

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 9ο Γυμνάσιο Αιγάλεω στεγάζεται σε ένα κτίριο που αποτελείται από ισόγειο και πρώτο όροφο και σε γενικές γραμμές βρίσκεται σε καλή κατάσταση και διάφορα ζητήματα που προκύπτουν λύνονται σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς.

Οι υπάρχουσες υποδομές επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και είναι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή και μάλιστα κατά το σχολικό έτος 2023-2024 άρχισε δυναμικά η υλικοτεχνική αναβάθμιση και ο καλλωπισμός τους. Ξεκίνησε και υλοποιείται η ανακαίνιση, ο εξωραϊσμός και η αξιοποίηση όλων των χώρων του.

Υπάρχουν συνολικά δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (01) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα (01) εργαστήριο Βιολογίας, ένα (01) εργαστήριο Η/Υ, 2 γραφεία καθηγητών, γραφείο Υποδιευθυντή και γραφείο Διευθυντή. Επίσης διαθέτει αίθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσα Μουσικής, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, εργαστήριο Τεχνολογίας, κυλικείο, αποθήκη αθλητικού υλικού, λεβητοστάσιο, αποθήκες και υπαίθριο πάρκινγκ. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά ετοιμάζεται και αίθουσα εργαστηρίου δεξιοτήτων-ρομποτικής.

Ο αύλειος χώρος είναι μικρός σχετικά αλλά έχει εγκαταστάσεις για μπάσκετ, ποδόσφαιρο και βόλεϊ. Επίσης διαθέτει και ένα στέγαστρο για το οποίο εκλήθη ο αρμόδιος Δήμος ώστε να πιστοποιήσει την ασφάλειά του. Γενικά χρειάζονται επιδιορθώσεις που σταδιακά υλοποιούνται για να αξιοποιηθεί πλήρως η χρησιμότητα του σχολείου. Δεν διαθέτει μόνιμο βοηθητικό προσωπικό αλλά κάθε χρόνο στελεχώνεται από μία καθαρίστρια δωρη και μία 3ωρη, με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Στο σχολείο είναι εκλεγμένος ενεργός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και είναι αδιάλειπτη η συνεργασία με το σχολείο

Η θέση του είναι σε πολύ κεντρικό σημείο (Ιερά Οδός, πολύ κοντά στο Μετρό) και θα ήταν χρήσιμη η ύπαρξη φύλακα. Επίσης θα ήταν σκόπιμο, με κάποιο τρόπο, να αποκλειστεί η δυνατότητα πρόσβασης στην ταράτσα του κτιρίου.

Στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης που υποστηρίζει τη σχολική κοινότητα δυναμικά και πραγματοποιεί εξατομικευμένες παιδαγωγικές παρεμβάσεις, με σπουδαίο έργο, λειτουργεί ΕΔΥ με πολύ ενεργό ρόλο, Συμβουλευτική Γονέων-κηδεμόνων καθώς και παράλληλη στήριξη. Σε γενικές γραμμές οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θέτουν ως βασική προτεραιότητα την εξατομικευμένη ενασχόληση με τα παιδιά και ασκούν το παιδαγωγικό και διδακτικό τους έργο με εξαιρετικό όραμα. Με τα μέσα που διαθέτουν, τη διαρκή επιμόρφωση και την επιστημονική τους κατάρτιση προσπαθούν να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον δημιουργικής, υποστηρικτικής και βιωματικής μάθησης. Βασικό μέλημα επίσης είναι η πρόληψη και η αντιμετώπιση

περιστατικών εκφοβισμού.

Τακτική του σχολείου είναι να εμπλουτίζει το εκπαιδευτικό έργο με βιωματικές δράσεις, προγράμματα και διδακτικές επισκέψεις ώστε να ενεργοποιείται και να ενισχύεται το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών, να καλλιεργείται η ενσυναίσθηση, να τονίζεται η σημασία του ενεργού πολίτη, μέσα από εθελοντικές και κοινωνικού περιεχομένου δραστηριότητες. Τα παιδιά ενισχύονται να μοιράζονται τους προβληματισμούς τους με τους εκπαιδευτικούς, με τους συμβούλους σχολικής ζωής αλλά και με την ΕΔΥ.

Καινοτόμα προγράμματα, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες, συνεργασία με διάφορους φορείς αποτελούν βασική προτεραιότητα και δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη καλλιέργεια της κριτικής-δημιουργικής σκέψης των παιδιών με στόχο να "ταξιδέψει" τους μαθητές/τριες έξω από τα όρια της τυπικής τάξης και να διευρύνει τους ορίζοντές τους. Και όλα αυτά μέσα σε ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον.

**Πρώτιστο μέλημα της σχολικής κοινότητας του 9ου Γυμνασίου Αιγάλεω είναι να αποτελέσει μία δεύτερη οικογένεια για τα παιδιά. Πρόκειται για ένα, κατά γενική ομολογία, αξιόλογο και δραστήριο σχολείο.**

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

**Τα θετικά σημεία της λειτουργίας του σχολείου κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι πολλά:**

- Προώθηση της βιωματικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης και διδασκαλίας
- Εκπόνηση πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων
- Εκπόνηση προγραμμάτων επιχειρηματικότητας
- Λειτουργία Ομίλου Μαθηματικών
- Προώθηση της συμμετοχής σε Πανελλήνιους μαθητικούς Διαγωνισμούς
- Εκπαιδευτικές εκδρομές και διδακτικές επισκέψεις, με στόχο την ομαδοσυνεργατικότητα, τη σύνδεση του σχολικού μαθήματος με εποπτικά μέσα διδασκαλίας, την ψυχαγωγία, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης
- Ενθάρρυνση συμμετοχής των μαθητών/τριών σε δημιουργικές δράσεις, επετειακές εκδηλώσεις, γιορτές και συλλογικές δραστηριότητες που ενισχύουν τους δεσμούς τους με τη σχολική κοινότητα
- Συμμετοχή σε αγώνες σχολικών αθλητικών δραστηριοτήτων και Αθλοπαιδειάς
- Ιδιαίτερη έμφαση σε δράσεις εθελοντισμού, σεβασμού στη διαφορετικότητα, στη συμπερίληψη, στην καλλιέργεια ενσυναίσθησης
- Στήριξη των μαθητών/τριών μέσα από σεμινάρια που διενεργήθηκαν από εξειδικευμένους επιστήμονες σχετικά με θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, διαχείρισης του άγχους, των συναισθημάτων, της υγείας
- Στήριξη και ενίσχυση των μαθητών/τριών και των οικογενειών τους για την τακτική φοίτηση των παιδιών και την αποφυγή της σχολικής διαρροής
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και αλληλεπίδραση των μαθητών/τριών
- Αφιέρωματα σε μέρες όπως η Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης, Παιδικού Βιβλίου κ.α.
- Εορτασμός επετειακών ιστορικών ημερών

- Επιτηδευμένες και συντονισμένες ενέργειες (εκπαιδευτικοί, ΕΔΥ, σύμβουλοι σχολικής ζωής κ.α.) προκειμένου να προληφθούν αλλά και να αντιμετωπιστούν περιστατικά ενδοσχολικού εκφοβισμού και να επιτευχθεί η αποδοχή του διαφορετικού, ο σεβασμός και οι ομαλές σχέσεις μαθητών/τριών.
- Διοργάνωση εκδηλώσεων για τη σύσφιξη των σχέσεων μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών
- Διάλογος ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς για την επιλυση τυχόν προβλημάτων, συναφών με την εφηβεία ή με θέματα της σχολικής ζωής
- Συντονισμένες ενέργειες εκπαιδευτικής κοινότητας, συμβούλων σχολικής ζωής, ΕΔΥ, αρμόδιων υπηρεσιών του Δήμου για την ψυχοσυναισθηματική στήριξη μαθητών/τριών αλλά και γονέων-κηδεμόνων
- Στενή, συνεχής και άμεση επικοινωνία σχολείου και γονέων-κηδεμόνων
- Δράσεις στήριξης και ενημέρωσης των γονέων-κηδεμόνων για θέματα σχετικά με την εφηβεία των παιδιών τους
- Αγαστή συνεργασία σχολείου και Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- **Καλοπροαίρετη διάθεση και σχολείο ανοικτό στην κοινωνία**

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε σχέση με την παιδαγωγική, μαθησιακή λειτουργία το σχολείο έχει θέσει τις βάσεις για να πετυχαίνει τον στόχο του, που είναι ένα δημιουργικό, βιωματικό, σύγχρονο σχολείο, ανοικτό στην κοινωνία.

Εκείνο που θα έχρηζε πιθανά βελτίωσης είναι οι πολυποίκιλες δράσεις του να οργανωθούν με τρόπο ώστε να λειτουργούν παράλληλα κάποιες φορές για όλες τις τάξεις του, ειδικά οι εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές για να διασφαλίζεται η ομαλή ροή του ωρολογίου προγράμματος.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- **Η αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων, που ετέθη ως βασικός στόχος**
- Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων σε κλίμα διαλόγου και σύμπνοιας
- Οι θετικές σχέσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς
- Η ορθολογική κατανομή διοικητικών και παιδαγωγικών καθηκόντων
- Η από κοινού συμφωνία του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας και η διαρκής προσπάθεια από το μεγαλύτερο ποσοστό της σχολικής κοινότητας για την τήρησή του. Η έγκαιρη και αποτελεσματική παρέμβαση σε περιπτώσεις απόκλισης.
- Η οργανωμένη προσπάθεια για τον εξωραϊσμό, καθαριότητα, τακτοποίηση, εξορθολογισμό χρήσης και γενικά

εκσυγχρονισμό των χώρων του σχολείου

- Το βάψιμο των εξωτερικών χώρων και ο προγραμματισμός για βάψιμο όλων των χώρων που χρήζουν συντήρησης, εσωτερικά και εξωτερικά
- Η συντήρηση του υφιστάμενου εξοπλισμού, η καταγραφή του και η αξιοποίηση από τη σχολική κοινότητα
- Η δημιουργία χώρων διαδραστικής μάθησης και η πρόβλεψη για αίθουσα ειδική για εργαστήρια δεξιοτήτων και ρομποτική
- Η προμήθεια εξοπλισμού, υπολογιστών, βιντεοπροβολέων, περιφερειακών, ηχείων, ανεμιστήρων, κλιματιστικών (αγορά και συντήρηση)
- Η τοποθέτηση σύγχρονου συστήματος θυροτηλεόρασης/κουδουνιού με αυτόματο άνοιγμα
- Η αγορά προβολών-φωτοβολταϊκών για φωτισμό της αυλής κατά τις βραδινές ώρες
- Η προμήθεια γραφικής ύλης και αναλώσιμων σε απόθεμα
- Η ανανέωση του εξοπλισμού των αιθουσών
- Η διακόσμηση των τοίχων και των χώρων του σχολείου με δημιουργίες μαθητών/τριών
- Ο σταδιακός εξοπλισμός, η ανανέωση και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, με την προώθηση παράλληλα της φιλανάγνωσias
- Η συντήρηση της υπάρχουσας υποδομής, η προμήθεια νέου εξοπλισμού για τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας
- Η ορθολογική και προνοητική διάθεση των πόρων
- Η συνεργασία με τοπικούς, πανελλήνιους αλλά και διεθνείς φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων και διαγωνισμών
- Το άνοιγμα και η προβολή των δράσεων του σχολείου στην τοπική και σχολική κοινωνία και η διάχυση των καλών πρακτικών από διάφορους διαύλους επικοινωνίας

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Η προσπάθεια εκσυγχρονισμού και ανακαίνισης του σχολείου είναι μία διαδικασία που αν και έχει σε μεγάλο βαθμό κατακτηθεί, θα ολοκληρωθεί και θα τελειοποιηθεί σταδιακά και οι ενέργειες προς αυτήν την κατεύθυνση συνεχίζονται αδιάλειπτα.

- Εκείνο που θα μπορούσε να βελτιωθεί σχετίζεται με την παραχώρηση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων του σχολείου μας σε αθλητικό σύλλογο.

Αυτό δυσχεραίνει πολλές φορές την προσπάθειά μας καθώς δεν μπορούμε να χρησιμοποιούμε την αίθουσα, όπως θα επιθυμούσαμε, και ως εκθεσιακό χώρο, κάτι που θα βοηθούσε πολύ τη διάχυση των καλών πρακτικών μας. Δεσμευόμαστε πολύ από αυτήν την παραχώρηση.

- Και η αυλή έχει παραχωρηθεί σε αθλητικό σύλλογο για προπονήσεις μπάσκετ και θα πρέπει να ειδοποιούνται όταν υπάρχει κάποια εκδήλωση του σχολείου

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

-Τα θετικά σημεία του άξονα αντικατοπτρίζονται στην πλειάδα των επιμορφωτικών δράσεων, σεμιναρίων, ημερίδων και καινοτόμων προγραμμάτων που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου. Με βάση τα δεδομένα, η διά βίου μάθηση αποτελεί προτεραιότητα των εκπαιδευτικών του 9ου Γυμνασίου Αιγάλεω, με σκοπό την διοχέτευση της γνώσης και της εμπειρίας στη σχολική κοινότητα. Είναι πραγματικά αξιοθαύμαστη η προσπάθειά τους.

- Η ανάληψη και υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και η συνεργασία τους με εθνικούς, ευρωπαϊκούς αλλά και διεθνείς φορείς ανοίγει ένα παράθυρο στον κόσμο για τους μαθητές/τριες

**- Οι ποικίλες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος λειτουργούν ως παράδειγμα στα παιδιά και καλλιεργούν την ενσυναίσθηση, το σεβασμό και την ανθρωπιά.**

### Σημεία προς βελτίωση

- **Θα μπορούσε να συγκεκριμενοποιηθεί μία ημέρα**, ανά δεκαπενθήμερο ή έστω ανά μήνα, από τους αρμόδιους φορείς η οποία θα αφιερώνεται σε επιμορφώσεις και σχετικές δράσεις των εκπαιδευτικών καθώς η σχολική καθημερινότητα και οι προσωπικές υποχρεώσεις δυσχεραίνουν τη διαδικασία της επιμόρφωσής τους.

- Κάποιες επιμορφώσεις συμπίπτουν με το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών και έτσι διαταράσσεται ενίοτε η λειτουργία του ωρολογίου προγράμματος

- Θα γίνει προσπάθεια για την υλοποίηση προγράμματος ERASMUS την επόμενη σχολική χρονιά

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχέδια δράσης του σχολείου ανταποκρίθηκαν επαρκέστατα στους αρχικούς στόχους και επιδιώξεις τους και συνέβαλαν καθοριστικά στην υλοποίηση ποικίλων δράσεων παράλληλα και με τις υπόλοιπες δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του 9ου Γυμνασίου Αιγάλεω.

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων του σχολείου αποτυπώνονται αναλυτικά στις αντίστοιχες φόρμες.

Γενικά και συνοπτικά θα μπορούσαν να αναφερθούν τα ακόλουθα:

-Εφαρμόστηκαν παράλληλες και ποικίλες δραστηριότητες που είχαν ως αποτέλεσμα η μάθηση να συνδυαστεί **με τη βιωματικότητα, την πρωτοτυπία και την ενεργό συμμετοχή ολόκληρης της μαθητικής κοινότητας**. Μέσω των πολιτιστικών και περιβαλλοντικών δράσεων, των επισκέψεων εκτός σχολείου και εντός σχολείου από διάφορους φορείς, της συμμετοχής των μαθητών/ τριών σε ομίλους και σε καινοτόμα προγράμματα ενισχύθηκαν **οι ομαδοσυνεργατικές εργασίες**, βελτιώθηκε η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς τους και **η μαθησιακή διαδικασία έγινε ενδιαφέρουσα και ελκυστική όπως υπαγορεύουν οι σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις**.

-**Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με βιβλία και με συγγραφείς**. Επισκέφθηκαν και γνώρισαν χώρους όπου υπάρχουν και διατίθενται βιβλία. Επίσης ενίσχυσαν τις γνώσεις τους, τη φιλομάθειά τους, τη **φιλιαναγνωσία** και την αναγνωστική τους ικανότητα. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συνεργάστηκαν με επιτυχία, οι εκπαιδευτικοί ήρθαν πιο κοντά στους μαθητές, δημιουργήθηκαν δεσμοί με το βιβλίο και **διευκολύνθηκε η εκπαιδευτική διαδικασία**.

-**Καλλιεργήθηκε η κοινωνικοποίηση και η ενσυναίσθηση** των μαθητών/τριών και το σχολείο ανοίχτηκε στην τοπική κοινωνία. Οι μαθητές συνεργάστηκαν αρμονικά, συμμετείχαν σε συλλογικές δράσεις, κατανόησαν την αξία της αλληλεγγύης, της αποδοχής και της αλληλοβοήθειας και **ενισχύθηκε το αίσθημα της συμμετοχής και της συνεργασίας**.

-**Αποκαταστάθηκε η λειτουργικότητα του μεγαλύτερου μέρους των χώρων του σχολείου**. Λύθηκαν πολλά προβλήματα της καθημερινότητας και σε μεγάλο βαθμό εξασφαλίστηκε η ασφάλεια των μαθητών/τριών

- Έγιναν σημαντικά βήματα για τον εκσυγχρονισμό του κτιρίου

-Οι μαθητές/τριες αισθάνθηκαν ότι βρίσκονται σε ένα περιβάλλον που τους σέβεται και εξέφρασαν ποικιλοτρόπως την ευχαρίστησή τους

- Διευκολύνθηκε η σχολική καθημερινότητα

- Δημιουργήθηκε όραμα και πάθος ώστε να συνεχιστεί κάθε δυνατή προσπάθεια για τη **διαρκή βελτίωση και εξωραϊσμό του σχολικού κτιρίου**

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

-Η έλλειψη χρόνου είχε ως αποτέλεσμα να αφιερωθεί μεγάλο μέρος από τον προσωπικό χρόνο των εκπαιδευτικών, η μη δυνατότητα διαχείρισής και διάθεσης των χρημάτων του σχολείου, λόγω της αλλαγής των διευθυντών, μέχρι και τα μέσα Απριλίου 2024 αποτέλεσε τροχοπέδη στην πιο έγκαιρη αποκατάσταση αναγκών του κτιρίου, προμήθειας απαραίτητων υλικών. Από τον Ιανουάριο του 2024 μέχρι και τέλος Απριλίου 2024 δεν ήταν δυνατόν να γίνει καμία αγορά. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να καθυστερήσει η ολοκλήρωση κάποιων στόχων, που επαναπροσδιορίζονται για την επόμενη σχολική χρονιά.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Μαθαίνω ενεργά, βιωματικά και διαφορετικά!

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Συνήθως η μαθησιακή διαδικασία όταν περιορίζεται στα στενά όρια της σχολικής τάξης εκτός του ότι δεν έχει τα αναμενόμενα αποτελέσματα δεν κινεί και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Στόχος της δράσης είναι να την εμπλουτίσει με ποικίλες δραστηριότητες που θα λειτουργούν παράλληλα ώστε η μάθηση να συνδυαστεί με τη βιωματικότητα, την ενεργό συμμετοχή, τη διασκέδαση, την πρωτοτυπία, οι οποίες θα απευθύνονται στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας. Ανοίγοντας ορίζοντες και διαφορετικούς δρόμους στα παιδιά τα διευκολύνεις ώστε και να χαρούν το μαγνητικό παιχνίδι της μάθησης αλλά και να ανακαλύψουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και δεξιότητές τους. Πολιτιστικές δραστηριότητες, διδακτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, θεατρικές ομάδες, καινοτόμα προγράμματα και κάθε άλλου τέτοιου είδους δράσεις θα αποτελέσουν το εφαλτήριο ώστε το σχολείο να είναι σημείο αναφοράς στη ζωή των μαθητών/τριών και να το καταστήσει πιο ελκυστικό, φάρο πολιτισμού και παιδείας.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

- Συμμετοχή μαθητών στον 84<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ``Ο ΘΑΛΗΣ``.
- Οι μαθήτριες που πέτυχαν στον διαγωνισμό ``Θαλής`` συμμετείχαν και στο διαγωνισμό ``Ευκλείδης``.

- Συμμετοχή μαθητών στο Διαγωνισμό των Μαθηματικών ``Ο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ`` της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- Συμμετοχή μαθητών στο Διαγωνισμό της Φυσικής ``Αριστοτέλης`` της «Ελληνικής Εταιρείας Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση».
- Συμμετοχή της Β΄ Γυμνασίου στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας του IFA-δημιουργία βίντεο, μασκότ, κολλάζ, αφισών, δάδας.
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό της Γερμανικής Πρεσβείας για τη δημιουργία Χριστουγεννιάτικης Κάρτας, αλληλογραφία με μαθητές από Ιταλία και Η.Π.Α. και e- Twinning ``Teenagers Life``.
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Αγγλικής Γλώσσας ``Kangaroo Language Contest``.
- Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμό με θέμα "Writing a story to celebrate Halloween".
- Διαγωνισμός καλύτερης χριστουγεννιάτικης διακόσμησης, συγγραφής μιας Χριστουγεννιάτικης Ιστορίας και δραματοποίησης της στη Χριστουγεννιάτικη γιορτή.
- Διαγωνισμός κατασκευής ομηρικής σχεδίας.
- Διαγωνισμός αποκριάτικης στολής και γιορτή.
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό "Κάντο ν' ακουστεί" , με θέμα τη φιλία, με ένα τραγούδι και ένα ραδιοφωνικό μήνυμα. EUROPEAN SCHOOL RADIO
- Συμμετοχή σε διαδικτυακό παιχνίδι για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας καθηγητών γαλλικής γλώσσας.
- Βιωματικά εργαστήρια με τη Μουσειοβαλίτσα του Ολυμπιακού Μουσείου.
- Διαδικτυακή συμμετοχή στις Ολυμπιακές εβδομάδες που διοργάνωσαν το IFA και η ΕΘΝΟΑ.
- Υλοποίηση της καινοτόμου δράσης «Το Διάστημα κοντά μας» από τον διεθνή φορέα ESA Galaxia Βελγίου.
- Συμμετοχή σε διαδικτυακή εκδήλωση γαλλικής ποίησης - καλλιτεχνικές και ποιητικές δημιουργίες των μαθητών, μελοποιημένη ποίηση και αφίσες- Παγκόσμια ημέρα ποίησης.
- Ανάγνωση σχετικών κειμένων, παραγωγή μικρών ιστοριών των μαθητών για τα αγαπημένα τους ζώακια, συζητήσεις , κολλάζ, αφίσες και ζωγραφιές - Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας.
- Συμμετοχή στο 6ο Παιδικό και Εφηβικό Φεστιβάλ Κινηματογράφου Αθήνας.
- Δημιουργία κολλάζ με ζωγραφικές αναπαραστάσεις της σπηλιάς της Καλυψούς.
- Δημιουργία κολλάζ με ζωγραφιές, κρυπτόλεξα, σταυρόλεξα, κόμικς που δημιούργησαν οι μαθητές και αγαπημένα στιχάκια για τη φιλία.
- Κατασκευή μικρών βιβλίων για το λογοτεχνικό βιβλίο που διδάχτηκε η Α΄ Γυμνασίου: ``Το καπλάνι της βιτρίνας``.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα ``Εικονική Επιχείρηση`` που αναπτύσσεται με άξονα μια ομαδική βιωματική δραστηριότητα.



- Συμμετοχή σε πρόγραμμα που αφορά στην εφηβεία και ηχογράφηση ραδιοφωνικής εκπομπής.
- Λειτουργία Μαθηματικού Ομίλου με τις εξής δράσεις:
- Συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική δράση για τον υπολογισμό της ακτίνας της Γης κάνοντας αναφορά στο Πείραμα του Ερατοσθένη.
- Συμμετοχή των μαθητών στην πειραματική προσέγγιση του π.
- Κατασκευή της Πυθαγόρειας Κούπας.
- Μέτρηση του ύψους του σχολικού κτιρίου στη σχολική αυλή.
- Κατασκευή Ψηφιακού Μουσείου Μαθηματικών.
- **Εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός σχολείου:**

στην Ε.Α.Γ.Μ.Ε,

στο Ίδρυμα Λασκαρίδη,

στις εκδόσεις Πατάκη

στο βιβλιοπωλείο Πατάκη και παρουσίαση 'Ο θαυμαστός κόσμος των κόμικς',

στο Ολυμπιακό Μουσείο Αθήνας,

στο Μουσείο της πόλης των Αθηνών,

στο Πολεμικό Μουσείο,

στο Αρχαιολογικό Μουσείο,

στο Νομισματοκοπείο,

στο Γαλλικό Ινστιτούτο,

στο Πολιτιστικό Κέντρο Αιγάλεω "Γιάννης Ρίτσος",

ξενάγηση στο Μουσείο και αστρονομικές παρατηρήσεις με το τηλεσκόπιο «Δωρίδη» του Αστεροσκοπείου Αθηνών,

στο θέατρο Θυμέλη για την παρακολούθηση της παράστασης: 'Ελένη',

στο θέατρο Λαμπέτη για την παρακολούθηση της παράστασης: 'Ποιος σκότωσε το σκύλο τα μεσάνυχτα;',

στο αθλητικό κέντρο Ηλιούπολης και στο ΣΕΦ,

συμμετοχή σε αγώνες Αθλοπαιδείας Γυμνασίων - Καλαθοσφαίριση και Ποδόσφαιρο και σε αγώνες Αθλοπαιδείας Γυμνασίων - Στίβος στο Αθλητικό κέντρο 'Χωράφας'.

Εκδρομή στην Πάρνηθα, στην Πεντέλη, στον Ύμηττο.

Μονοήμερη εκδρομή στα Καλάβρυτα.

Διήμερη εκδρομή στην Αρχαία Ολυμπία και στο Ναύπλιο.

Τριήμερη εκδρομή στον Βόλο και στο Πήλιο.

- **Δράσεις εντός σχολείου:**

Υλοποίηση ενός περιβαλλοντικού προγράμματος: `` Δάσος, δάσος είσαι εδώ;`` και δύο πολιτιστικών προγραμμάτων: ``Ολυμπιακοί αγώνες 2024`` και ``Μαθητικές ανησυχίες στον αέρα``.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο: "Ανακύκλωση - Αλλάζοντας Συμπεριφορές ... Αλλάζουμε το μέλλον".

Δράση μνήμης για τα Τέμπη.

Ατομικές και ομαδικές συμμετοχές στο διεθνές μαθητικό πρόγραμμα MoonCamp της ESA.

Παρουσίαση δύο εφαρμογών (Starchart και Skymap) για την παρατήρηση του νυχτερινού ουρανού με χρήση κινητού τηλεφώνου.

Παρουσίαση εφαρμογής Spot the station για τον εντοπισμό και την παρατήρηση της τροχιάς του Διεθνούς Διαστημικού Σταθμού (ISS).

Διαδικτυακή ξενάγηση στο CERN και συζήτηση ομάδας μαθητών με τον Δρ. Αλέξη Καλογερόπουλο.

Παρακολούθηση Αγγλικής θεατρικής παράστασης: ``Sherlock Holmes is back``.

Ομιλία από το Κέντρο Άρηξιν για θέματα αυτογνωσίας κι επιλογή επαγγέλματος.

Ομιλία στους μαθητές/τριες με θέμα : «Εφηβεία και Ενσυναίσθηση».

Ομιλία από το Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας.

Επίσκεψη και ομιλία από το φιλοζωικό σωματείο Αιγάλεω, Χαϊδαρίου ``Οι Μαχητές των Δρόμων``.

Διοργάνωση σειράς ημερίδων σταδιοδρομίας για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου.

Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου στη συλλογή αστεριών της Make a Wish.

Επίσκεψη ομάδας από το πρόγραμμα "Δες τη ζωή με άλλα μάτια".

Επιμορφωτική συνάντηση γονέων- κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για τους τύπους της σύγχρονης γονεϊκότητας και την επικοινωνία με τον έφηβο.

Συμμετοχή σε επετειακές εκδηλώσεις με ιστορικό πλαίσιο.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.artsteps.com/view/65216d25a1dd73006d3bb761/?currentUser&fbclid=IwZXh0>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

# Εγώ κι Εσύ μαζί: ΕΜΕΙΣ

## Στόχος Βελτίωσης

Ένα βασικό στοίχημα που η σχολική κοινότητα καλείται να κερδίσει είναι η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος ανάμεσα στους μαθητές/τριες, η συνεργασία τους και η καλλιέργεια ενσυναίσθησης. Στόχος της δράσης είναι μέσα από δραστηριότητες "κοινωνικού" ενδιαφέροντος τα παιδιά να συνεργαστούν, να ευαισθητοποιηθούν και να κατανοήσουν το ρόλο του ενεργού πολίτη. Ενεργώ και κατανοώ τον εαυτό μου, ενεργώ και δραστηριοποιούμαι για να προσφέρω στην κοινωνία μου. Η συνειδητοποίηση ότι αποτελούν μέλη μιας ομάδας και η ενασχόλησή τους με δράσεις εθελοντισμού, προγράμματα παρέμβασης σε κοινωνικά δρώμενα, επιμορφώσεις για θέματα που απασχολούν τους νέους ανθρώπους θα προωθήσει το συλλογικό πνεύμα, την κοινωνικοποίησή τους, τον προβληματισμό και θα τα βοηθήσει να βελτιώσουν τη σχέση τόσο με τον εαυτό τους όσο και με τους συμμαθητές/τριές τους. Η μικρή κοινωνία του σχολείου θα αποτελέσει το σκαλοπάτι για να περάσουν στην ευρύτερη κοινωνία έχοντας κατανοήσει την έννοια του "ΕΜΕΙΣ".

## Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 προσπαθήσαμε να υλοποιήσουμε το σχέδιο δράσης και να επιτύχουμε όσο το δυνατόν καλύτερα τους αρχικούς μας στόχους, που αφορούσαν την συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα, όπως ο Εθελοντισμός και η κοινωνική προσφορά.

Αρχικά έγινε προσπάθεια ενίσχυσης της συνεργασίας και της ομαδικότητας των μαθητών. Οργανώσαμε μια σειρά δράσεων με Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, διοργανώσαμε ενημερωτικές ομιλίες και συνεργαστήκαμε με το Δήμο, κοινωνικούς, αθλητικούς και πολιτιστικούς φορείς.

- **Δημιουργήθηκε Περιβαλλοντική ομάδα** και εκπονήθηκε το Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα με τίτλο «**Δάσος δάσος είσαι εδώ**»; Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν 30 μαθητές και μαθήτριες. Στόχος του προγράμματος ήταν να αποκτήσουν οι μαθητές περιβαλλοντική συνείδηση και θετική στάση προς το δάσος, να αποκτήσουν θεωρητική και βιωματική γνώση σχετικά με το δάσος, και να ενημερωθούν για τους τρόπους προστασίας του.
- **Δημιουργήθηκαν συνθέσεις (POSTER) με ζώα, δέντρα και φυτά του δάσους**, που διακόσμησαν συγκεκριμένο σημείο στην είσοδο του σχολείου.
- **Δημιουργήθηκε stand** με ζωγραφιές και εικόνες του δάσους από την Περιβαλλοντική Ομάδα με σκοπό την ενημέρωση όλων των μαθητών του σχολείου σχετικά με τις Πυρκαγιές και την Πυροπροστασία.
- **Δημιουργήθηκε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.**
- **Δημιουργήθηκε Logo και Αφίσα** του προγράμματος.
- **Δημιουργήθηκε video** περιβαλλοντικού προγράμματος
- **Μας επισκέφθηκε η Ελληνική Εταιρία Ανακύκλωσης (EOAN)** στο σχολείο και ενημερώθηκαν οι μαθητές για τον σωστό τρόπο ανακύκλωσης, τα ανακυκλώσιμα υλικά και τα παραγόμενα προϊόντα.
- **Προσκαλέσαμε την ANIMA** (Σύλλογος προστασίας άγριας ζωής) στο σχολείο.
- **Υιοθετήσαμε ένα άγριο πληγωμένο ζώακι** μέχρι την αποκατάσταση της

υγείας του και την απελευθέρωσή του.

- **Πραγματοποιήθηκε Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική επίσκεψη στον Ο.ΦΥ.ΠΕ.ΚΑ στην Πάρνηθα.** Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την πανίδα και την χλωρίδα του Δρυμού της Πάρνηθας.
- **Συμμετείχαν σε Εθελοντική δενδροφύτευση** στο Πεντελικό όρος με τη συνεργασία του «όλοι μαζί μπορούμε».
- **Πραγματοποιήθηκε Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή** στα Καλάβρυτα στο πλαίσιο του Περιβαλλοντικού Προγράμματος.
- **Επισκεφθήκαμε το Σπήλαιο των Λιμνών**
- **Γνωρίσαμε τις πηγές του Αροάνιου ποταμού**
- **Εκπονήθηκε Πολιτιστικό Πρόγραμμα με θέμα τους φόβους, τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι.**
- **Διεξήχθη Έρευνα με συμπλήρωση ερωτηματολογίου** από τους μαθητές του σχολείου μας με θέμα τους φόβους και τις ανησυχίες των μαθητών για τις εξετάσεις και τα διαγωνίσματα.
- **Επίσκεψη σε επαγγελματικό studio** γνωριμία με επαγγελματίες του χώρου
- **Ηχογράφηση** τραγουδιού και podcast
- **Δημιουργία PPT** για τις ανάγκες του Πολιτιστικού Προγράμματος
- **Επίσκεψη στον ραδιοφωνικό σταθμό 9,84 και συμμετοχή σε ζωντανή εκπομπή του σταθμού**
- **Δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής και μετάδοσή της** από τον σταθμό Αθήνα 9,84
- **Συμμετοχή σε ραδιοφωνικό διαγωνισμό του European School Radio** με podcast και τραγούδι δικό μας με θέμα «τη φιλία»
- **Δημιουργία μουσικού video** από τους μαθητές
- **Παρουσίαση** του Περιβαλλοντικού και του Πολιτιστικού Προγράμματος στο Φεστιβάλ Μαθητικών Προγραμμάτων που διοργάνωσε η ΔΔΕ Γ Αθήνας σε συνεργασία με το Δήμο Αιγάλεω στο Πνευματικό Κέντρο 'Γιάννης Ρίτσος»
- **Συγκέντρωση τροφίμων,** το σχολείο μας διοργάνωσε εκστρατεία συλλογής τροφίμων για ενίσχυση άπορων οικογενειών. Η **φιλανθρωπική αυτή δράση** είχε ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας στα κοινωνικά προβλήματα.
- **Συμμετοχή σε Αγώνες** Μπάσκετ και Ποδοσφαίρου που διοργάνωσε η ΔΔΕ Γ Αθήνας. Σκοπός ήταν η προσέγγιση και η εξοικείωση των μαθητών με τα παραπάνω ομαδικά αθλήματα, καθώς και η **καλλιέργεια της συνεργασίας και του «ευ αγωνίζεσθαι».**
- **Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.** Στη Χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου προσκαλέσαμε να γιορτάσει μαζί μας το 5<sup>ο</sup> ΚΑΠΗ Αιγάλεω.
- **Συμμετοχή της Χορωδίας** σε δύο εκδηλώσεις του Δήμου και συγκεκριμένα στο 5<sup>ο</sup> ΚΑΠΗ Αιγάλεω, με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της

αποδοχής και του σεβασμού των ατόμων της τρίτης ηλικίας.

- **Επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης** και ενημέρωση των μαθητών για την Κλιματική Αλλαγή
- **Βιωματική δράση** στο αισθητικό δάσος του Υμηττού όπου τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με το υπέροχο φυσικό περιβάλλον του βουνού και είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τη σημασία του δάσους στη ζωή μας, αλλά και για τους κινδύνους που διατρέχει.
- **Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο** για τους μαθητές της Γ΄ Τάξης με θέμα: **Ενσυναίσθηση και Εφηβεία.**
- Συμμετοχή σε **Αθλητικές Ομαδικές Δραστηριότητες στο** Προπονητήριο και Κέντρο Αντισφαίρισης στις εγκαταστάσεις του ΟΑΚΑ, Στόχος η καλλιέργεια της συνεργασίας, αλλά και η ψυχαγωγία και διασκέδαση των μαθητών.
- **Πραγματοποιήθηκαν μαθήματα Αγωγής Υγείας** για την Α, Β και Γ τάξη στο χώρο του σχολείου από επαγγελματίες επισκέπτες υγείας του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής Δαφνί. Σκοπός ήταν η ενδυνάμωση της προσωπικότητας των μαθητών, η μείωση της κατάθλιψης και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **Εθελοντική δράση.** Δημιουργήθηκε Εθελοντική Ομάδα και συμμετείχε στον **24<sup>ο</sup>** Ημιμαραθώνιο της Αθήνας που διοργανώθηκε από το ΣΕΓΑΣ.
- Συμμετοχή σε **εξωσχολικούς Αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ**, Στίβου, Ποδοσφαίρου και Μπάσκετ μεταξύ των Γυμνασίων - σχολικού έτους 2023-2024 που συντόνισε η οργανωτική επιτροπή Ο.Ε.Σ.Α.Δ Γ Αθήνας.
- **Αναδοχή Παιδιού μέσω της Action Aid.**

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.mixcloud.com/AΘΗΝΑ984/το-τετράδιο-16-12-2023/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο Θέμα**

Οργανωμένες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών διά ζώσης στη λειτουργία των διαδραστικών συστημάτων μάθησης αλλά και στη χρήση και λειτουργία της ρομποτικής.

---