

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

Στόχος Βελτίωσης:

Το κτίριο χρήζει ανακαίνισης, αναχωροθέτησης, εξοπλισμού και εξωραϊσμού. Υπάρχουν πάρα πολλά υλικά προς καταστροφή, αναξιοποίητες αίθουσες, υλικοτεχνική υποδομή, που δεν χρησιμοποιείται. Ενώ έχει τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου και λειτουργικού σχολείου δεν έχει γίνει η απαραίτητη παρέμβαση ώστε να αξιοποιούνται οι δυνατότητές του προς όφελος της σχολικής κοινότητας.

Το εργαστήριο πληροφορικής, οι μαθητικές αίθουσες, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, ο περιβάλλον χώρος, χρειάζονται παρέμβαση, για την αποκατάσταση της χρηστικότητάς τους. Απαιτούνται πολλές επισκευές, εσωτερικά και εξωτερικά. Στόχος η ανακαίνιση και η αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού, η εξασφάλιση νέου και γενικά η δημιουργία ενός ελκυστικού και χρηστικού σχολικού περιβάλλοντος. Σε έναν ευπρεπισμένο, λειτουργικό και εξωραϊσμένο χώρο, η μαθησιακή διαδικασία διευκολύνεται και ενισχύεται. Αποτελεί κοινό αίτημα εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών ο "εξορθολογισμός" και η λειτουργικότητα του χώρου, με στόχους τόσο βραχυπρόθεσμους όσο και μακροπρόθεσμους.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο που εμπνέει!

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΖΟΛΙΝΔΑΚΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα προκύπτει από το γεγονός ότι οι χώροι του σχολείου δεν ανταποκρίνονται στη δυνατότητα της χρηστικότητάς τους με αποτέλεσμα να δυσχεραίνονται πολλές από τις διαδικασίες των δράσεων που κατά κόρον διενεργούνται στο σχολείο, είτε στη διδακτική πράξη είτε σε εξωδιδακτικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις. Επίσης, ο ευπρεπισμός των χώρων και η αποκατάσταση της λειτουργικότητάς τους καθώς και ο εξωραϊσμός του κτιρίου αλλά και η επισκευή πολλών τεχνικών ζητημάτων εκτός του ότι θα παρέχει μεγαλύτερη ασφάλεια στη σχολική κοινότητα θα οδηγήσει σταδιακά σε ένα σχολείο σύγχρονων προδιαγραφών προς όφελος των μαθητών/τριών. Πολλές αίθουσες και χώροι του σχολείου είναι αναξιοποίητοι και μάλιστα κάποιοι από αυτούς χρήζουν άμεσης παρέμβασης, τακτοποίησης, καθαριότητας. Ο βασικός στόχος είναι κάθε χώρος να εξυπηρετεί κάποιο σκοπό τον οποίο να μπορεί να υποστηρίξει υλικοτεχνικά. Επίσης να παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να αξιοποιούν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και να διευκολύνεται η διαδραστική μάθηση. Η ανακαίνιση σε κάποιες περιπτώσεις είναι επιβεβλημένη και ο σχεδιασμός για τη διακόσμηση, εσωτερικά και εξωτερικά, θα αλλάξει άρδην τη φυσιογνωμία του σχολείου και θα προσελκύσει περισσότερο το ενδιαφέρον των παιδιών. Πολλά εποπτικά μέσα διδασκαλίας είναι αναξιοποίητα ενώ άλλα εκτός λειτουργίας βρίσκονται ακόμα σε τάξεις, σε εργαστήρια και χρήζουν άμεσης καταστροφής. Η λειτουργικότητα του σχολείου τίθεται σε προτεραιότητα καθώς έχει τη δυνατότητα και τις προδιαγραφές γι'αυτό.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Νοέμβριος: καταγραφή των κτιριακών προβλημάτων, των εποπτικών μέσων διδασκαλίας, επισκευή ηλεκτρονικών συσκευών και υπολογιστών, λεπτομερής καταγραφή της υλικοτεχνικής υποδομής καθώς και των αναγκών. Αποκατάσταση ζημιών σε κοινόχρηστους χώρους, αποκατάσταση φθαρμένων αθλητικών εγκαταστάσεων, έλεγχος και αποκατάσταση επικίνδυνων σημείων. Καταστροφή "άχρηστων" υλικών, καθαρισμός αποθηκών, μελέτη για εξωραϊσμό του χώρου, προγραμματισμός αναχωροθέτησης αιθουσών. Εξωραϊσμός, επισκευές και βελτιωτικές παρεμβάσεις στις τουαλέτες των μαθητών/μαθητριών. Πλήρης λειτουργία όλων των εργαστηρίων του σχολείου (χημείας, βιολογίας, μουσικής κ.α.)

Δεκέμβριος-Φεβρουάριος: βάψιμο σκηνής αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, ανακαίνιση αιθουσών ένταξης, εγκατάσταση συστήματος αυτόματου ανοίγματος της εξωτερικής πόρτας του κτιρίου και τοποθέτηση θυροτηλεφώνου, εκκαθάριση των αποθηκευτικών χώρων, διακοσμητικές παρεμβάσεις, μεταφορά της βιβλιοθήκης του σχολείου, αποκατάσταση της ενσύρματης καλωδίωσης διαδικτύου σε όλες τις αίθουσες, ανανέωση του εξοπλισμού του εργαστηρίου πληροφορικής, ανανέωση της μικροφωνικής εγκατάστασης, τοποθέτηση βιντεοπροβολέα οροφής στην αίθουσα εκδηλώσεων. Φροντίδα και εξωραϊσμός του περιμετρικού χώρου του σχολείου. Καθαριότητα και αξιοποίησή του προκειμένου να φυτευτούν καλλωπιστικά φυτά ή και δέντρα.

Μάρτιος-Μάιος: προσπάθεια για τοποθέτηση υπολογιστών σε όλες τις βασικές αίθουσες διδασκαλίας, δημιουργία μίας αίθουσας με υπολογιστές για αξιοποίηση στα πλαίσια των προγραμμάτων, των ομίλων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου. Αποκατάσταση των αλεξικέραυνων, τοποθέτηση λαμπτήρων οικονομίας, αντικατάσταση των φθαρμένων πορτών των αιθουσών, αποκατάσταση αισθητική ειδικά της πίσω εξωτερικής πλευράς του σχολείου, αποκατάσταση και ενεργοποίηση των πυροσβεστικών φωλέων καθώς και της γεννήτριας στον υπόγειο χώρο που βρίσκεται σε αχρηστία χρόνια. Κάθε χώρος θα βρει τη δική του ταυτότητα και θα διευκολύνεται έτσι όχι μόνο η λειτουργικότητα της καθημερινότητας αλλά και η εκπαιδευτική διαδικασία.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι θα αναζητηθούν τόσο από τις προσόδους της σχολικής μονάδας, από δωρεές, από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, από τον Δήμο.

Στην προσπάθεια αυτή θα συμβάλει η σχολική κοινότητα στο σύνολό της, εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες, μαθητές και μαθήτριες, εξωτερικοί φορείς

Τα εργαλεία της έρευνας για την υλοποίηση του σχεδίου βασίζονται κυρίως στην μελέτη του χώρου, την καταγραφή των αναγκών και των σημείων που χρήζουν βελτίωσης, αποκατάστασης ή εξωραϊσμού. Σε αυτό θα συμβάλει και η εκτίμηση ειδικών. Επίσης απορρέουν από τη συζήτηση με τη σχολική κοινότητα και από τις ανάγκες που προκύπτουν στην καθημερινότητα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Όταν όλοι οι χώροι του σχολείου θα είναι λειτουργικοί, θα έχουν αποκατασταθεί ζημιές, θα χρησιμοποιηθεί επαρκώς και δημιουργικά ο εξοπλισμός του σχολείου, θα έχει εκσυγχρονιστεί το εργαστήριο πληροφορικής, θα έχουν λυθεί λειτουργικά ζητήματα, θα έχει εξωραϊστεί το σχολείο και κάθε χώρος θα εξυπηρετεί κάποιο σκοπό τότε θα θεωρηθεί επιτυχής η δράση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση θα αξιολογηθεί από την ίδια τη λειτουργική καθημερινότητα του σχολείου και από την εμπειρία των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών/μαθητριών που τον βιώνουν. Θα διανεμηθούν ερωτηματολόγια στη σχολική κοινότητα αξιολόγησης των αλλαγών και της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στα πλαίσια της προσπάθειας για τον εξωραϊσμό και την αποκατάσταση της λειτουργικότητας του σχολείου έγιναν οι ακόλουθες ενέργειες, προσπάθειες και παρεμβάσεις, εξωτερικά και εσωτερικά:

1. Αντικαταστάθηκαν οι μπασκέτες στον αύλειο χώρο που ήταν φθαρμένες και ως ένα βαθμό επικίνδυνες και τοποθετήθηκαν καινούριες-σύγχρονες
2. Βάφτηκαν οι εξωτερικοί τοίχοι του σχολείου, που ήταν γεμάτοι συνθήματα κλπ
4. Καθαρίστηκε από άχρηστα αντικείμενα και "σκουπίδια" ετών ο "κήπος" που διατρέχει περιμετρικά το σχολείο, κλαδεύτηκαν τα δέντρα και αποσύρθηκαν όλα τα ξερά χόρτα
5. Καθαρίστηκε με πιεστικό ο χώρος του πάρκινγκ που αποτελούσε εστία άσχημης μυρωδιάς και μόλυνσης
6. Στερεώθηκαν τα κάγκελα προστασίας των γραφείων του ισογείου που είχαν χαλαρώσει
7. Επισκευάστηκαν οι εξωτερικές καγκελόπορτες ώστε να ασφαλίζουν
8. Έγιναν εργασίες συντήρησης στο στέγαστρο της αυλής που είχε φθορές
9. Αντικαταστάθηκαν οι βρύσες της αυλής και απολυμάνθηκε ο χώρος από τον οποίο τα παιδιά πίνουν νερό
10. Καθαρίστηκε η ταράτσα του κτιρίου από αντικείμενα που τοποθετούν "εξωσχολικοί" και το πιο σημαντικό αρμόδιοι τακτοποίησαν όλα τα καλώδια που ήταν έκθετα εκεί και που πιθανά να έκρυβαν πολλούς κινδύνους.
11. Έγιναν εργασίες συντήρησης στις τουαλέτες των παιδιών, καθαρίστηκαν οι πόρτες και οι τοίχοι που ήταν γεμάτοι συνθήματα και μουτζούρες, επισκευάστηκαν οι πόρτες ώστε να κλείνουν, καλύφθηκαν πρίζες που ήταν έκθετες και επικίνδυνες, τοποθετήθηκαν ειδικές θήκες για χειροπετσέτες, επιδιορθώθηκαν καζανάκια και άλλες ζημιές ώστε να αποκατασταθεί η λειτουργικότητά τους και η αξιοπρεπής λειτουργία τους.
12. Έγιναν, κατά το δυνατόν, εργασίες επισκευής και συντήρησης στις "προβληματικές" ξύλινες πόρτες των αιθουσών διδασκαλίας
13. Έγιναν ηλεκτρολογικές εργασίες βελτίωσης προκειμένου να μην "πέφτουν" τα ρεύματα σε περίπτωση υπερφόρτωσης
14. Έγιναν εργασίες συντήρησης σε φθαρμένα παράθυρα των αιθουσών
15. Καθαρίστηκε η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου και απομακρύνθηκαν από τη σκηνή ποικίλα άχρηστα αντικείμενα που καθιστούσαν αδύνατο να πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις. Απομακρύνθηκαν επικίνδυνα καλώδια.
16. Έγινε εκκαθάριση των αποθηκευτικών χώρων στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων προκειμένου να χρησιμοποιούνται για τον σκοπό αυτό.

17. Δημιουργήθηκαν τρεις αίθουσες προβολών στο σχολείο αφού καθαρίστηκαν, φτιάχτηκαν οι κουρτίνες και τοποθετήθηκαν υπολογιστές. Μία εξ αυτών μάλιστα ετοιμάζεται για να γίνει η νέα, μεγαλύτερη και πιοχρηστική βιβλιοθήκη του σχολείου.
18. Έγινε καταγραφή των επικίνδυνων σημείων στους χώρους του σχολείου και τοποθετήθηκαν παντού πινακίδες οδηγιών και τρόπων διαφυγής σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης
19. Εστάλη αναλυτική καταγραφή των προβλημάτων του κτιρίου στον οικείο Δήμο και σταδιακά περιμένουμε την ανταπόκρισή του ειδικά στο θέμα των αλεξικέραυνων
20. Επισκευάστηκαν 7 φορητοί υπολογιστές που δεν λειτουργούσαν και δόθηκαν προς χρήση από τους εκπαιδευτικούς. Τοποθετήθηκε υπολογιστής και εκτυπωτής στο γραφείο των καθηγητών, ένας επιπλέον στο δεύτερο γραφείο και αποκαταστάθηκε η λειτουργία των βιντεοπροβολέων στις αίθουσες.
21. Τοποθετήθηκε σύστημα αυτόματου θυροτηλεφώνου/κουδουνιού στην εξωτερική είσοδο του σχολείου καθώς "οι επισκέπτες" ούτε γίνονται αντιληπτοί ούτε ελέγχονται. Έτσι σε μεγάλο βαθμό εξασφαλίστηκε η ασφάλεια των παιδιών και εν γένει της σχολικής κοινότητας.
22. Διακοσμήθηκαν οι εσωτερικοί χώροι του κτιρίου με δημιουργήματα μαθητών/τριών και με κατασκευές που εκπονήθηκαν κατά την υλοποίηση προγραμμάτων.
23. Τακτοποιήθηκαν αίθουσες και αποθήκες που δεν χρησιμοποιούνται για χρόνια και αποκαταστάθηκε η λειτουργικότητά τους
24. Έγινε μελέτη για την πλήρη αξιοποίηση των χώρων του σχολείου ώστε να αξιοποιηθεί στο έπακρο η λειτουργικότητά τους
25. Τακτοποιήθηκε και οργανώθηκε το εργαστήριο φυσικών επιστημών και της βιολογίας
26. Αγοράστηκε εξοπλισμός και ξεκίνησε η ανακαίνιση του εργαστηρίου πληροφορικής
27. Επιλέχθηκε αίθουσα και διαμορφώνεται ώστε να λειτουργήσει ως αίθουσα διαδραστική και εργαστηρίου δεξιοτήτων, με χρήση του εξοπλισμού ρομποτικής που παρελήφθη
28. Συντηρήθηκαν, επισκευάστηκαν και αποκαταστάθηκαν τα 11 κλιματιστικά που είναι τοποθετημένα στο σχολείο και που είχαν να λειτουργήσουν από πενταετίας. Είχαν φθορές εσωτερικά και εξωτερικά.
29. Γίνονται σταδιακά εργασίες βαψίματος των χώρων και έχει γίνει αίτημα στον οικείο Δήμο για τη συνδρομή του
30. Γενικά καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για τον εξωραϊσμό και τη λειτουργικότητα του σχολείου
31. Έχουν γίνει όλες οι απαιτούμενες ενέργειες και επικοινωνία με τους αρμόδιους ώστε να αποκατασταθεί πλήρως η λειτουργία των χώρων του σχολείου και επίσης έχουν γίνει αιτήματα για δωρεές και χορηγίες προς αυτήν την κατεύθυνση.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι προσπάθειες ήταν οργανωμένες και στοχευμένες. Επειδή όμως εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό και από τους οικονομικούς πόρους και επειδή βρισκόμαστε σε διαδικασία της κατάργησης των σχολικών επιτροπών δεν είναι δυνατόν να γίνει προϋπολογισμός για την ανανέωση και των υπολογιστών του εργαστηρίου πληροφορικής. Αγοράστηκαν αρκετά εξαρτήματα βέβαια αλλά δεν διατέθηκαν ακόμα χρήματα για καινούριους υπολογιστές. Για τον σκοπό αυτό έχει γίνει αίτημα δωρεάς. Η έκθεση αυτή συμπληρώνεται τέλος Μαΐου. Μέχρι τέλος Ιουνίου

θα έχουν γίνει και άλλες ενέργειες σχετικά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση της δράσης είχε άμεσα και σημαντικά αποτελέσματα:

1. Αποκαταστάθηκε η λειτουργικότητα του μεγαλύτερου μέρους των χώρων του σχολείου
2. Καθαρίστηκαν και απολυμάνθηκαν χώροι που αποτελούσαν εστία μόλυνσης
3. Λύθηκαν πολλά προβλήματα της καθημερινότητας και σε μεγάλο βαθμό εξασφαλίστηκε η ασφάλεια των μαθητών/τριών
4. Οι μαθητές/τριες αισθάνθηκαν ότι βρίσκονται σε ένα περιβάλλον που τους σέβεται και εξέφρασαν ποικιλοτρόπως την ευχαρίστησή τους
5. Οι εκπαιδευτικοί διευκολύνθηκαν καθοριστικά στο έργο τους και πολλές φορές εξέφρασαν αυτή την αίσθησή τους και λεκτικά
6. Διευκολύνθηκε η σχολική καθημερινότητα
7. Καλλιεργήθηκε η ιδέα ότι το σχολείο είναι το δεύτερο σπίτι μας
8. Σε γενικές γραμμές είναι σαν να μπήκε το καθετί στη θέση του
9. Δημιουργήθηκε όραμα και πάθος ώστε να συνεχιστεί κάθε δυνατή προσπάθεια για την πλήρη ανακαίνιση και κατά το δυνατόν τον εκσυγχρονισμό του κτιρίου

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το πάθος και το μεράκι, ο προσωπικός χρόνος που αφιερώθηκε, η εθελοντική εργασία των εκπαιδευτικών, η συνεργασία και η συλλογικότητα καθώς και οι οικονομικοί πόροι που διατέθηκαν όταν αυτό κατέστη δυνατόν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου είχε ως αποτέλεσμα να αφιερωθεί μεγάλο μέρος από τον προσωπικό χρόνο, η έλλειψη χρημάτων αλλά και της διαχείρισής τους αποτέλεσε τροχοπέδη και γενικά η αργή ανταπόκριση των αρμόδιων υπηρεσιών του οικείου Δήμου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη αναφέρεται αναλυτικά στην υλοποίηση της δράσης. Εδώ θα προστεθεί μόνο ότι το σχολείο σταδιακά παίρνει μία σύγχρονη μορφή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις σχετικά με τη χρήση των διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνεργασία των φορέων , συνεργεία Δήμου, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σύλλογος διδασκόντων, ιδιωτικοί εξωτερικοί συνεργάτες σε συνδυασμό με μία μελέτη και έναν προγραμματισμό μπορούν πραγματικά να μεταμορφώσουν το σχολικό κτίριο και περιβάλλον. Αρκεί να αξιοποιηθούν και να ενεργοποιηθούν όλοι οι φορείς.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Καλό θα ήταν κάποιος εμπειρογνώμονας αρμόδιος, ειδικός να ενημερώσει τη σχολική κοινότητα για τυχόν κινδύνους που κρύβει το σχολικό κτίριο και να μην εξαρτάται η εκτίμηση αυτή μόνο από τον Διευθυντή

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Αναμφίβολα και δεδομένου ότι ο εξορθολογισμός και η λειτουργικότητα του κτιρίου δεν αποκαθίσταται άμεσα αλλά απαιτείται χρόνος και κόπος η δράση θα συνεχιστεί αδιάλειπτα είτε οριστεί ως σχέδιο δράσης είτε όχι.