

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Συνήθως η μαθησιακή διαδικασία όταν περιορίζεται στα στενά όρια της σχολικής τάξης εκτός του ότι δεν έχει τα αναμενόμενα αποτελέσματα δεν κινεί και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Στόχος της δράσης είναι να την εμπλουτίσει με ποικίλες δραστηριότητες που θα λειτουργούν παράλληλα ώστε η μάθηση να συνδυαστεί με τη βιωματικότητα, την ενεργό συμμετοχή, τη διασκέδαση, την πρωτοτυπία, οι οποίες θα απευθύνονται στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας. Ανοίγοντας ορίζοντες και διαφορετικούς δρόμους στα παιδιά τα διευκολύνεις ώστε και να χαρούν το μαγευτικό παιχνίδι της μάθησης αλλά και να ανακαλύψουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και δεξιότητές τους. Πολιτιστικές δραστηριότητες, διδακτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, θεατρικές ομάδες, καινοτόμα προγράμματα και κάθε άλλου τέτοιου είδους δράσεις θα αποτελέσουν το εφαλτήριο ώστε το σχολείο να είναι σημείο αναφοράς στη ζωή των μαθητών/τριών και να το καταστήσει πιο ελκυστικό, φάρο πολιτισμού και παιδείας.

**Σχέδιο Δράσης:** Μαθαίνω ενεργά, βιωματικά και διαφορετικά!

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΡΑΠΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η μαθησιακή διαδικασία είναι διαρκής και δυναμική και χρήζει συνεχούς ανανέωσης, βελτίωσης και προσαρμογής στις σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις. Το Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί στη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και σε σχολικές δραστηριότητες εφαρμόζοντας καινοτόμες διδακτικές πρακτικές εναλλακτικής και διαφοροποιημένης μάθησης ώστε να καταστεί η διδασκαλία περισσότερο ελκυστική και να ενισχυθεί η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε αυτήν. Εργαστήρια στο πλαίσιο των ξενόγλωσσων μαθημάτων, συμμετοχή σε μαθηματικούς και ξενόγλωσσους διαγωνισμούς, σε εκπαιδευτικές δράσεις με ερευνητικό περιεχόμενο, εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές προσφέρουν παιδαγωγικά βιώματα και εμπειρίες που προωθούν την κριτική σκέψη, την ερευνητική ικανότητα και την ομαδοσυνεργατικότητα. Επιπλέον, η διεξαγωγή δράσεων με επιμορφωτικό και κοινωνικό χαρακτήρα προάγουν την παιδεία και την ενσυναίσθηση ολόκληρης της μαθητικής κοινότητας διευρύνοντας τους ορίζοντες τους και ενισχύοντας ταυτόχρονα τη συνεργασία και την αλληλεγγύη μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **A. Εφαρμογή πρακτικών εναλλακτικής και διαφοροποιημένης μάθησης:**

Μαθητές και μαθήτριες παρουσιάζουν δράσεις στα Γαλλικά, στα Αγγλικά και στα Γερμανικά:

- Δημιουργία Καλλιγραμμάτων με γαλλικές λέξεις αλλά και με ελληνικές λέξεις που χρησιμοποιούν οι Γάλλοι.
- Συμμετοχή στον εορτασμό της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών.
- Συμμετοχή στην 34η έκδοση της Εβδομάδας Γεύσης στη Γαλλία.
- Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμό με θέμα "Writing a story to celebrate Halloween".
- Επίσκεψη στο Γαλλικό Ινστιτούτο.
- Συμμετοχή στο 6ο Παιδικό και Εφηβικό Φεστιβάλ Κινηματογράφου Αθήνας.
- Συμμετοχή σε διαδικτυακό παιχνίδι για τους Ολυμπιακούς Αγώνες στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας.
- Συμμετοχή στην Ολυμπιακή - Παραολυμπιακή Εβδομάδα του Γαλλικού Ινστιτούτου.
- Συμμετοχή της Β΄ Γυμνασίου στο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας 2024.
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό της Γερμανικής Πρεσβείας για τη δημιουργία Χριστουγεννιάτικης Κάρτας, αλληλογραφία με μαθητές από Ιταλία και Η.Π.Α. και e- Twinning "Teenagers Life".

**Β. Διεύρυνση των γνώσεων - ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας και της ομαδοσυνεργατικότητας:**

- Συμμετοχή των μαθητών της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου στον 84<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας "Ο ΘΑΛΗΣ".
- Συμμετοχή και δράσεις των μαθητών/τριών στον Μαθηματικό Όμιλο του σχολείου.
- Συμμετοχή των μαθητών στο Διαγωνισμό των Μαθηματικών "Ο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ" της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- Συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική δράση για τον υπολογισμό της ακτίνας της Γης κάνοντας αναφορά στο Πείραμα του Ερατοσθένη.
- Συμμετοχή των μαθητών στην πειραματική προσέγγιση του  $\pi$ .
- Ξενάγηση ομάδας μαθητών στην Έκθεση Πειραμάτων Ελλήνων Εκπαιδευτικών στο Πολιτιστικό Κέντρο Αιγάλεω "Γιάννης Ρίτσος".
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Φιλοξενία στο σχολείο της Μουσείοβαλίτσας του Ολυμπιακού Μουσείου Αθηνών. Επίσκεψη του Ολυμπιονίκη Ε. Πετρούνια στο σχολείο.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα "Εικονική Επιχείρηση" που αναπτύσσεται με άξονα μια ομαδική βιωματική δραστηριότητα.
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα που αφορά στην εφηβεία και ηχογράφιση ραδιοφωνικής εκπομπής.
- Συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες και στον Ημιμαραθώνιο. Επίσκεψη σε αθλητικό κέντρο.

- Εκπαιδευτικές επισκέψεις: στην Ε.Α.Γ.Μ.Ε, την Ελληνική Αρχή Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών, στο Ίδρυμα Λασκαρίδη, στις εκδόσεις Πατάκη και συνομιλία με συγγραφέα για τα έμφυλα στερεότυπα, στο Ολυμπιακό Μουσείο Αθήνας, στην Αρχαία Ολυμπία, στην Πάρνηθα, στο Μουσείο της πόλης των Αθηνών, στο Μουσείο της Ακρόπολης, στον Παρθενώνα, στο Πολεμικό Μουσείο, στο Πλανητάριο, στην ναυπηγοεπισκευαστική ζώνη Ελευσίνας, στο Αεροδρόμιο. Διοργάνωση μονοήμερης και πολυήμερης εκπαιδευτικής εκδρομής.
- Συμμετοχή σε δραματοποίηση σκηνών από λογοτεχνικά κείμενα και παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.
- Συμμετοχή σε επετειακές εκδηλώσεις με ιστορικό πλαίσιο.

**Γ. Οργάνωση και διεξαγωγή δράσεων για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την καλλιέργεια ατομικής και κοινωνικής ευαισθησίας :**

- Διοργάνωση σειράς ημερίδων σταδιοδρομίας για την τάξη της Γ΄ Γυμνασίου.
- Επίσκεψη στο σχολείο μας από το Κέντρο ``Άρηξιν`` και ομιλία με θέμα την επιλογή επαγγέλματος για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου και ενημέρωση για τη διαχείριση προβλημάτων στο σχολείο.
- Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου στη συλλογή αστεριών της Make a Wish.
- Επίσκεψη στο σχολείο μας ομάδας από το πρόγραμμα ``Δες τη ζωή με άλλα μάτια``, στο πλαίσιο της Παγκόσμιας ημέρας Αναπήρων.
- Επιμορφωτική συνάντηση γονέων- κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για τους τύπους της σύγχρονης γονεϊκότητας και την επικοινωνία με τον έφηβο.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- **Ανθρώπινοι πόροι:** Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητές των τμημάτων που διδάσκουν οι εκπαιδευτικοί της ομάδας, εκπαιδευτικοί άλλων ειδικοτήτων.
- **Υλικοί πόροι:** Η/Υ, διαδίκτυο, βιντεοπροβολές, επισκέψεις, ταμπλό παρουσίασης, Web Tools 2.0.(word wall, kahoots, quizzes).
- **Μέσα - ερευνητικά εργαλεία:** Φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια, γεωμετρικά όργανα, παιχνίδι με κάρτες στα Γαλλικά.

**Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για τον Στόχο:

**A. Εφαρμογή πρακτικών εναλλακτικής και διαφοροποιημένης μάθησης:**

- Ενασχόληση των μαθητών με το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο με ενθουσιασμό, φαντασία και δημιουργικότητα.
- Ποικιλία / ποιότητα του παραγόμενου διδακτικού υλικού.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών και των μαθητών από τη συμμετοχή

τους στη Δράση.

- Παρότρυνση για χρήση ανάλογων διδακτικών πρακτικών και από άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Για τον Στόχο:

**Β. Διεύρυνση των γνώσεων - ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας και της ομαδοσυνεργατικότητας:**

- Βελτίωση στην επίτευξη των ατομικών και ομαδοσυνεργατικών στόχων των μαθητών.
- Ενίσχυση της αυτοεικόνας και της αυτοπεποίθησης των μαθητών.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας και ένταξη των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στη μαθησιακή διαδικασία.

Για τον Στόχο:

**Γ. Οργάνωση και διεξαγωγή δράσεων για τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την καλλιέργεια ατομικής και κοινωνικής ευαισθησίας :**

- Ενίσχυση της ενσυναίσθησης και της αυτοβελτίωσης των μαθητών/ τριών.
- Διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών/ τριών και ανακάλυψη των ιδιαίτερων κλίσεων και ικανοτήτων τους.
- Ποικιλία των προσφερόμενων από το σχολείο δραστηριοτήτων.
- Αύξηση των κοινών δραστηριοτήτων των μαθητών/ τριών και περιορισμός των συγκρούσεων/ αντιπαραθέσεων κάθε μορφής μεταξύ τους.

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Ανώνυμα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι μαθητές/ τριες για την επιτυχία των προγραμμάτων.
- Παρατήρηση ανταπόκρισης των μαθητών.
- Παρατήρηση της επικοινωνίας / συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους και με τον εκπαιδευτικό κατά την εκτέλεση των κοινών δραστηριοτήτων.
- Συζήτηση με τους μαθητές πριν και μετά από κάθε δράση και καταγραφή συμπερασμάτων για ποσοτικό και ποιοτικό έλεγχο επιτυχίας της δράσης.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

**Β. Υλοποίηση της Δράσης**

## Περιγραφή

- Συμμετοχή μαθητών στον 84<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας ``Ο ΘΑΛΗΣ``.
- Οι μαθήτριες που πέτυχαν στον διαγωνισμό ``Θαλής`` συμμετείχαν και στο διαγωνισμό ``Ευκλείδης``.
- Συμμετοχή μαθητών στο Διαγωνισμό των Μαθηματικών ``Ο ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ`` της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας.
- Συμμετοχή μαθητών στο Διαγωνισμό της Φυσικής ``Αριστοτέλης`` της «Ελληνικής Εταιρείας Φυσικής για την Επιστήμη και την Εκπαίδευση».
- Συμμετοχή της Β΄ Γυμνασίου στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας του IFA-δημιουργία βίντεο, μασκότ, κολάζ, αφισών, δάδας.
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό της Γερμανικής Πρεσβείας για τη δημιουργία Χριστουγεννιάτικης Κάρτας, αλληλογραφία με μαθητές από Ιταλία και Η.Π.Α. και e- Twinning ``Teenagers Life``.
- Συμμετοχή στο Διαγωνισμό Αγγλικής Γλώσσας ``Kangaroo Language Contest``.
- Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμό με θέμα "Writing a story to celebrate Halloween".
- Διαγωνισμός καλύτερης χριστουγεννιάτικης διακόσμησης, συγγραφής μιας Χριστουγεννιάτικης Ιστορίας και δραματοποίησης της στη Χριστουγεννιάτικη γιορτή.
- Διαγωνισμός κατασκευής ομηρικής σχεδίας.
- Διαγωνισμός αποκριάτικης στολής και γιορτή.
- Συμμετοχή στον διαγωνισμό "Κάντο ν' ακουστεί" , με θέμα τη φιλία, με ένα τραγούδι και ένα ραδιοφωνικό μήνυμα. EUROPEAN SCHOOL RADIO
- Συμμετοχή σε διαδικτυακό παιχνίδι για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας καθηγητών γαλλικής γλώσσας.
- Βιωματικά εργαστήρια με τη Μουσειοβαλίτσα του Ολυμπακού Μουσείου.
- Διαδικτυακή συμμετοχή στις Ολυμπιακές εβδομάδες που διοργάνωσαν το IFA και η ΕΘΝΟΑ.
- Υλοποίηση της καινοτόμου δράσης «Το Διάστημα κοντά μας» από τον διεθνή φορέα ESA Galaxia Βελγίου.
- Συμμετοχή σε διαδικτυακή εκδήλωση γαλλικής ποίησης - καλλιτεχνικές και ποιητικές δημιουργίες των μαθητών, μελοποιημένη ποίηση και αφίσες- Παγκόσμια ημέρα ποίησης.
- Ανάγνωση σχετικών κειμένων, παραγωγή μικρών ιστοριών των μαθητών για τα αγαπημένα τους ζώακια, συζητήσεις , κολάζ, αφίσες και ζωγραφιές - Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας.
- Συμμετοχή στο 6ο Παιδικό και Εφηβικό Φεστιβάλ Κινηματογράφου Αθήνας.
- Δημιουργία κολάζ με ζωγραφικές αναπαραστάσεις της σπηλιάς της Καλυψούς.

- Δημιουργία κολλάζ με ζωγραφιές, κρυπτόλεξα, σταυρόλεξα, κόμικς που δημιούργησαν οι μαθητές και αγαπημένα στιχάκια για τη φιλία.
- Κατασκευή μικρών βιβλίων για το λογοτεχνικό βιβλίο που διδάχτηκε η Α΄ Γυμνασίου: ‘‘Το καπλάνι της βιτρίνας’’.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα ‘‘Εικονική Επιχείρηση’’ που αναπτύσσεται με άξονα μια ομαδική βιωματική δραστηριότητα.
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα που αφορά στην εφηβεία και ηχογράφιση ραδιοφωνικής εκπομπής.
- Λειτουργία Μαθηματικού Ομίλου με τις εξής δράσεις:
- Συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική δράση για τον υπολογισμό της ακτίνας της Γης κάνοντας αναφορά στο Πείραμα του Ερατοσθένη.
- Συμμετοχή των μαθητών στην πειραματική προσέγγιση του π.
- Κατασκευή της Πυθαγόρειας Κούπας.
- Μέτρηση του ύψους του σχολικού κτιρίου στη σχολική αυλή.
- Κατασκευή Ψηφιακού Μουσείου Μαθηματικών.

- **Εκπαιδευτικές επισκέψεις εκτός σχολείου:**

στην Ε.Α.Γ.Μ.Ε,

στο Ίδρυμα Λασκαρίδη,

στις εκδόσεις Πατάκη

στο βιβλιοπωλείο Πατάκη και παρουσίαση ‘‘Ο θαυμαστός κόσμος των κόμικς’’,

στο Ολυμπικό Μουσείο Αθήνας,

στο Μουσείο της πόλης των Αθηνών,

στο Πολεμικό Μουσείο,

στο Αρχαιολογικό Μουσείο,

στο Νομισματοκοπείο,

στο Γαλλικό Ινστιτούτο,

στο Πολιτιστικό Κέντρο Αιγάλεω "Γιάννης Ρίτσος",

ξενάγηση στο Μουσείο και αστρονομικές παρατηρήσεις με το τηλεσκόπιο «Δωρίδη» του Αστεροσκοπείου Αθηνών,

στο θέατρο Θυμέλη για την παρακολούθηση της παράστασης: ‘‘Ελένη’’ ,

στο θέατρο Λαμπέτη για την παρακολούθηση της παράστασης: ‘‘Ποιος σκότωσε το σκύλο τα μεσάνυχτα;’’ ,

στο αθλητικό κέντρο Ηλιούπολης και στο ΣΕΦ,

συμμετοχή σε αγώνες Αθλοπαιδείας Γυμνασίων - Καλαθοσφαίριση και Ποδόσφαιρο και σε αγώνες Αθλοπαιδείας Γυμνασίων - Στίβος στο Αθλητικό κέντρο ‘‘Χωράφας’’.

Εκδρομή στην Πάρνηθα, στην Πεντέλη, στον Ύμηττό.

Μονοήμερη εκδρομή στα Καλάβρυτα.

Διήμερη εκδρομή στην Αρχαία Ολυμπία και στο Ναύπλιο.

Τριήμερη εκδρομή στον Βόλο και στο Πήλιο.

### • Δράσεις εντός σχολείου:

Υλοποίηση ενός περιβαλλοντικού προγράμματος: `` Δάσος, δάσος είσαι εδώ; `` και δύο πολιτιστικών προγραμμάτων: ``Ολυμπιακοί αγώνες 2024`` και ``Μαθητικές ανησυχίες στον αέρα``.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα με τίτλο: "Ανακύκλωση - Αλλάζοντας Συμπεριφορές ... Αλλάζουμε το μέλλον".

Δράση μνήμης για τα Τέμπη.

Ατομικές και ομαδικές συμμετοχές στο διεθνές μαθητικό πρόγραμμα MoonCamp της ESA.

Παρουσίαση δύο εφαρμογών (Starchart και Skymap) για την παρατήρηση του νυχτερινού ουρανού με χρήση κινητού τηλεφώνου.

Παρουσίαση εφαρμογής Spot the station για τον εντοπισμό και την παρατήρηση της τροχιάς του Διεθνούς Διαστημικού Σταθμού (ISS).

Διαδικτυακή ξενάγηση στο CERN και συζήτηση ομάδας μαθητών με τον Δρ. Αλέξη Καλογερόπουλο.

Παρακολούθηση Αγγλικής θεατρικής παράστασης: ``Sherlock Holmes is back``.

Ομιλία από το Κέντρο Άρηξιν για θέματα αυτογνωσίας κι επιλογή επαγγέλματος.

Ομιλία στους μαθητές/τριες με θέμα : «Εφηβεία και Ενσυναίσθηση».

Ομιλία από το Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας.

Επίσκεψη και ομιλία από το φιλοζωικό σωματείο Αιγάλεω, Χαϊδαρίου ``Οι Μαχητές των Δρόμων``.

Διοργάνωση σειράς ημερίδων σταδιοδρομίας για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου.

Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου στη συλλογή αστεριών της Make a Wish.

Επίσκεψη ομάδας από το πρόγραμμα "Δες τη ζωή με άλλα μάτια".

Επιμορφωτική συνάντηση γονέων- κηδεμόνων και εκπαιδευτικών για τους τύπους της σύγχρονης γονεϊκότητας και την επικοινωνία με τον έφηβο.

Συμμετοχή σε επετειακές εκδηλώσεις με ιστορικό πλαίσιο.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

Η οργάνωση και η υλοποίηση των ενεργειών της δράσης πραγματοποιήθηκαν σε κλίμα απόλυτης συνεργασίας μαθητών - εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους.

Τηρήθηκαν πλήρως τα χρονικά περιθώρια υποβολής των επιμέρους εργασιών των μαθητών καθώς και της τελικής παρουσίασης.

Όσον αφορά στους στόχους των δράσεων, εφαρμόστηκαν παράλληλες και ποικίλες δραστηριότητες που είχαν ως αποτέλεσμα η μάθηση να συνδυαστεί με τη βιωματικότητα, την πρωτοτυπία και την ενεργό συμμετοχή ολόκληρης της μαθητικής κοινότητας. Μέσω των πολιτιστικών και περιβαλλοντικών δράσεων, των επισκέψεων εκτός σχολείου και εντός σχολείου από διάφορους φορείς, της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε ομίλους και σε καινοτόμα προγράμματα ενισχύθηκαν οι ομαδοσυνεργατικές εργασίες, βελτιώθηκε η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς τους και η μαθησιακή διαδικασία έγινε ενδιαφέρουσα και ελκυστική όπως υπαγορεύουν οι σύγχρονες παιδαγωγικές απαιτήσεις.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Το ενδιαφέρον που επέδειξαν οι μαθητές και η ενεργή εμπλοκή τους ακόμη και ώρες εκτός διδακτικού ωραρίου αποτέλεσαν βασικό παράγοντα για την επιτυχή υλοποίηση των δράσεων.

Η άφογη συνεργασία των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών της δράσης, αλλά και των υπολοίπων που διευκόλυναν με κάθε τρόπο (διάθεση χρόνου και υλικοτεχνικής υποδομής, ενθάρρυνση και επιβράβευση των μαθητών για τη συμμετοχή τους) προώθησαν την επίτευξη των στόχων για την κάθε δράση.

Η γνωστοποίηση των δράσεων του σχολείου στη σελίδα του σχολείου και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ενίσχυσαν τον ενθουσιασμό και το αίσθημα επιτυχίας στους μαθητές/τριες καθώς και στους εκπαιδευτικούς.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες ούτε στο σχεδιασμό ούτε στην υλοποίηση των δράσεων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά την υλοποίηση των δράσεων οι μαθητές και οι μαθήτριες ολοκλήρωσαν τη συγγραφή ιστορίας με θέμα "Writing a story to celebrate Halloween", Χριστουγεννιάτικης ιστορίας, ιστοριών για τα αγαπημένα τους ζώακια στην Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας, μικρών βιβλίων για το λογοτεχνικό βιβλίο "Το καπλάνι της βιτρίνας", έφτιαξαν σταυρόλεξα και κόμικς για τη φιλία, καλλιτεχνικές και ποιητικές δημιουργίες για την Παγκόσμια ημέρα ποίησης, κολλάζ για τη σπηλιά της Καλυψούς, κατασκεύασαν την ομηρική σχεδία, αποκριάτικες στολές, επιτραπέζιο παιχνίδι, την Πυθαγόρεια Κούπα, ένα Ψηφιακό Μουσείο Μαθηματικών. Επιπλέον, οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετείχαν σε διαγωνισμό με ένα τραγούδι με θέμα τη φιλία, συμμετείχαν στο πρόγραμμα "Εικονική Επιχείρηση", σε ηχογράφιση ραδιοφωνικής εκπομπής που αφορά στην εφηβεία, στην υλοποίηση του Πειράματος του Ερατοσθένη - με Έπαινο, στην εργαστηριακή - πειραματική προσέγγιση του αριθμού π, στην μέτρηση του σχολικού κτιρίου χρησιμοποιώντας εμπράγματο υλικό και στη συγκέντρωση χρηματικού ποσού για το Make a wish. Τέλος, υπήρχαν επιτυχίες μαθητών/τριών που συμμετείχαν σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς: στον Θαλή - με τρεις επιτυχίες, στον Πυθαγόρα - με δύο επιτυχίες, στο διαδικτυακό παιχνίδι για τον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας καθηγητών γαλλικής γλώσσας πήραμε τη 2<sup>η</sup> θέση, στο διαγωνισμό Αριστοτέλης και στο διαγωνισμό Αγγλικής Γλώσσας "Kangaroo Language Contest".



### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Παρακολούθηση του προγράμματος με θέμα “Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε θέματα Επιχειρηματικότητας” που αποτελεί ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα του JA GREECE και δημιουργήθηκε αποκλειστικά για τους Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι υλοποιούν προγράμματα επιχειρηματικής εκπαίδευσης σε Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια σε όλη την Ελλάδα.

Παρακολούθηση του προγράμματος με θέμα «Καινοτόμες μεθοδολογίες και εργαλεία ΤΠΕ για σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία στη Σχολική Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».

Παρακολούθηση επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα: ‘‘ Μετασχηματίζοντας την εκπαίδευση των Μαθηματικών. Νέα Προγράμματα Σπουδών ‘‘.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ίδιων ή και διαφορετικών ειδικοτήτων ώστε το αποτέλεσμα των δράσεων να έχει διαθεματικό χαρακτήρα.

Δράσεις που ενισχύουν τη βιωματική μάθηση, αποδεσμεύουν τη γνώση από τα όρια του αναλυτικού προγράμματος και βοηθούν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με τις εξής τακτικές:

A. Γνωστοποίηση των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινωνία με απώτερο στόχο την αρωγή και την ενίσχυση από όσο το δυνατόν περισσότερους φορείς.

B. Ανάληψη δράσεων κοινωνικού, πολιτιστικού και ανθρωπιστικού χαρακτήρα από τη σχολική κοινότητα.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμόρφωση για τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και την εισαγωγή τους για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων.

Επιμορφώσεις στον τομέα της Συμπερίληψης προκειμένου να ενισχυθεί η αποδοχή της διαφορετικότητας και η ένταξη των μαθητών με ιδιαιτερότητες (ΑΜΕΑ, πρόσφυγες, αλλοδαποί χωρίς γνώσεις της Ελληνικής γλώσσας, μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες) στις εκπαιδευτικές δράσεις.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Καθιέρωση, διεύρυνση και συστηματοποίηση δράσεων που συνδυάζουν τη μάθηση με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/ τριών, τη βιωματικότητα και την πρωτοτυπία αποτελούν μια καλή πρακτική ώστε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον τους και να αναδειχθούν οι ικανότητες, οι ιδιαίτερες κλίσεις και οι δεξιότητες τους. Δράσεις με πολιτιστικό, περιβαλλοντικό, καλλιτεχνικό και μουσικό περιεχόμενο καθώς και συμμετοχή σε ομίλους, σε διαγωνισμούς και καινοτόμα προγράμματα είναι ικανά να προσεγγίσουν τη μάθηση ως ένα ευχάριστο παιχνίδι και να απελευθερώσουν τη σκέψη των μαθητών/ τριών πέρα από τα στενά πλαίσια της σχολικής τάξης.

Επέκταση των συνδιδασκαλιών και των ομαδοσυνεργατικών εργασιών και παρουσιάσεων από τους εκπαιδευτικούς αλλά και τη μαθητική κοινότητα είναι σε θέση να εισάγουν και να προωθήσουν εναλλακτικούς τρόπους μάθησης και την αρμονική αλληλεπίδρασή τους.