

## ΟΜΑΔΑ Α

(Από τις πέντε (5) ερωτήσεις επιλέγετε τρεις (3). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με (4) μονάδες. Όλες οι ερωτήσεις να απαντηθούν στην κόλλα εξέτασης.)

**A. 1.** Να συμπληρώσετε τα κενά.

A. Η γραφή της μινωικής Κρήτης ήταν η \_\_\_\_\_. Ήταν \_\_\_\_\_, δηλαδή κάθε σημείο αντιστοιχούσε σε μία \_\_\_\_\_.

B. Τρεις μεγάλες κοινωνικές ομάδες αποτελούσαν τον πληθυσμό της Αθήνας τον 5<sup>ο</sup> αι. π. Χ., οι \_\_\_\_\_, οι \_\_\_\_\_ και οι \_\_\_\_\_.

Γ. Ο \_\_\_\_\_, συνήθως ένας μορφωμένος δούλος, βοηθάει στο σπίτι στην εκμάθηση των μαθημάτων, ενώ στο σχολείο ο \_\_\_\_\_ διδάσκει γραφή, ανάγνωση και την κατανόηση των ομηρικών επών.

**A. 2.** Να σημειώσετε τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε γράμμα.

- α) βασιλικοί -θολωτοί τάφοι
- β) Γραμμική Α
- γ) Γραμμική Β
- δ) καμαραϊκά αγγεία
- ε) μαρμάρινα ειδώλια
- στ) Ερρίκος Σλήμαν
- ζ) Ακρωτήρι Θήρας
- η) νέα ανάκτορα

- 1) Κυκλαδική τέχνη
- 2) Μυκηναϊκός πολιτισμός
- 3) Μινωικός πολιτισμός
- 4) Μινωική τέχνη
- 5) Μυκηναϊκή γραφή
- 6) Κυκλαδικός πολιτισμός
- 7) Μυκηναϊκή τέχνη
- 8) Μινωική γραφή

**A. 3.** Να καταγράψετε και να περιγράψετε σύντομα τους πολιτειακούς θεσμούς της Σπάρτης.

**A. 4.** Να αποδώσετε σύντομα το περιεχόμενο των όρων: **Παναθήναια, σεισάχθεια, θεωρικά, λειτουργίες.**

**A. 5.** Να χαρακτηρίσετε ως σωστή (Σ) ή ως λανθασμένη (Λ) καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις.

- 1) Οι περίοικοι ασχολήθηκαν με την καλλιέργεια της γης.
- 2) Οι έξι θεσμοθέτες ασχολούνταν με δικαστικά θέματα.
- 3) Η Ειρήνη του Καλλία υπογράφεται ανάμεσα στην Αθήνα και τον Πέρση βασιλιά.
- 4) Η χορηγία είναι η προσφορά χρημάτων για τη συντήρηση ενός κρατικού πλοίου.
- 5) Ο Εφιάλτης μεταφέρει το ταμείο της Συμμαχίας της Δήλου στην Αθήνα.
- 6) Η σεισάχθεια ήταν ένα από τα μέτρα που έλαβε ο Κλεισθένης.
- 7) Πυρήνας της πόλης - κράτους υπήρξε ο συνοικισμός.
- 8) Στο ολιγαρχικό καθεστώς την εξουσία έχουν οι ευγενείς.

## ΟΜΑΔΑ Β

(Από τις τέσσερις (4) ερωτήσεις επιλέγετε δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με (4) μονάδες. Όλες οι ερωτήσεις να απαντηθούν στην κόλλα εξέτασης.)

**B. 1.** Τι γνωρίζετε για τη δημιουργία και την οργάνωση της συμμαχίας της Δήλου;

**B. 2.** Με ποια μέτρα ο Περικλής προχωρεί στον εκδημοκρατισμό του αθηναϊκού πολιτεύματος;

**B. 3.** Σύμφωνα με το παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις, πώς ήταν η ζωή στη Σπάρτη και τι περιλάμβανε η αγωγή των νέων;

## Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΠΑΡΤΗ

Η Σπάρτη λοιπόν ήταν ένα στρατόπεδο, όπου ύψιστο αντικειμενικό σκοπό της ζωής του είχε ο καθένας, να είναι σε κάθε στιγμή έτοιμος να πολεμήσει με τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα για την πόλη του. Ο σκοπός κάθε νόμου, ο έσχατος λόγος όλου του συστήματος κοινωνικής διατάξεως ήταν να διαμορφώσει καλούς στρατιώτες. Η χλιδή στην ιδιωτική ζωή απαγορευόταν αυστηρά· η σπαρτιατική λιτότητα έγινε παροιμιώδης. Ο επιμέρους άνθρωπος, απορροφημένος ολότελα μέσα στο κράτος, δεν είχε καθόλου δική του ατομική ζωή· δεν είχε να λύσει προβλήματα της δικής του ανθρώπινης υπάρξεως. Η Σπάρτη δεν ήταν τόπος για διανοούμενους ή φίλους της θεωρίας· το χρέος όλο του ανθρώπου και το υπέρτατο ιδεώδες της ζωής του Σπαρτιάτη περιέχονταν μέσα στους νόμους της πόλης του.

**J.B. Bury-Russell Meiggs, Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδος, Εκδ. Καρδαμίτσα, Αθήνα 1978, σ. 149**

**Β. 4.** Με αφορμή το ιστιοφόρο πλοίο της παρακάτω εικόνας, που χρησιμοποιούνταν από τους Έλληνες για να διαπλέουν τις ανοιχτές θάλασσες κατά την αναζήτηση νέων χώρων εγκατάστασης, να περιγράψετε πως γινόταν η αναχώρηση και η εγκατάσταση σε έναν τόπο κατά τον δεύτερο ελληνικό αποικισμό.



ΚΟΥΡΤΗ Μ.