

# Συμμετοχή στην Εβδομάδα Προγραμματισμού (Code Week)

*"Ταξίδι Συναισθημάτων με το «Τερατάκι Των Χρωμάτων» και το  
BeeBot: Μαθαίνω, Εκφράζω, Προγραμματίζω!"*

Καθημερινά, οι συναισθηματικές μας αντιδράσεις ποικίλλουν ανάλογα με τις περιστάσεις. Βασισμένες στην ιστορία «Το τερατάκι των Χρωμάτων», αυτή η σειρά δραστηριοτήτων έχει ως **στόχο** να δώσει στα παιδιά προσχολικής ηλικίας τη δυνατότητα να **αναγνωρίσουν τα συναισθήματα, να τα εκφράσουν** και στη συνέχεια να είναι σε θέση να **αναγνωρίσουν και τα συναισθήματα των άλλων**.

Επιπλέον, **στόχος των δραστηριοτήτων** είναι η εξοικείωση με την αλγοριθμική σκέψη, τις αρχές προγραμματισμού μέσω παιχνιδιού και η εξάσκηση στον προγραμματισμό του BeeBot, σχεδιάζοντας βήμα-βήμα τη διαδρομή του. Τέλος, βασικός στόχος του συνόλου των δραστηριοτήτων είναι η συνεργασία και η επικοινωνία ανάμεσα στα παιδιά, καθώς δουλεύουν μαζί για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού.



# Δραστηριότητα 1

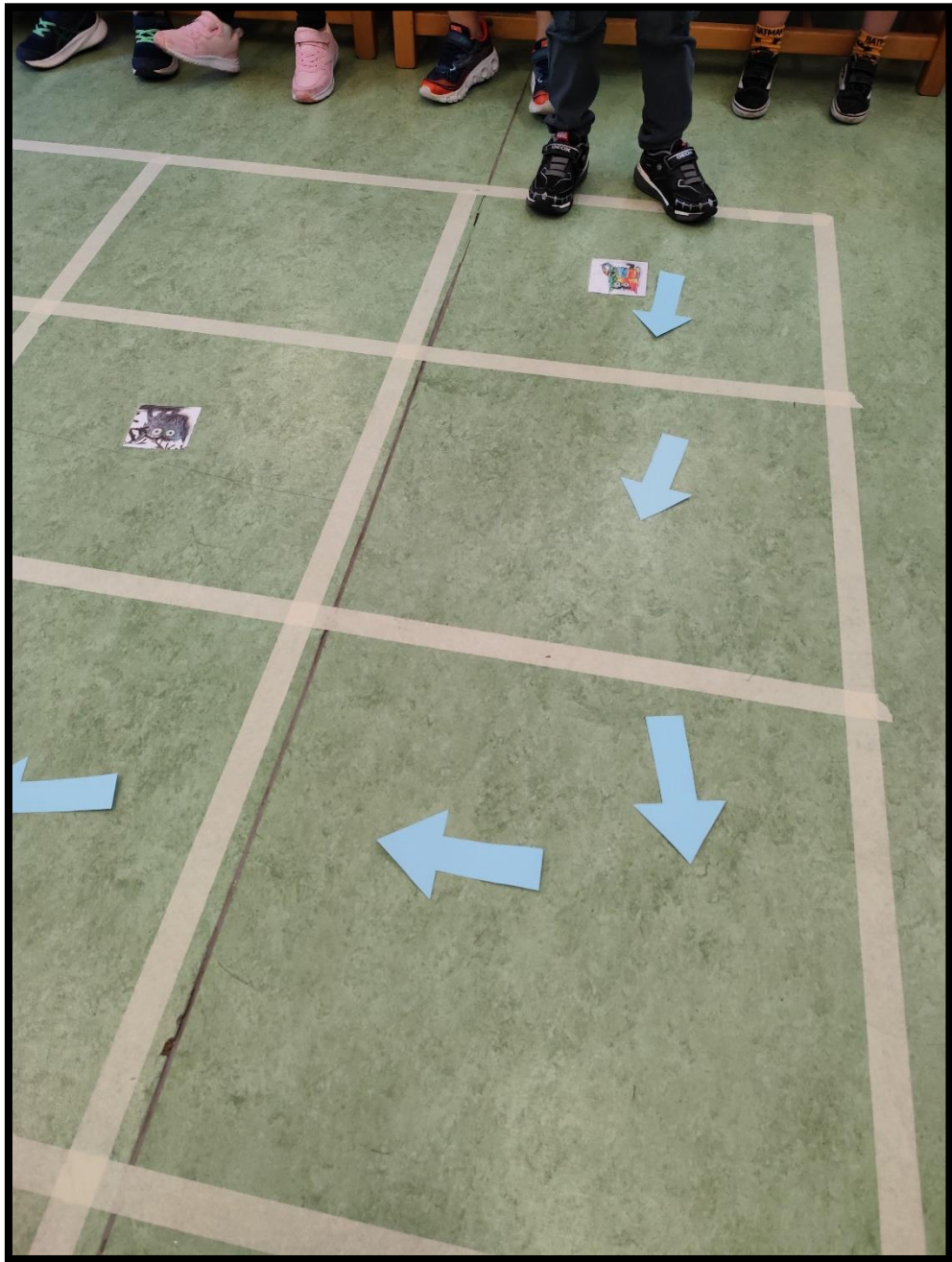
Διαβάζουμε την ιστορία «Το τερατάκι των χρωμάτων» και στη συνέχεια, δίνουμε στα παιδιά βαζάκια και πομπόν διαφόρων χρωμάτων (όπως τα χρώματα που εμφανίζονται στην ιστορία και αναπαριστούν τα συναισθήματα), και σε ομάδες τους ζητάμε να «ξεμπερδέψουν» τα χρώματα (συναισθήματα), χρησιμοποιώντας πχ. μια τσιμπίδα.

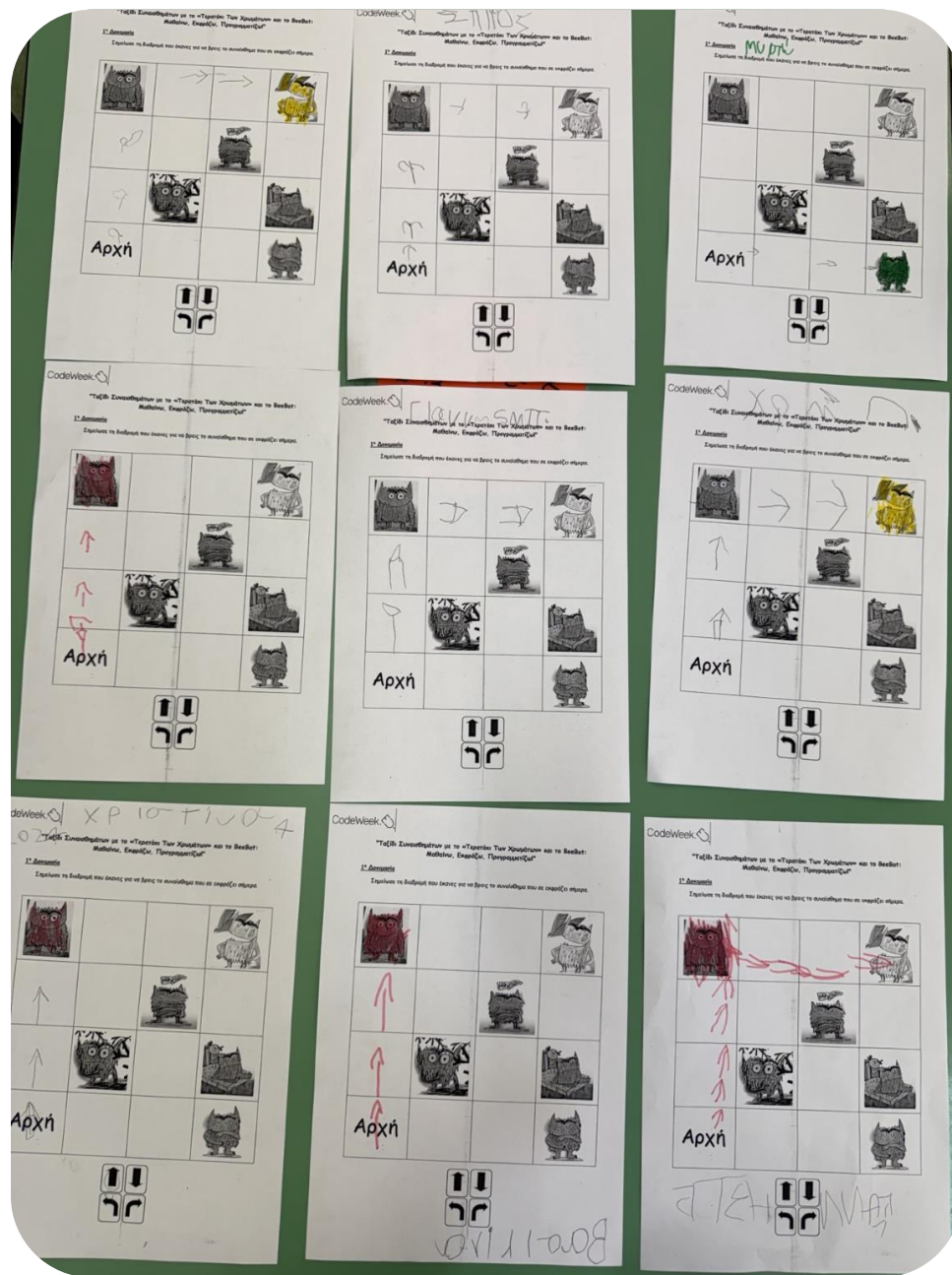


## Δραστηριότητα 2:

Σε επιδαπέδια αυτοσχέδια πίστα με πλέγμα, τοποθετούμε τα 6 συναισθήματα της ιστορίας σε τυχαία θέση, και ζητάμε από τα παιδιά να βρουν τον δρόμο προς το συναίσθημα που τους εκφράζει την συγκεκριμένη ημέρα. Τα παιδιά θα πρέπει να ακολουθήσουν βασικούς κανόνες προγραμματισμού όπως: πάω μπροστά, στρίβω δεξιά/αριστερά. Αυτή η δραστηριότητα είναι προετοιμασία για τις επόμενες που θα ακολουθήσουν με την εισαγωγή της BeeBot. Έπειτα το κάθε παιδί καλείται να καταγράψει τον κώδικα της διαδρομής που ακολούθησε.

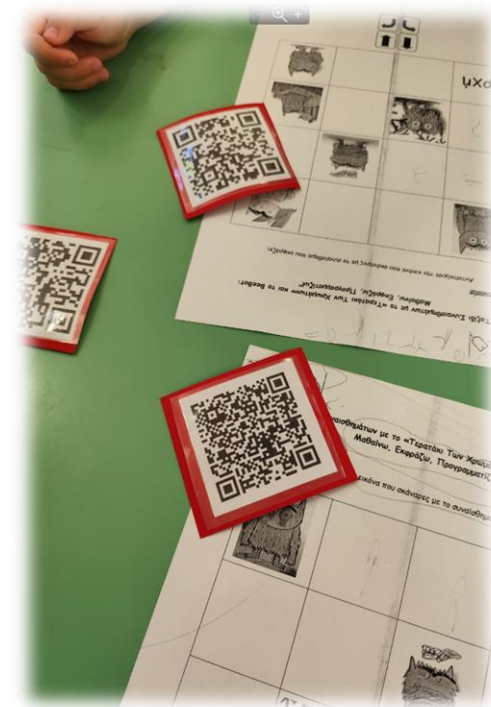






## Δραστηριότητα 3:

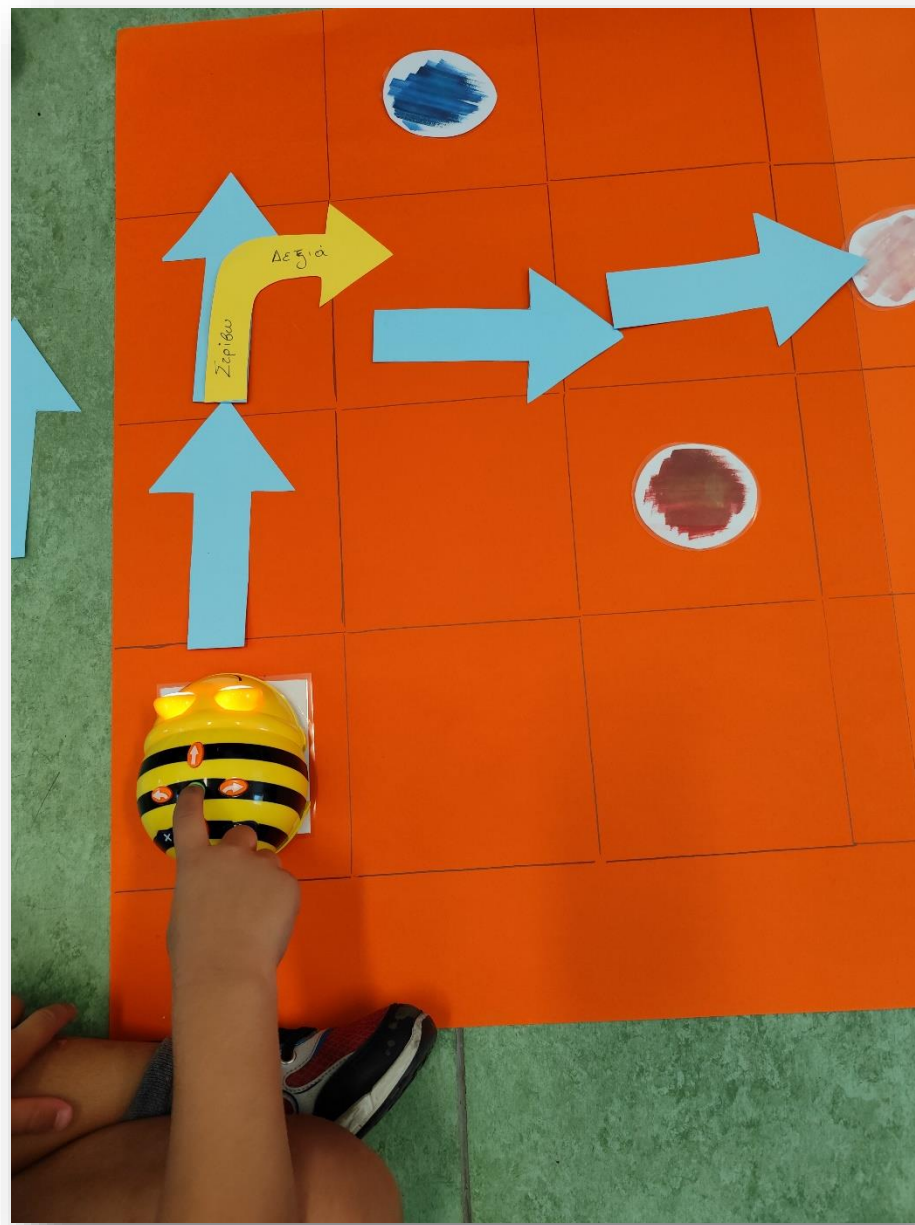
Παρουσιάζουμε στους μαθητές μας τις κάρτες που έχουμε φτιάξει και στη συνέχεια τους ζητάμε να σκανάρουν – με τη βοήθειά μας- το qr code ώστε να αποκαλυφθεί η κρυμμένη εικόνα. Στη συνέχεια, επιστρέφουμε στο πλέγμα (που έχουμε ήδη δημιουργήσει από την προηγούμενη δραστηριότητα) και ζητάμε από τα παιδιά να αντιστοιχίσουν την εικόνα που είδαν με το συναίσθημα που εκφράζει. Έπειτα το κάθε παιδί καλείται να καταγράψει τον κώδικα της διαδρομής που ακολούθησε.

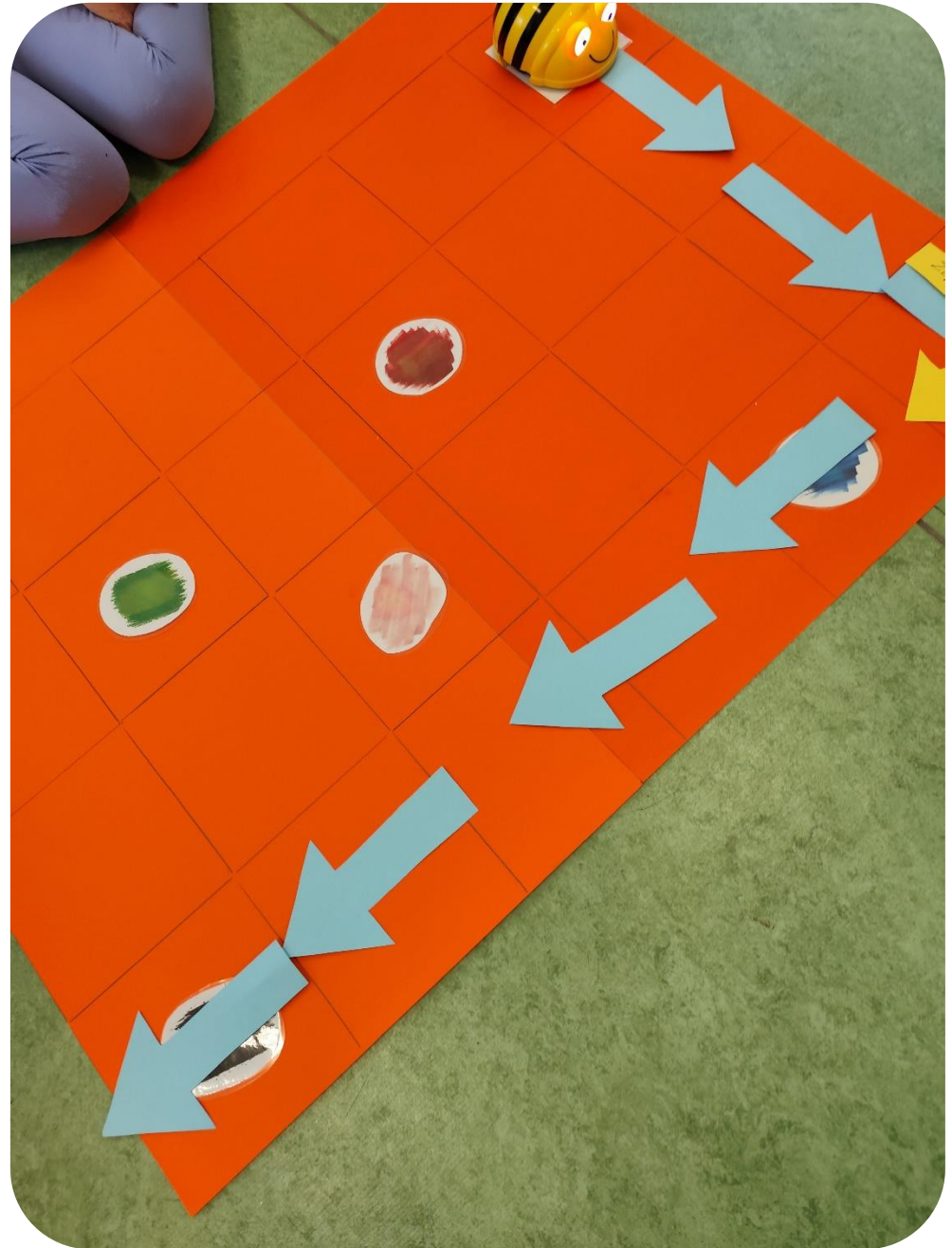
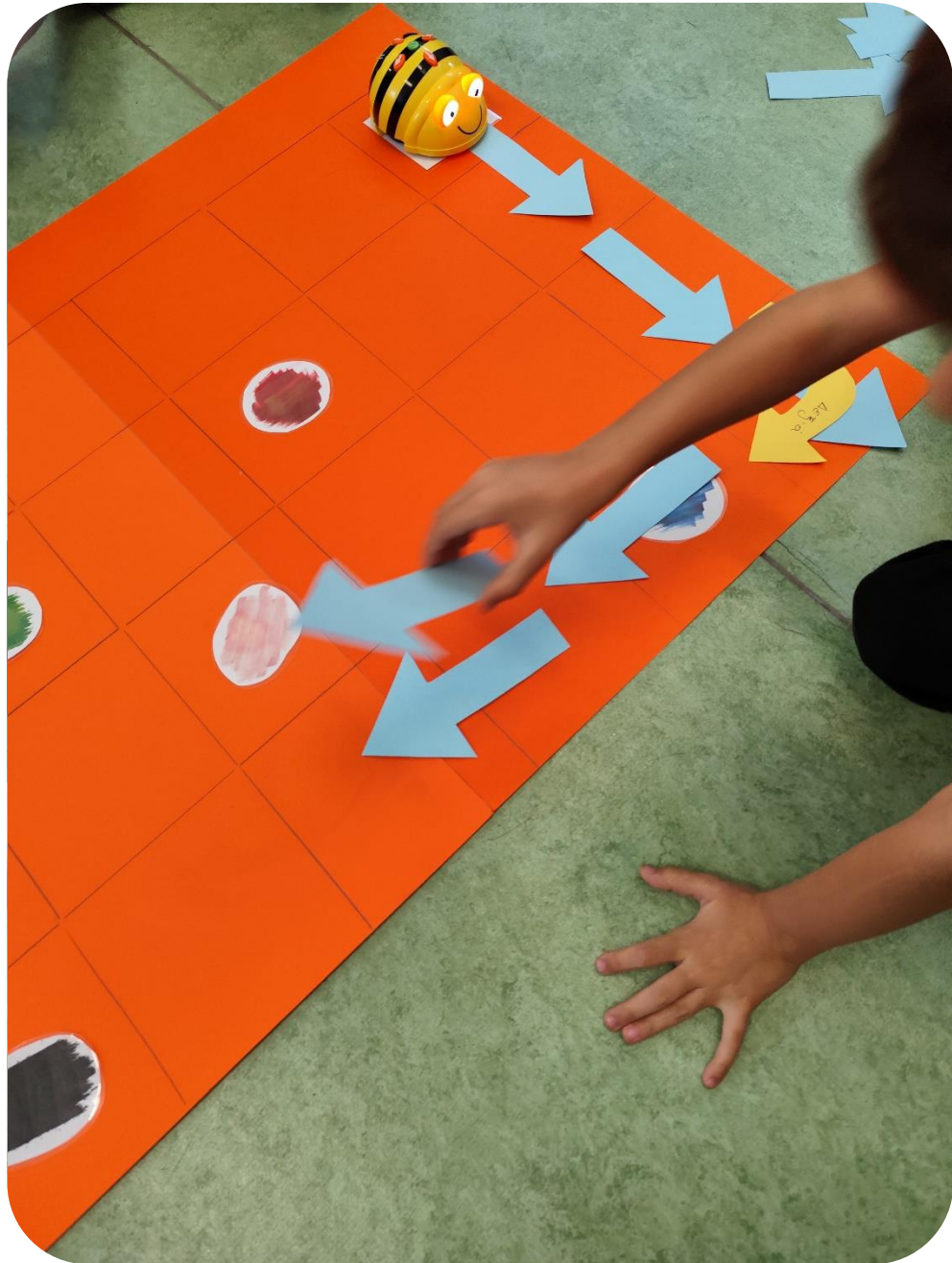


# Δραστηριότητα 4

- Τα υλικά που θα χρειαστούμε για αυτήν τη δραστηριότητα είναι τα ακόλουθα: ένα ρομποτάκι BeeBot, ένα μεγάλο χάρτινο ταμπλό, οι κάρτες της δραστηριότητας 3, κάρτες στα χρώματα που αντιπροσωπεύουν τα συναισθήματα και 6 κουτάκια για να τοποθετηθούν τα χρώματα των συναισθημάτων που θα συλλέξουν τα παιδιά μέσα από το ταμπλό.
- Εισαγωγή σεναρίου «Το τερατάκι μας νιώθει πολύ μπερδεμένο και χρειάζεται τη βοήθειά σας ώστε να οργανώσει ξανά τα συναισθήματά του. Δείτε τις εικόνες με τις σκέψεις του και χρησιμοποιήστε τη BeeBot για να βρείτε ποιο συναίσθημα αντιπροσωπεύουν. Όταν βρείτε το συναίσθημα, βάλτε το στο σωστό κουτάκι».







Τα Καταφέραμε!!!!!!

