσουν για να το καταφέρουν αυτό. Για τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα είναι σημαντικό να επιμορφώνονται και οι γονείς για να υπάρχει σύνδεση και κοινή γραμμή ανάμεσα σε σχολείο και οικογένεια.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Έχοντας την εμπειρία υλοποίησης του σχεδίου δράσης αυτή τη σχολική χρονιά θα θέλαμε να προτείνουμε τα ακόλουθα:

Η επιτυχία του προγράμματος εξαρτάται από τον καλό σχεδιασμό του προγράμματος από τη θέληση του διδακτικού προσωπικού και των γονέων να συμμετέχουν σε αυτό.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις γονέων του νηπιαγωγείου με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου.

Στόχος ήταν η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των γονέων για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για την επιμόρφωση των γονέων (ηλεκτρονικό). Οι γονείς έχουν την δυνατότητα να ενημερώνονται μέσα από το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου στο οποίο υπάρχει αναρτημένο το σχετικό υλικό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης που πραγματοποίησε το σχολείο μας παρουσιάστηκαν δυσκολίες εξαιτίας της έλλειψης χρόνου των γονέων να παρευρίσκονται σε απογευματινές συναντήσεις που διοργανώνει το σχολείο.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι ότι υπήρξε συζήτηση για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς να ενημερωθούν με αποτέλεσμα να υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της συνολικής δράσης ήταν θετικά. Αναδείχτηκε η σχέση ανάμεσα στην αυτοεκτίμηση και την εικόνα που σχηματίζουν τα παιδιά για τον εαυτό τους από τις αντιδράσεις των άλλων. Αναγνωρίστηκε επίσης η σχέση ανάμεσα στην αυτοεκτίμηση και την ανοιχτή επικοινωνία και πραγματοποιήθηκε συζήτηση για τις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών και το κλίμα στην οικογένεια που μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να μεγαλώσουν και να αναπτυχθούν. Ακόμη αναδείχθηκε η σημασία της αυτοεκτίμησης στην πρόληψη διαφόρων «δύσκολων» συμπεριφορών των παιδιών.

Εκτός των άλλων μέρος της δράσης είχε ως αποτέλεσμα την ψυχική και συναισθηματική ενδυνάμωση των γονέων και στην ενίσχυσή τους με τις βέλτιστες επικοινωνιακές τεχνικές και άλλες δεξιότητες, ούτως ώστε να βελτιωθούν οι σχέσεις τους με τα παιδιά τους και το σχολείο.

Ακόμη υπήρξε ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονιών/κηδεμόνων καθώς και ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας για θέματα σεξουαλικότητας.

Τέλος, οι γονείς εκπαιδεύτηκαν σε κάποιες δεξιότητες οι οποίες θα τους βοηθήσουν στην καλύτερη επικοινωνία με το παιδί τους και στη δημιουργία μίας θετικής σχέσης ανάμεσα στο γονέα και το παιδί.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αλλαγές που υπήρξαν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό ήταν μικρές και δεν επηρέασαν τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης. Συγκεκριμένα δεν πραγματοποιήθηκε η προγραμματισμένη ενημέρωση των γονέων από ψυχολόγο του δήμου λόγω ύπαρξης πολλών κρουσμάτων στρεπτόκοκκου εκείνη την περίοδο.