

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9ο Νηπιαγωγείο Αχαρνών έχει μαθητικό δυναμικό 50 παιδιά. Έχει δύο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και λειτουργεί Ολοήμερο Τμήμα και τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τρεις μόνιμους εκπαιδευτικούς.

Πρόκειται για ένα προκατασκευασμένο δημόσιο κτίριο με δύο αίθουσες διδασκαλίας και ένα γραφείο. Διαθέτει μεγάλη αυλή, αλλά δεν διαθέτει αίθουσα απολλαπλών χρήσεων. Βρίσκεται δίπλα σε δημοτικό σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή των μαθητών /τριών και ομαλή λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Άριστη συνεργασία με τους γονείς .
- Ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και δεδομένων των συνθηκών της πανδημίας, επίτευξη σε μεγάλο βαθμό των στόχων που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί.

Σημεία προς βελτίωση

Αυτό που προέκυψε από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση ήταν η άμεση ανάγκη για εξοπλισμό της σχολικής μονάδας με τεχνολογικό εξοπλισμό. Επίσης ο εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας με νέα προγράμματα όσον αφορά στις Νέες Τεχνολογίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοσιότητα και προβολή του σχολείου μέσω ιστοσελίδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλους φορείς. Συμμετοχή της σχολικής μονάδας στη ζωή της τοπικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα προσόντα των εκπαιδευτικών και η συνεχής προσπάθεια για περαιτέρω επιμόρφωση και εξέλιξη.

Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντική προσπάθεια συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Συνεργασία, με στόχο τη διοργάνωση και τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις από κοινού, με άλλα σχολεία.