

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος η οργάνωση, η συστηματική λειτουργία και ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης, η χρήση της ως χώρου ποικίλων δράσεων (π.χ. αφιέρωμα στην ημέρα ποίησης, αναγνωστήριο, αίθουσα διαδραστικής διδασκαλίας), η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και η αποκατάσταση της σχέσης των παιδιών με το έντυπο βιβλίο. Ένας χώρος ενεργός, που θα εμπνεύσει, θα διευρύνει τους πνευματικούς ορίζοντες και θα αποτελέσει σημείο αναφοράς πολιτιστικών δράσεων (π.χ. αφιέρωμα στη μελοποιημένη ποίηση), διευκολύνοντας παράλληλα την εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία. Συνεργασία όλης της σχολικής κοινότητας προς την επίτευξη του σκοπού (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, σύλλογος γονέων-κηδεμόνων, βιβλιοπωλεία, χορηγοί κλπ).

**Σχέδιο Δράσης:** Σχολική Βιβλιοθήκη: πολιτισμός και φιλαναγνωσία

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΕΤΡΑΚΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Αναγκαιότητα:

Το σχολείο είναι ο κατεξοχήν χώρος στον οποίο οι νέοι έρχονται σε επαφή με τον πολιτισμό και την τέχνη. Η σχολική βιβλιοθήκη, στο βαθμό που θα αξιοποιηθεί από τη σχολική κοινότητα, μπορεί να υπηρετήσει αυτή τη λειτουργία. Έρχεται να καλύψει τις ανάγκες για δημιουργικές και διαδραστικές δραστηριότητες, για επαφή με νέα γνωστικά αντικείμενα, για επικοινωνία και συνεργασία στο πλαίσιο της ομάδας, για απομάκρυνση από την υποχρεωτικότητα και τη ρουτίνα του σχολικού προγράμματος δίνοντας ευκαιρίες για αναζήτηση και προσωπική έκφραση..

Στόχοι

- Η ανανέωση του χώρου της σχολικής βιβλιοθήκης και ο εξοπλισμός με διαδραστικά ψηφιακά μέσα έτσι ώστε να γίνει ελκυστικός και να αξιοποιείται ως αναγνωστήριο , αίθουσα διαδραστικής διδασκαλίας και τόπος δράσεων και αφιερωμάτων με αφορμή το βιβλίο.
- Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με κλασικά και σύγχρονα βιβλία (λογοτεχνίας, επιστημών, τεχνών, κατάλληλων για εφήβους)
- Η επαφή των μαθητών με όσο το δυνατόν περισσότερα βιβλία και η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας με βάση τα

προσωπικά ενδιαφέροντα και κλίσεις.

- Η οργάνωση δράσεων και αφιερωμάτων γύρω από το βιβλίο

#### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πρώτο τρίμηνο:

- Ο σύλλογος των καθηγητών ενημερώνεται για τη δράση και συγκροτείται η ομάδα των εκπαιδευτικών.Γίνεται σχεδιασμός της δράσης, διατυπώνονται οι στόχοι και δημιουργείται το χρονοδιάγραμμα της δράσης.
- Οι εκπαιδευτικοί απευθύνονται στους μαθητές , τους φέρνουν σε επαφή με βιβλία της σχολικής βιβλιοθήκης δανείζουν βιβλία ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών, δημιουργούνται οι πρώτες ομάδες φιλιαναγνωσίας ανά τμήμα και τάξη.
- Γίνονται ενέργειες για να εξασφαλιστούν τα απαραίτητα εποπτικά μέσα για τον εξοπλισμό του χώρου.

Δεύτερο τρίμηνο

- Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και σε επικοινωνία με βιβλιοπωλεία κάνουν ενέργειες για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.
- Ο δανεισμός βιβλίων συνεχίζεται και επεκτείνεται. Οι μαθητές γράφουν βιβλιοκριτικές για τα βιβλία που διαβάζουν και τα αναρτούν σε εμφανή σημεία στο σχολείο.
- Οργανώνεται διαγωνισμός χριστουγεννιάτικης ιστορίας.
- Οργανώνεται η δράση " Δωρίζω ένα βιβλίο στη σχολική βιβλιοθήκη για να το διαβάσουν πολλοί"
- Οργανώνεται εκπαιδευτική επίσκεψη σε κεντρικό βιβλιοπωλείο. για την παρακολούθηση παρουσίασης " Ο θαυμαστός κόσμος των κόμικς"

Τρίτο τρίμηνο

- Ο ανανεωμένος χώρος της σχολικής βιβλιοθήκης αρχίζει και παίρνει μορφή: εξοπλίζεται με νέα διαδραστικά συστήματα και με αναπαυτικά καθίσματα
- 21 Μαρτίου γίνεται αφιέρωμα στην παγκόσμια ημέρα της ποίησης με καλλιτεχνικά έργα των μαθητών εμπνευσμένα από τους αγαπημένους τους στίχους με τη συνοδεία μελοποιημένης ποίησης. Τα έργα διαχέονται στην τοπική κοινωνία
- 2 Απριλίου αφιέρωμα στην παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου: "Προσομοίωση βιβλιοθήκης-αναγνωστηρίου μέσα στη σχολική τάξη"
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στη δημοτική βιβλιοθήκη .
- Ο δανεισμός βιβλίων συνεχίζεται και οι μαθητές δημιουργούν το δικό τους μικρό βιβλίο εμπνευσμένο από το αγαπημένο τους βιβλίο.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων συνεργάζονται για να υλοποιηθούν οι παραπάνω στόχοι. Όπου κρίνεται απαραίτητο μπορεί να ζητηθεί και η συνδρομή των Σχολικών Συμβούλων.

Αξιοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου όπως η σχολική βιβλιοθήκη με τα υπάρχοντα βιβλία, οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές, οι βιντεοπροβολείς (προτζέκτορες} του σχολείου, η ιστοσελίδα του σχολείου, πίνακες ανακοινώσεων κ.α

Για την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων:

- Τηρείται ημερολόγιο δραστηριοτήτων της βιβλιοθήκης και ενημερώνεται το ημερολόγιο του σχολείου.
- Συμπληρώνεται το βιβλίο δανεισμού
- Διανέμονται και συμπληρώνονται ερωτηματολόγια από εκπαιδευτικούς και μαθητές.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Επιτυχής θεωρείται η δράση εφόσον:

- Ο χώρος της σχολικής βιβλιοθήκης αποκτήσει ζωντάνια, γίνει ελκυστικός για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και αποτελέσει σημείο αναφοράς και κέντρο δημιουργίας μέσα στη σχολική κοινότητα.
- Οι μαθητές αποκτήσουν σχέση με το έντυπο βιβλίο και αρχίζουν να το αξιοποιούν για αυτοανακάλυψη, αυτοέκφραση, για καλλιέργεια της φαντασίας και για συνεργασία και εδραίωση σχέσεων στο πλαίσιο της ομάδας.
- Συνδεθεί η σχολική βιβλιοθήκη και το έντυπο βιβλίο με συναισθήματα ευχαρίστησης, απόλαυσης, χαράς, ηρεμίας .
- Οι μαθητές αξιοποιώντας το βιβλίο μπορούν να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους

δεξιότητες.

- Ακόμη και μαθητές με δυσκολίες στα σχολικά μαθήματα ,μπορούν να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους βλέποντας ότι στο σχολείο υπάρχουν πεδία δραστηριοτήτων πέρα από τη σχολική τάξη και τη σχολική επίδοση.
- Υπάρχει συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων) και τα αποτελέσματα διαχέονται στην τοπική κοινωνία.
- Περισσότεροι μαθητές και περισσότεροι εκπαιδευτικοί εμπλέκονται στις δραστηριότητες που οργανώνονται.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι δραστηριότητες της σχολικής βιβλιοθήκης παρακολουθούνται μέσα από το ημερολόγιο που τηρεί η ομάδα εργασίας των εκπαιδευτικών και αναπροσαρμόζεται, αν κριθεί απαραίτητο. Ελέγχεται σε τακτικά χρονικά διαστήματα η επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί εξ αρχής.

Εξετάζονται τα παρακάτω:

- Αν προχωρεί η ανακαίνιση και εξοπλισμός του χώρου της σχολικής βιβλιοθήκης
- Αν εμπλουτίζεται η σχολική βιβλιοθήκη με νέα, ενδιαφέροντα για τους μαθητές, βιβλία
- Αν υπάρχει συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στις δραστηριότητες και τα αφιερώματα που οργανώνονται
- Τα βιβλία που δανείζονται
- Η διάχυση στη σχολική κι ευρύτερη κοινότητα

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

- Σε σύλλογο των καθηγητών συγκροτήθηκε η ομάδα των εκπαιδευτικών με αντικείμενο τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης και την προώθηση της φιλαναγνωσίας.
- Ξεκίνησε με επιτυχία ο δανεισμός βιβλίων. Ήταν τόσο μεγάλο το ενδιαφέρον των μαθητών που σχηματίζονταν λίστες αναμονής για κάθε βιβλίο που δανειζόταν. Δανείστηκαν βιβλία λογοτεχνικά, επιστημονικά, ιστορίας, μυθολογίας και κόμικς ανάλογα με τις επιθυμίες και προτιμήσεις των μαθητών.
- Συνεργάστηκε ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και δώρισε 3 βιβλία στη σχολική βιβλιοθήκη (λογοτεχνικό, graphic novel, ιστορικό-βιογραφικό). Τα βιβλία δανείστηκαν στους μαθητές.
- Μαθητές διάβασαν το βιβλίο "30 γυναίκες που άλλαξαν τον κόσμο" της

Στέλλας Κάσδαγλη και στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε κεντρικό βιβλιοπωλείο όπου παρακολούθησαν παρουσίαση από τη συγγραφέα και συζήτησαν μαζί της.

- Υλοποιήθηκε ο διαγωνισμός συγγραφής χριστουγεννιάτικης ιστορίας στα ελληνικά και τα αγγλικά και μοιράστηκαν βραβεία στους νικητές.
- Οι εκπαιδευτικοί της α΄ και β΄ γυμνασίου αποφάσισαν να εντάξουν τη διδασκαλία ολόκληρου λογοτεχνικού βιβλίου στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας για να ενισχυθεί περαιτέρω η φιλιαναγνωσία. Η α΄ γυμνασίου διάβασε το "Καπλανι της βιτρίνας" της Άλκης Ζέη και η β΄ γυμνασίου "Το ψέμα" της Ζωρζ Σαρρή.
- Υλοποιήθηκε επίσκεψη σε κεντρικό βιβλιοπωλείο και οι μαθητές παρακολούθησαν την παρουσίαση "Ο θαυμαστός κόσμος των κόμικς"
- Οι εκπαιδευτικοί σε συνεργασία με τους μαθητές προετοίμασαν και υλοποίησαν εορταστικό αφιέρωμα στην "Παγκόσμια Ημέρα της Ποίησης" 21 Μαρτίου 2024. Οι μαθητές εμπνευσμένοι από στίχους μεγάλων ποιητών φιλοτέχνησαν εικαστικά έργα στα οποία εικονογράφησαν τους αγαπημένους τους στίχους και κατασκεύασαν την "μπουγάδα της ποίησης" γεμίζοντας στίχους το σχολείο. Ακόμη έγραψαν σε μπαλόνια στίχους με τα οποία αρχικά στόλισαν το σχολείο και στη συνέχεια τα προώθησαν στην τοπική κοινότητα. Μελέτησαν υπερρεαλιστική ποίηση, ενεπλάκησαν σε δημιουργικά, διασκεδαστικά υπερρεαλιστικά παιχνίδια και συνέγραψαν δικά τους ποιήματα στο πνεύμα του υπερρεαλισμού.
- Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν ημερίδα σε κεντρικό βιβλιοπωλείο για την ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας και εξασφάλισαν δωρεά από τον εκδοτικό οίκο 20 εφηβικών λογοτεχνικών βιβλίων για τον εμπλουσμό της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Η τοπική κοινότητα ενημερώθηκε για τις δράσεις της σχολικής βιβλιοθήκης κι έγινε δωρεά 10 εφηβικών, λογοτεχνικών βιβλίων.
- Ο νέος χώρος της βιβλιοθήκης εξοπλίστηκε με υλικοτεχνική υποδομή (υπολογιστή, προτζέκτορα) και άρχισαν να πραγματοποιούνται προβολές στα πλαίσια μαθημάτων.
- Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς συνεχίστηκε ο δανεισμός και η ανάγνωση βιβλίων με μεγάλη επιτυχία.
- Κατασκευάστηκαν μικρά βιβλία στα οποία γίνεται βιβλιοπαρουσίαση του λογοτεχνικού " Το καπλάνι της βιτρίνας" και στα οποία συμπεριλαμβάνονται αγαπημένα αποσπάσματα των μαθητών από αυτό καθώς και προσωπικές απόπειρες δημιουργικής γραφής.
- Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο ιστορικό κτίριο της Εθνικής Βιβλιοθήκης, στη Πανεπιστημίου, σε συνδυασμό με την επίσκεψη στο Νομισματικό Μουσείο.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι περισσότερες δράσεις που είχαν σχεδιαστεί υλοποιήθηκαν και εμπλουτίστηκαν στη διάρκεια της χρονιάς. Το μόνο έργο που ξεκίνησε μεν, αλλά δεν κατέστη δυνατό να ολοκληρωθεί δε αυτή τη σχολική χρονιά, ήταν η μεταφορά της βιβλιοθήκης σε μεγαλύτερο χώρο. Έχουν μπει οι βάσεις και την επόμενη χρονιά μπορεί να ολοκληρωθεί.

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με βιβλία και με συγγραφείς. Επισκέφθηκαν και γνώρισαν χώρους όπου υπάρχουν και διατίθενται βιβλία. Επίσης ενίσχυσαν τις γνώσεις τους, τη φιλομάθειά τους και την αναγνωστική τους ικανότητα. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συνεργάστηκαν με επιτυχία, εκφράστηκαν οι μαθητές με δημιουργικό τρόπο και με φαντασία, οι εκπαιδευτικοί ήρθαν πιο κοντά στους μαθητές, δημιουργήθηκαν δεσμοί με το βιβλίο και διευκολύνθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το υπάρχον υλικό του σχολείου, η διάθεση για συνεργασία των εκπαιδευτικών, των μαθητών και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, η επιθυμία των μαθητών να γνωρίσουν νέα βιβλία και να έρθουν σε επαφή με κλασικούς συγγραφείς, να δημιουργήσουν έργα εμπνευσμένα από βιβλία καθώς και η φιλοδοξία τους να έχουν μια ενημερωμένη και σύγχρονη βιβλιοθήκη βοήθησαν στην επίτευξη των στόχων. βιβλιοθήκη

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι μαθητές που ενδιαφέρονται να διαβάσουν είναι πολλοί και με ποικίλα ενδιαφέροντα ενώ τα βιβλία που διαθέτει το σχολείο είναι λίγα, σε σχέση πάντα με τη ζήτηση που υπάρχει. Η βιβλιοθήκη έχει ανάγκη να εμπλουτιστεί με νέα βιβλία, νέων συγγραφέων και νέων εκδόσεων ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών της σύγχρονης ψηφιακής εποχής. Τα παιδιά ενδιαφέρονται για βιβλία που πρόσφατα κυκλοφόρησαν και απηχούν την εποχή τους.

Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών που είναι ήδη μεγάλος δημιούργησε κάποιες δυσκολίες.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Αξιοποιήθηκαν τα υπάρχοντα βιβλία της βιβλιοθήκης, η αίθουσα για τη μεταφορά της βιβλιοθήκης, υπολογιστής που επισκευάστηκε και βιντεοπροβολέας.

Παρήχθησαν εικαστικά έργα των μαθητών εμπνευσμένα και συνοδευόμενα από στίχους μεγάλων ποιητών, υπερρεαλιστικές ποιητικές δημιουργίες μαθητών, μικρά βιβλία παρουσίασης του λογοτεχνικού "Το καπλάνι της βιτρίνας" καθώς και μικρό βιβλίο εμπνευσμένο από το παραπάνω βιβλίο.

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ημερίδα σε κεντρικό βιβλιοπωλείο με σκοπό την προώθηση της φιλαναγνωσίας.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η εμπειρία της φετινής σχολικής χρονιάς από την ενασχόληση με την προώθηση της φιλαναγνωσίας και τη σχολική βιβλιοθήκη μπορεί να αξιοποιηθεί και την επόμενη χρονιά. Μπορεί να γίνει διάχυση των καλών πρακτικών που αναπτύχθηκαν σε αυτό το σχολείο και σε άλλα σχολεία.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο της δράσης μπορούν να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις σχετικές με τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, τη φιλαναγνωσία καθώς και επιμορφώσεις που θα περιλαμβάνουν καλές πρακτικές από την εφαρμογή ανάλογων δράσεων στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η δράση ήταν εποικοδομητική, έδωσε την ευκαιρία σε πολλούς μαθητές να έρθουν σε επαφή με εξωσχολικά βιβλία, να ανακαλύψουν την αναγνωστική απόλαυση πέρα από υποχρεωτικότητες, να διερευνήσουν τον εαυτό τους καθώς και τις προσωπικές τους αναγνωστικές προτιμήσεις. Είχαν τη δυνατότητα να εκφραστούν μέσα από κατασκευές που σχετίζονταν με το βιβλίο και να συνδέσουν το βιβλίο με τη χαρά και τη δημιουργικότητα. Θα είναι καλό να συνεχιστεί η δράση τώρα που έχουν οικοδομηθεί τα θεμέλια της φιλαναγνωσίας και να χτιστεί ολόκληρο οικοδόμημα που θα συνδέει τον μαθητή με τη βιβλιοθήκη και το βιβλίο. Την επόμενη χρονιά μπορεί να εμπλουτιστεί με περισσότερα σύγχρονα εφηβικά βιβλία η βιβλιοθήκη, να ολοκληρωθεί η μεταφορά της στον μεγαλύτερο χώρο, πράγμα που έχει ξεκινήσει, περισσότερα παιδιά να διαβάσουν εξωσχολικά βιβλία και να δημιουργηθεί μεγαλύτερη κοινότητα νέων αναγνωστών.