

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051539

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 21/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα απαρτίζεται από το κεντρικό κτίριο, το οποίο βρίσκεται στην οδό Ευαγγελιστρίας 11(Α) στην Αγία Παρασκευή και το παράρτημα αυτού, το οποίο βρίσκεται στην οδό Ασημακοπούλου 32 στην Αγία Παρασκευή. Το παράρτημα αποτελείται από δυο προκατασκευασμένες αίθουσες και συστεγάζεται με το παράρτημα του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Αγίας Παρασκευής. Η απόσταση μεταξύ των δύο κτιρίων ανέρχεται στα 500 μέτρα.

Το κεντρικό κτίριο αποτελεί ιδιοκτησία του Δήμου Αγίας Παρασκευής και κατασκευάστηκε το 2005. Το κεντρικό κτίριο είναι ισόγειο κτίσμα και αποτελείται από τους παρακάτω χώρους: δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γραφείο εκπαιδευτικών (που εκεί λειτουργεί και το τμήμα ένταξης), τραπεζαρία και κουζίνα, 6 παιδικές τουαλέτες, μία τουαλέτα ενηλίκων, μία μικρή αποθήκη και πιστοποιημένος αύλειος χώρος με παιδική χαρά. Επίσης, υπάρχει υπόγειο που χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος αλλά και το λεβητοστάσιο. Το κτίριο όσον αφορά την υλικοτεχνική υποδομή, είναι καλοσυντηρημένο, διαθέτει πυρασφάλεια και συναγερμό.

Το παράρτημα του Νηπιαγωγείου αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας και συστεγάζεται με το παράρτημα του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Αγίας Παρασκευής. Σε κάθε αίθουσα υπάρχουν δυο τουαλέτες νηπίων, καθώς επίσης και δύο κλιματιστικές μονάδες. Υπάρχει επίσης ένα κοινό γραφείο εκπαιδευτικών, καθώς επίσης και κοινός αύλειος χώρος με πιστοποιημένη παιδική χαρά. Στο γραφείο των εκπαιδευτικών υπάρχουν δυο τουαλέτες.

Στο σχολικό συγκρότημα λειτουργούν τρία τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και τρία τμήματα προαιρετικού ολοήμερου ωραρίου. Παράλληλα, λειτουργεί και ένα τμήμα πρωινής υποδοχής. Συνολικά υπηρετούν 12 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων οι 3 υπηρετούν στα πρωινά τμήματα, οι 3 στα ολοήμερα τμήματα, 1 εκπαιδευτικός με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή στο Τμήμα Ένταξης, 2 εκπαιδευτικοί με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή ως Παράλληλη Στήριξη, 2 εκπαιδευτικοί για το μάθημα των Αγγλικών και 1 Κοινωνική Λειτουργός.

Στο σχολείο συνολικά φοιτούν 64 μαθητές. Όσον αφορά την κατανομή μαθητών σε τμήματα, τα κριτήρια τα οποία λήφθηκαν υπόψη είναι η ηλικία των παιδιών, οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και η χιλιομετρική απόσταση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Καθημερινή ανατροφοδότηση των γονέων σχετικά με την εξέλιξη των παιδιών αλλά και τυχόν δυσκολίες που προέκυψαν.

Κοινοί παιδαγωγικοί στόχοι για όλους τους μαθητές.

Πλούσιο και εξειδικευμένο διδακτικό υλικό από τους εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες δια ζώσης δράσεις με μεγαλύτερο αριθμό γονέων που να τις παρακολουθούν.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι γονείς ενημερώθηκαν για θέματα σημαντικά που αφορούν την ανάπτυξη των παιδιών τους, την προστασία τους σωματική και συναισθηματική καθώς και την σωστή ανατροφή τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός δράσεων για την μετάβαση στο δημοτικό κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Οργάνωση σεμιναρίων Α Βοηθειών με συμμετοχή εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών .

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σε πρωτοβουλίες δράσεων όπως η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και κακοποίηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε συνεργασίες με άλλες σχολικές μονάδες για τη διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σε επίπεδο Ηγεσίας - Οργάνωσης και Διοίκησης της σχολικής μονάδας η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων (ΣΔ) κατέβαλαν τη φετινή χρονιά σημαντική προσπάθεια για τη διαμόρφωση των απαραίτητων προϋποθέσεων και πρακτικών που στόχο είχαν:

α) τον συντονισμό της σχολικής ζωής

β) τη δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για ουσιαστική επικοινωνία, συνεργασία και συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών

γ) την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων για την ενίσχυση της κουλτούρας της συνεργασίας, της συμμετοχικότητας και της συλλογικότητας της σχολικής κοινότητας

δ) την ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων

ε) την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με γνώμονα τις ικανότητες, τις δεξιότητες, τις εμπειρίες καθώς και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους.

1. Καταγραφή 25 πράξεων από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, οι οποίες υλοποιήθηκαν με συναντήσεις δια ζώσης
2. Καταγραφή 1 πράξης προϋσταμένης από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, σχετικά με δράσεις και θέματα διοίκησης
3. Συστηματική ενημέρωση του ημερολογίου σχολικής ζωής
4. Αιτήματα για χορηγίες με αποτέλεσμα την σημαντική αναβάθμιση του σχολείου.
5. Ανάπλαση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

[Δείτε εδώ τα έργα μας.](#)

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάζονται στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα αφορούν τη μη ύπαρξη σταθερού μόνιμου προσωπικού κάθε χρόνο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**