

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190566

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2024

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190566

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι μέσα από τη χρήση νέων τεχνολογιών να αναπτυχθούν οι δεξιότητες της Κριτικής σκέψης, Συνεργασίας, Επικοινωνίας και Δημιουργικότητας (4Cs), καθώς και η γνώση της πολιτισμικής μας ταυτότητας σε σχέση με την ευρωπαϊκή.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΕΝΑ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος του σχεδίου είναι η αξιοποίηση των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα που συμπεριλαμβάνουν την επιμόρφωση τους σε αντικείμενα με τα οποία δεν έχουν ασχοληθεί, θα εμπλουτίσει τις γνώσεις τους και θα αποκτήσουν εμπειρίες βελτιώνοντας σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από την υιοθέτηση από τους μαθητές και εκπαιδευτικούς νέων διδακτικών και εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών και την μετέπειτα διάχυσή τους στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Παράλληλα, οι εκπαιδευτικοί θα καλλιεργήσουν κοινωνικές δεξιότητες και θα αποκτήσουν περισσότερη αυτοπεποίθηση στο δουλειά τους.

Πιο συγκεκριμένα, η σχολική μονάδα συμμετέχοντας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το eTwinning, το Code week και το European School Radio, έρχονται σε επαφή με άτομα από διάφορες περιοχές της Ευρώπης, ανταλλάσσουν ιδέες, αλληλοεπιδρούν, χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες και καλλιεργούν τις ψηφιακές, γλωσσικές και επαγγελματικές τους δεξιότητες (διαχειρίζονται έργα, επιλέγουν στόχους, προγραμματίζουν, επικοινωνούν και συνεργάζονται για την επίλυση προβλημάτων). Όλα τα παραπάνω συμβάλλουν στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων, στην ευρωπαϊκή διάσταση και στην ενίσχυση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της ιδιότητας του πολίτη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιούνται τα παρακάτω:

1. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο etwinning MOOC 2023: “Εισαγωγή στο etwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση” .
2. Εγγραφή των εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα etwinning ESEP
3. Επιλογή των προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν. Έπειτα έγινε η δικτύωση των εκπαιδευτικών με τους εταίρους, όπου παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν τα χρονοδιαγράμματα δράσης και οι ενέργειες προγραμματισμού.
4. Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς των μαθητών, ώστε να παρουσιαστεί το eTwinning και το περιεχόμενο των δράσεων.
5. Διάχυση των προγραμμάτων στη σχολική κοινότητα και στην ευρύτερη κοινότητα, μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την ευρωπαϊκή πλατφόρμα *School Education Gateway*.

Επίσης, στο σχέδιο δράσης αυτό, θα συμπεριληφθεί η δράση του European School Radio, αλλά και η συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κωδικοποίησης, Code Week, η οποία βασίζεται στις ενέργειες προετοιμασίας, την γνωριμία των μαθητών/τριών με τις βασικές αρχές της κωδικοποίησης, τη γνωριμία και χειρισμό του beebot.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν θα προέρχονται:

1. Από ίδια μέσα
2. Από τη συνεργασία με φορείς (Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολική Επιτροπή)
3. Πιθανές χορηγίες

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι ο τεχνολογικός εξοπλισμός που διαθέτει το νηπιαγωγείο και οι εκπαιδευτικοί: ηλεκτρονικά μέσα, φορητοί και σταθεροί Η/Υ, βιντεοπροβολείς, tablet, μαγνητόφωνο, κάμερα και μικρόφωνα. Επίσης τα μέσα που προσφέρει το διαδίκτυο: ιστοσελίδες, μέσα κοιν. δικτύωσης, πρωτότυπες ηλεκτρονικές εφαρμογές και πλατφόρμες (εφαρμογές web.2, ψηφιακά εργαλεία, wordwall, story jumper, jigsaw, εργαλεία πλατφόρμας e-me, movie maker).

Τα ερευνητικά εργαλεία είναι: συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς, ερωτηματολόγια, καθώς και τα εργαλεία που προσφέρει το διαδίκτυο (πλατφόρμες eTwinning, *School Education Gateway* κλπ).

Το ερωτηματολόγιο θα διερευνήσει τις πρότερες γνώσεις και ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και στο τέλος του σχεδίου δράσης θα αποτυπώσει την ενδεχόμενη αλλαγή στάσης των εκπαιδευτικών απέναντι σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και τη διάθεσή τους για μελλοντικές συνεργασίες.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το πιο σημαντικό κριτήριο επιτυχίας του σχεδίου δράσης είναι το ενδιαφέρον και η ενεργός συμμετοχής της πλειοψηφίας των εκπαιδευτικών.

Σημαντικό κριτήριο θεωρείται ακόμη η ολοκλήρωση των προγραμμάτων και η επίτευξη των στόχων μέσα στο χρονοδιάγραμμα που ορίστηκε.

Επίσης, η επίτευξη αλλαγής της στάσης των εκπαιδευτικών προς τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, στοιχείο που θα οδηγήσει στην αναβάθμισή της.

Τέλος, κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται:

- η επαφή των μαθητών με μαθητές άλλου σχολείου
- η εξοικείωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό υλικό
- η εκπαιδευτική διάσταση του σχεδίου δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα υλοποιηθεί με τους παρακάτω τρόπους:

1. Καταγραφή των αποτελεσμάτων (θετικών/αρνητικών) της κάθε δράσης
2. Ημερολόγιο καταγραφής δράσεων (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα)
3. Ερωτηματολόγιο στο τέλος του σχεδίου δράσης για την αποτύπωση των αποτελεσμάτων και τις απόψεις των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα αυτά.
4. Συζήτηση αναφορικά με την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης προγραμμάτων θα υπάρχει ανατροφοδότηση, καταγραφή των ενδιάμεσων αποτελεσμάτων και δυσκολιών εφαρμογής και διαφοροποίηση της διδακτικής πρακτικής.

Η διαδικασία αξιολόγησης της δράσης θα αφορά:

- στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών, στην ανάπτυξη των γνωστικών, γλωσσικών και ψηφιακών τους δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση νέων στάσεων σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας, και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.
- Στην καλλιέργεια των 4c (Critical Thinking - Κριτική σκέψη, Creativity - Δημιουργικότητα, Collaboration - Συνεργασία, Communication - Επικοινωνία).
- στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στην εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και στη γενίκευση της χρήσης τους σε όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και στην ενίσχυση του πνεύματος συνεργασίας.
- στη δημιουργία νέου διδακτικού υλικού που θα διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία, θα είναι αποτέλεσμα συνεργασίας και θα εναρμονίζεται με τα σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις ιδιαίτερες ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών.
- στη διάχυση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από τη συμμετοχή στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στη σχολική κοινότητα και στην αξιοποίησή τους από την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Στο σχέδιο δράσης «**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**» που επιλέξατε ως σχολική μονάδα και αφορά στον άξονα Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, έχετε ως στόχο βελτίωσης, μέσα από τη χρήση νέων τεχνολογιών να αναπτυχθούν οι δεξιότητες της Κριτικής σκέψης, Συνεργασίας, Επικοινωνίας και Δημιουργικότητας (4Cs), καθώς και η γνώση της

πολιτισμικής ταυτότητας σε σχέση με την ευρωπαϊκή.

Στο Σχέδιο Δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνονται τα εξής:

- η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι τεκμηριωμένη,
- ο στόχος του Σχεδίου είναι σαφής και εφικτός,
- οι ενέργειες-δράσεις που αναφέρονται υποστηρίζουν επακριβώς τον στόχο του Σχεδίου,
- το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Σχεδίου είναι ρεαλιστικό,
- αναφέρονται τα υλικοτεχνικά μέσα και οι πόροι για την επίτευξη του στόχου,

Ωστόσο,

Προτείνεται τα ερευνητικά εργαλεία να εμπλουτιστούν (συνεντεύξεις, ημερολόγια παρακολούθησης δράσης, καταγραφή στο ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης, συζήτηση με Σύλλογο Διδασκόντων και καταγραφή των σημαντικότερων, κριτήρια απόψεων στο Ημερολόγιο Ομάδας Δράσης, κ.λ.π.).

Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας με τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα όμως προτείνεται για τον στόχο σας να συμπεριλάβετε και να καταγράψετε με σαφήνεια ερωτηματολόγια διερεύνησης στάσης, βαθμού εξοικείωσης με τις νέες τεχνολογίες κοκ.

Στη διαδικασία αξιολόγησης της δράσης προτείνεται ο εμπλουτισμός με συνεντεύξεις των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, τα 5 σημεία στα οποία αναφέρατε ως προς τη διαδικασία αξιολόγησης, θα έπρεπε να καταγραφούν ως ειδικοί στόχοι του Σχεδίου και ακολούθως να αξιολογούνται, εναρμονιζόμενα με τα κριτήρια επιτυχίας.

Συνολικά, πρόκειται για ένα πολύ ενδιαφέρον σχέδιο δράσης που μπορεί να προσδώσει πολλαπλά οφέλη στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στη δικτύωση μεταξύ των σχολείων σε ευρωπαϊκό επίπεδο αλλά και στη βελτίωση του μαθησιακού προφίλ των νηπίων της σχολικής σας μονάδας.

Καλή συνέχεια στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ξεκίνησε από την αρχή της σχολικής χρονιάς (Σεπτέμβριος 2023) και ολοκληρώθηκε σχεδόν στο τέλος της (Μάιος 2024). Στο διάστημα αυτό οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στα προγράμματα που περιλαμβάνονταν στον αρχικό σχεδιασμό, αλλά και σε άλλα που θεωρήθηκε ότι θα συνέβαλλαν στην περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση των διδακτικών και πρακτικών προσεγγίσεων, στην προώθηση νέων μορφών εκπαίδευσης και μάθησης.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα:

A. προγράμματα eTwinning

1. “Time Travel with children” (Οκτώβριος 2023-Απρίλιος 2024), συμμετοχή 15 σχολείων της Ευρώπης. Τα παιδιά γνωρίζουν εφευρέσεις που άλλαξαν τον κόσμο και παγκοσμίως φήμης προσωπικότητες που έχουν συμβάλει σημαντικά στην ιστορία και να εμπνευστούν από αυτές.
2. “Let’s Try Together” (Νοέμβριος 2023-Ιανουάριος 2024)», συμμετοχή 19 σχολείων της Ευρώπης. Τα παιδιά διεξάγουν πειράματα σχετικά με τα μικρόβια, τις αισθήσεις και τα χρώματα.
3. “Christmas in our school”, συμμετοχή 9 σχολείων της Ευρώπης (Νοέμβριος

2023-Δεκέμβριος 2023). Τα παιδιά ανταλλάσσουν κάρτες και άλλες δημιουργικές εργασίες και τραγουδούν κάλαντα.

4. Συμμετοχή στο διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε. με θέμα: «Ανήκουμε όλοι στην ίδια ομάδα» (Φεβρουάριος 2024). Μέσα από δράσεις τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη δύναμη, την ελπίδα και την προοπτική που δίνει ο αθλητισμός σε όλους τους ανθρώπους και ιδιαίτερα στους πρόσφυγες.
5. Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εγώ, εσύ, εμείς» (Φεβρουάριος 2024) της Ύπατης Αρμοστείας του Ο.Η.Ε σε συνεργασία με την Π.Δ.Ε.
6. Συμμετοχή με podcast στο European school Radio με θέμα την αναπηρία (Ιανουάριος 2024).
7. Συμμετοχή με podcast στο European School Radio με θέμα την ενδοσχολική βία (Μάρτιος 2024).
8. Συμμετοχή σε διαγωνισμό της E-ESA (European School Agency) στην κατηγορία Climate detectives με 3 εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικές με την κλιματική αλλαγή.
9. Συμμετοχή στην εβδομάδα κώδικα (EU Code Week) (Οκτώβριος 2023) με θέμα: «Σπάσε τον Κώδικα».

B. Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα:

1. Συμμετοχή στον διαγωνισμό Bravo Schools (Απρίλιος 2024) με τίτλο «Οι πολιτικές αρκούδες κινδυνεύουν από εξαφάνιση λόγω της κλιματικής αλλαγής» και συμμετοχή 5 νηπιαγωγείων.
2. Συμμετοχή στον διαγωνισμό Bravo Schools (Απρίλιος 2024) με τίτλο «Η κλιματική αλλαγή στη Δρακοχώρα».
3. Συμμετοχή στο πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας «Βιβλιοσκώληκες» των βιβλιοθηκών του δήμου Καλαμαριάς (Οκτώβριος 2023-Δεκέμβριος 2023)
4. Συμμετοχή στο εθνικό πρόγραμμα eTwinning «Η κλιματική αλλαγή τη Δρακοχώρα απειλεί» (Ιανουάριος 2024-Ιούνιος 2024). Τα παιδιά μαθαίνουν για την κλιματική αλλαγή, αναπτύσσουν δεξιότητες και αναλαμβάνουν δράση.
5. Συμμετοχή στο “SafeInternet4kids” (Φεβρουάριος 2024) με δράση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
6. Συμμετοχή στην εκστρατεία “Μίλα Τώρα” που πραγματοποίησε το Χαμόγελο του Παιδιού (Μάρτιος 2024) με αφορμή τη Σχολική Ημέρα Ενάντια στη Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό.
7. Συμμετοχή στον 5^ο Μαραθώνιο ανάγνωσης «Η ζωή στο σχολείο» των εκδόσεων Μεταίχμιο (Σεπτέμβριος 2023-Μάιος 2024).
8. Συμμετοχή στο πρόγραμμα “Make a wish” (Δεκέμβριος 2023).
9. Συμμετοχή στο “Let’s do it Greece” όπου γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά συνεργάστηκαν για έναν κοινό στόχο, να ομορφάνουν την αυλή του σχολείου μας.
10. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Απλώνω ευτυχία-Δυναμώνω τη Φλόγα της

καρδιάς» (Ιούνιος 2024) για ενίσχυση του συλλόγου γονέων παιδιών με νεοπλασματική ασθένεια “ΦΛΟΓΑ”.

11. Συμμετοχή στον 8ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Συγγραφής Παραμυθιού “ Ένα ουράνιο τόξο στην αυλή μου” (Απρίλιος 2024)
12. Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Κέντρου Πρόληψης Ελπίδα Ν. Θεσσαλονίκης “Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο.. στο Δημοτικό... Χτίζοντας γέφυρες (Απρίλιος-Ιούνιος 2024)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα πραγματοποιήθηκε, ως επί το πλείστον, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Οι τροποποιήσεις που έγιναν αφορούσαν κυρίως στον αριθμό των προγραμμάτων και την χρόνο διεξαγωγής τους. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε περισσότερα προγράμματα και ο χρόνος διεξαγωγής αυτών των προγραμμάτων μπορεί, σε κάποιες περιπτώσεις, να μεταβάλλονταν ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα μαθητών και εκπαιδευτικών.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ήταν η αξιοποίηση των δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών, η αύξηση του αριθμού των προγραμμάτων στα οποία θα συμμετείχε κάθε εκπαιδευτικός αλλά και η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που θα συμμετείχαν σε αυτά. Πιο συγκεκριμένα, το σχέδιο δράσης είχε τα παρακάτω αποτελέσματα:

- Περισσότεροι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και πολλοί επιμορφώθηκαν για τις ανάγκες αυτών.
- Ο αριθμός των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων στα οποία συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί αυξήθηκε σε μεγάλο βαθμό, ενώ παράλληλα υπήρξε αλλαγή στη στάση τους απέναντι σε αυτά τα προγράμματα.
- Τα προγράμματα αυτά ενσωματώθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία και οδήγησαν στην αναβάθμισή της.
- Αναπτύχθηκαν σχέσεις συνεργασίας με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Εμπλουτίστηκαν οι γνώσεις των εκπαιδευτικών σε διάφορα μαθησιακά αντικείμενα.
- Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν νέες τεχνολογίες και καλλιέργησαν τις ψηφιακές του δεξιότητες (έμαθαν να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικά λογισμικά, να παράγουν ψηφιακό υλικό, να το ανεβάζουν σε ιστοσελίδες και να το προωθούν σε συναδέλφους εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό).
- Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας με τη διάχυση αυτών των προγραμμάτων στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.
- Εξοικειώθηκαν οι εκπαιδευτικοί με τομείς του αναλυτικού προγράμματος που αφορούν το STEAM και τη ρομποτική και άρχισαν να χρησιμοποιούν αντίστοιχο

υλικό.

- Δημιουργήθηκε ψηφιακό αποθετήριο του υλικού που παράχθηκε από τα συγκεκριμένα προγράμματα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας αλλά και το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών επιτάσσουν τη μεταφορά της μαθησιακής εμπειρίας πέρα από τα στενά όρια της σχολικής τάξης. Επιπρόσθετα, το «άνοιγμα» του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα και η προσέγγιση της μάθησης μέσα από ποικίλες θεματικές ενότητες, ενισχύεται από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Έτσι, η ολοένα και αυξανόμενη επιθυμία συμμετοχής σε ένα σχολείο με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις αποτέλεσε κίνητρο που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων. Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι οι εξής:

- Τήρηση του χρονοδιαγράμματος που ορίστηκε για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων και την επίτευξη των στόχων.
- Επιλογή προγραμμάτων σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία.
- Συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη των εκπαιδευτικών τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση των προγραμμάτων που επιλέχθηκαν
- Σύνδεση των περισσότερων προγραμμάτων με τα διαθεματικά προγράμματα και τα σχέδια δράσης που ήδη υλοποιούνταν στο νηπιαγωγείο
- Η αλλαγή στάσης των εκπαιδευτικών προς τα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και η συνειδητοποίηση των θετικών που απορρέουν από τη συμμετοχή σε αυτά.
- Η χρήση νέων τεχνολογιών και η ύπαρξη αντίστοιχων υλικών και εργαλείων (π.χ. beebot).
- Ανταπόκριση των γονέων και συμβολή τους στη διεξαγωγή των προγραμμάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή που θα διευκόλυνε ή θα βελτίωνε τη συμμετοχή στα συγκεκριμένα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. διαδραστικός πίνακας, κάμερα και μικρόφωνο H/Y, χαμηλής ταχύτητας internet κτλ.).
- Η έλλειψη εξοικείωσης κάποιων εκπαιδευτικών με τις νέες τεχνολογίες, κάποιες ηλεκτρονικές εφαρμογές και πλατφόρμες (εφαρμογές web.2, ψηφιακά εργαλεία, wordwall, storyjumper κτλ).
- Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών και οι απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας δυσχέραινε τη συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα.

- Οι δυσκολίες κάποιων μαθητών σε μαθησιακό επίπεδο και η ύπαρξη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών εμπόδιζε τη συμμετοχή τους σε κάποια από τα προγράμματα ή σε μέρος από αυτά οπότε χρειάστηκε διαφοροποίηση εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- 1) Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου των προγραμμάτων e-Twinning
 - 2) Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για την υλοποίηση εκπαιδευτικών έργων στην τάξη και συνεργατικών πρακτικών με ομάδες μαθητών: canva, voki, storyjumper, padlet, Book creator, chatGPT, 5 pub html, chatterpix kids
 - 3) Χρήση του Beebot ως εκπαιδευτικού εργαλείου
 - 4) Παρουσίαση προγράμματος e-Twinning με την χρήση powerpoint
 - 5) Animation με τίτλο “Το ταξίδι ενός πρόσφυγα” μέσω της εφαρμογής Pixton
 - 6) Κοινή χρήση και αποστολή μεγάλων αρχείων μέσω του προγράμματος WeTransfer
 - 7) Εργαλείο δημιουργίας φορμών στο Google Drive
 - 8) Δημιουργία video με την χρήση movie-maker
 - 9) Βιβλία Δραστηριοτήτων από τις εκδόσεις Μεταίχμιο
 - 10) Ψηφιακά παιχνίδια στο Wardwall και στο Jigsaw
 - 11) Padlet
 - 12) Ομαδικές Αφίσες
 - 13) Χρήση της εφαρμογής της Google Culture & Arts για περιήγηση σε διαδικτυακές εκθέσεις μουσείων
 - 14) Ψηφιακό βιβλίο με τίτλο “Ένα ουράνιο τόξο στην αυλή μας”
- Ερωτηματολόγιο 1 (αρχικό): <https://online.pubhtml5.com/sqhak/hrrib/>
- Ερωτηματολόγιο 2 (τελικό). <https://online.pubhtml5.com/sqhak/isoe/>
- Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/9nip-kalamar/>
- European School Radio: <https://europeanschoolradio.eu/en/podcast/8781>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- 1) Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο e-Twinning MOOC 2023: “Εισαγωγή στο e-Twinning της Ευρωπαϊκής Δράσης για την εκπαίδευση”.
- 2) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο Β1 Επίπεδο ΤΠΕ (σε εξέλιξη)

Ένα μεγάλο μέρος όλων των επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν στη φετινή σχολική χρονιά (αναφέρονται εκτενέστερα στο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας με τίτλο «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις») συνέβαλε θετικά στην επίτευξη των στόχων του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Συνεργασία με άλλα σχολεία αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ανάρτηση δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαλείων στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Δημιουργία και χρήση ερωτηματολογίων μεταξύ των εκπαιδευτικών ως σημαντικό εργαλείο ανατροφοδότησης και διερεύνησης των θεματικών πεδίων
- Υλοποίηση επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα (eTwinning)
- Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών και προσανατολισμός στην αναζήτηση επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στα πλαίσια της δράσης προέκυψε η ανάγκη για ενίσχυση δεξιοτήτων των ψηφιακών εργαλείων, αξιοποίηση του Διαδικτύου, βελτίωση του ψηφιακού εγγραμματισμού, επιμορφώσεις σε καινοτόμες διδακτικές μεθόδους – εφαρμογές σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, σύμφωνα με ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας .

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Λαμβάνοντας υπόψη τις προτεινόμενες αναγκαίες επιμορφώσεις, το έκδηλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών αλλά και την ανταπόκριση των μαθητών, προτείνεται να συνεχιστεί η παρούσα δράση και το επόμενο έτος. Σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία ερωτηματολογίου που δόθηκε στους εκπαιδευτικούς οι θεματικές τις οποίες η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών επιθυμούν να καλυφθούν σε μελλοντικά προγράμματα αφορούν στην κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων, στην δημιουργικότητα και καινοτομία, καθώς και στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Απώτερος στόχος είναι να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας με άλλα σχολεία και να εμπλακούν εκπαιδευτικοί και μαθητές σε ζητήματα καθημερινού ενδιαφέροντος.