

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

Σχολική Μονάδα: 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

Στόχος Βελτίωσης:

Ένα βασικό στοίχημα που η σχολική κοινότητα καλείται να κερδίσει είναι η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος ανάμεσα στους μαθητές/τριες, η συνεργασία τους και η καλλιέργεια ενσυναίσθησης. Στόχος της δράσης είναι μέσα από δραστηριότητες "κοινωνικού" ενδιαφέροντος τα παιδιά να συνεργαστούν, να ευαισθητοποιηθούν και να κατανοήσουν το ρόλο του ενεργού πολίτη. Ενεργώ και κατανοώ τον εαυτό μου, ενεργώ και δραστηριοποιούμαι για να προσφέρω στην κοινωνία μου. Η συνειδητοποίηση ότι αποτελούν μέλη μιας ομάδας και η ενασχόλησή τους με δράσεις εθελοντισμού, προγράμματα παρέμβασης σε κοινωνικά δρώμενα, επιμορφώσεις για θέματα που απασχολούν τους νέους ανθρώπους θα προωθήσει το συλλογικό πνεύμα, την κοινωνικοποίησή τους, τον προβληματισμό και θα τα βοηθήσει να βελτιώσουν τη σχέση τόσο με τον εαυτό τους όσο και με τους συμμαθητές/τριές τους. Η μικρή κοινωνία του σχολείου θα αποτελέσει το σκαλοπάτι για να περάσουν στην ευρύτερη κοινωνία έχοντας κατανοήσει την έννοια του "ΕΜΕΙΣ".

Σχέδιο Δράσης: Εγώ κι Εσύ μαζί: ΕΜΕΙΣ

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΜΗΤΣΗ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ευαισθητοποιούμεστε κοινωνικά.

Εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα εστιασμένα στις κοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών, καθώς και τη διοργάνωση ενημερωτικών ομιλιών, συνεργασιών με το Δήμο, κοινωνικούς, αθλητικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Ευαισθητοποιούμεστε κοινωνικά.

Εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα εστιασμένα στις κοινωνικές και παιδαγωγικές ανάγκες των μαθητών, καθώς και τη διοργάνωση ενημερωτικών ομιλιών, συνεργασιών με το Δήμο, κοινωνικούς, αθλητικούς και πολιτιστικούς φορείς.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις και εκδρομές.

- **Δημιουργία Περιβαλλοντικής Ομάδας** και εκπόνηση Περιβαλλοντικού προγράμματος.

- **Συμμετοχή του σχολείου σε εθελοντικές** Δενδροφυτεύσεις στην Πεντέλη, Υμηττό και στο Άλσος Μπαρουτάδικο.
- **Δημιουργία stand** ενημέρωσης των δράσεων της ομάδας.
- **Δημιουργία ετήσιου περιοδικού** για ενημέρωση των μαθητών.
- **Εκπόνηση Έρευνας** στο σχολείο και σε άλλα σχολεία σε όλη την Ελλάδα με θέμα «**φόβοι και ανησυχίες των μαθητών**», για συνεργασία και αλληλεπίδραση των σχολείων
- **Εκπόνηση Πολιτιστικού Προγράμματος με θέμα «Φόβοι και ανησυχίες των εφήβων»**
- **Επίσκεψη σε Ραδιοφωνικό και Σταθμό**
- **Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής** με συνεργασία του ραδιοφωνικού σταθμού 9,84 σχετικά με θέματα που αφορούν την καθημερινότητα των μαθητών.
- **Βιωματικό σεμινάριο** με θέμα «το δάσος»
- **Δημιουργία ομάδας Εθελοντισμού** και συμμετοχή της σε εθελοντικές δράσεις.
- **Χριστουγεννιάτικη πρόσκληση προς το 5^ο ΚΑΠΗ ΑΙΓΑΛΕΩ**, σε μια προσπάθεια ανοίγματος του σχολείου στην τοπική κοινωνία, για την κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών μας.
- **Διοργάνωση συλλογής τροφίμων** για ενίσχυση άπορων οικογενειών. Η φιλανθρωπική αυτή δράση έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας στα κοινωνικά προβλήματα.
- Ομιλία στο χώρο του Σχολείου από Εκπρόσωπο του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας στην Αθήνα για τα **Δικαιώματα των Παιδιών και Εφήβων**.
- **Αναδοχή Παιδιού** μέσω της **ActionAid**

Επίσης και άλλες δράσεις που θα οργανώσει η Ομάδα Αξιολόγησης και πιστεύεται ότι θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν αξίες όπως η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η κοινωνική ευθύνη.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Όλες οι δραστηριότητες είναι έγκυρες και δεν επιβαρύνουν χρηματικά το σχολείο, ενώ κάποιες δραστηριότητες επιβαρύνουν ελάχιστα χρηματικά τα παιδιά. Τα μέσα που θα μας διευκολύνουν θα είναι η συνδρομή Δημόσιων Φορέων (Δήμος, Σύλλογος Γονέων, ΣΠΑΠ, Ναυπηγεία Ελευσίνας, Ραδιοφωνικός Σταθμός 9,84, Αεροδρόμιο, Γραφείο Φυσικής Αγωγής, ΣΕΓΑΣ).

Τα ερευνητικά Εργαλεία θα αναζητηθούν από ειδικούς.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η πρόοδος, η βελτίωση, η αποτελεσματικότητα και το ποσοστό επιτυχίας των παραπάνω δράσεων θα διαπιστωθούν με βάση τα παρακάτω κριτήρια: Το ποσοστό συμμετοχής σε αυτές. Το ενδιαφέρον των μαθητών κατά την συμμετοχή. Αν αναπτύχθηκαν Αλληλεπιδράσεις & συνεργασίες. Αν υπήρξαν ευκαιρίες για κοινωνική και ατομική ανάπτυξη. Την επίτευξη του βασικού στόχου, δηλαδή αν τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν και αν μέσα από όλες τις παραπάνω δράσεις ενεργοποιήθηκαν και ενισχύθηκε η κοινωνικοποίησή τους....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση είναι ένα δύσκολο έργο που πρέπει να εξετάζεται προσεκτικά και να προγραμματίζεται. Η αποτίμηση των δράσεων θα γίνεται ανά τρίμηνο και βάσει των αποτελεσμάτων ίσως να γίνουν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων για να επιτευχθεί όσο το δυνατόν καλύτερα ο αρχικός στόχος που αφορά τη βελτίωση της κοινωνικοποίησης των μαθητών. Συγκεκριμένα η αξιολόγηση θα γίνει με δύο τρόπους: Συνεδρίαση της ομάδας και εξαγωγή συμπερασμάτων βάσει των δεδομένων. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αποτίμησης των δράσεων και επίτευξης προσδοκιών από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Η λειτουργία ομαδικών συνεδριάσεων απολογισμού στο τετράμηνο ή στο τέλος της σχολικής χρονιάς, θα διευρύνει την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών και θα επιτρέψει την καταγραφή συμπερασμάτων και τη χάραξη κατευθύνσεων, στο πλαίσιο ενός σχολείου που μαθαίνει και εξελίσσεται. ...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 προσπαθήσαμε να υλοποιήσουμε το σχέδιο δράσης και να επιτύχουμε όσο το δυνατόν καλύτερα τους αρχικούς μας στόχους, που αφορούσαν την συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα, όπως ο Εθελοντισμός και η κοινωνική προσφορά.

Αρχικά έγινε προσπάθεια ενίσχυσης της συνεργασίας και της ομαδικότητας των μαθητών. Οργανώσαμε μια σειρά δράσεων με Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, διοργανώσαμε ενημερωτικές ομιλίες και συνεργαστήκαμε με το Δήμο, κοινωνικούς, αθλητικούς και πολιτιστικούς φορείς.

- **Δημιουργήθηκε Περιβαλλοντική ομάδα** και εκπονήθηκε το Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα με τίτλο «**Δάσος δάσος είσαι εδώ**»; Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν 30 μαθητές και μαθήτριες. Στόχος του προγράμματος ήταν να αποκτήσουν οι μαθητές περιβαλλοντική συνείδηση και θετική στάση προς το δάσος, να αποκτήσουν θεωρητική και βιωματική γνώση σχετικά με το δάσος, και να ενημερωθούν για τους τρόπους προστασίας του.
- **Δημιουργήθηκαν συνθέσεις (POSTER) με ζώα, δέντρα και φυτά του δάσους**, που διακόσμησαν συγκεκριμένο σημείο στην είσοδο του σχολείου.
- **Δημιουργήθηκε stand** με ζωγραφιές και εικόνες του δάσους από την Περιβαλλοντική Ομάδα με σκοπό την ενημέρωση όλων των μαθητών του σχολείου σχετικά με τις Πυρκαγιές και την Πυροπροστασία.
- **Δημιουργήθηκε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.**

- **Δημιουργήθηκε Logo και Αφίσα** του προγράμματος.
- **Δημιουργήθηκε video** περιβαλλοντικού προγράμματος
- **Μας επισκέφθηκε η Ελληνική Εταιρία Ανακύκλωσης (EOAN)** στο σχολείο και ενημερώθηκαν οι μαθητές για τον σωστό τρόπο ανακύκλωσης , τα ανακυκλώσιμα υλικά και τα παραγόμενα προϊόντα.
- **Προσκαλέσαμε την ANIMA** (Σύλλογος προστασίας άγριας ζωής) στο σχολείο.
- **Υιοθετήσαμε ένα άγριο πληγωμένο ζώακι** μέχρι την αποκατάσταση της υγείας του και την απελευθέρωσή του.
- **Πραγματοποιήθηκε Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική επίσκεψη στον Ο.ΦΥ.ΠΕ.ΚΑ στην Πάρνηθα.** Οι μαθητές ενημερώθηκαν για την πανίδα και την χλωρίδα του Δρυμού της Πάρνηθας.
- **Συμμετείχαν σε Εθελοντική δενδροφύτευση** στο Πεντελικό όρος με τη συνεργασία του «όλοι μαζί μπορούμε».
- **Πραγματοποιήθηκε Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή** στα Καλάβρυτα στο πλαίσιο του Περιβαλλοντικού Προγράμματος.
- **Επισκεφθήκαμε το Σπήλαιο των Λιμνών**
- **Γνωρίσαμε τις πηγές του Αροάνιου ποταμού**
- **Εκπονήθηκε Πολιτιστικό Πρόγραμμα με θέμα τους φόβους, τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι.**
- **Διεξήχθη Έρευνα με συμπλήρωση ερωτηματολογίου** από τους μαθητές του σχολείου μας με θέμα τους φόβους και τις ανησυχίες των μαθητών για τις εξετάσεις και τα διαγωνίσματα.
- **Επίσκεψη σε επαγγελματικό studio** γνωριμία με επαγγελματίες του χώρου
- **Ηχογράφηση** τραγουδιού και podcast
- **Δημιουργία PPT** για τις ανάγκες του Πολιτιστικού Προγράμματος
- **Επίσκεψη στον ραδιοφωνικό σταθμό 9,84 και συμμετοχή σε ζωντανή εκπομπή του σταθμού**
- **Δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής και μετάδοσή της** από τον σταθμό Αθήνα 9,84
- **Συμμετοχή σε ραδιοφωνικό διαγωνισμό του European School Radio** με podcast και τραγούδι δικό μας με θέμα «τη φιλία»
- **Δημιουργία μουσικού video** από τους μαθητές
- **Παρουσίαση** του Περιβαλλοντικού και του Πολιτιστικού Προγράμματος στο Φεστιβάλ Μαθητικών Προγραμμάτων που διοργάνωσε η ΔΔΕ Γ Αθήνας σε συνεργασία με το Δήμο Αιγάλεω στο Πνευματικό Κέντρο 'Γιάννης Ρίτσος»
- **Συγκέντρωση τροφίμων,** το σχολείο μας διοργάνωσε εκστρατεία συλλογής τροφίμων για ενίσχυση άπορων οικογενειών. Η **φιλανθρωπική αυτή δράση** είχε ως στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας στα κοινωνικά προβλήματα.
- **Συμμετοχή σε Αγώνες** Μπάσκετ και Ποδοσφαίρου που διοργάνωσε η ΔΔΕ Γ

Αθήνας. Σκοπός ήταν η προσέγγιση και η εξοικείωση των μαθητών με τα παραπάνω ομαδικά αθλήματα, καθώς και η **καλλιέργεια της συνεργασίας και του «ευ αγωνίζεσθαι».**

- **Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.** Στη Χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου προσκαλέσαμε να γιορτάσει μαζί μας το 5^ο ΚΑΠΗ Αιγάλεω.
- **Συμμετοχή της Χορωδίας** σε δύο εκδηλώσεις του Δήμου και συγκεκριμένα στο 5^ο ΚΑΠΗ Αιγάλεω, με στόχο την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της αποδοχής και του σεβασμού των ατόμων της τρίτης ηλικίας.
- **Επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ Αργυρούπολης** και ενημέρωση των μαθητών για την Κλιματική Αλλαγή
- **Βιωματική δράση** στο αισθητικό δάσος του Υμηττού όπου τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με το υπέροχο φυσικό περιβάλλον του βουνού και είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τη σημασία του δάσους στη ζωή μας, αλλά και για τους κινδύνους που διατρέχει.
- **Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο** για τους μαθητές της Γ΄ Τάξης με θέμα: **Ενσυναίσθηση και Εφηβεία.**
- Συμμετοχή σε **Αθλητικές Ομαδικές Δραστηριότητες** στο Προπονητήριο και Κέντρο Αντισφαίρισης στις εγκαταστάσεις του ΟΑΚΑ, Στόχος η καλλιέργεια της συνεργασίας, αλλά και η ψυχαγωγία και διασκέδαση των μαθητών.
- **Πραγματοποιήθηκαν μαθήματα Αγωγής Υγείας** για την Α, Β και Γ τάξη στο χώρο του σχολείου από επαγγελματίες επισκέπτες υγείας του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής Δαφνί. Σκοπός ήταν η ενδυνάμωση της προσωπικότητας των μαθητών, η μείωση της κατάθλιψης και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **Εθελοντική δράση.** Δημιουργήθηκε Εθελοντική Ομάδα και συμμετείχε στον **24^ο** Ημιμαραθώνιο της Αθήνας που διοργανώθηκε από το ΣΕΓΑΣ.
- Συμμετοχή σε **εξωσχολικούς Αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ**, Στίβου, Ποδοσφαίρου και Μπάσκετ μεταξύ των Γυμνασίων - σχολικού έτους 2023-2024 που συντόνισε η οργανωτική επιτροπή Ο.Ε.Σ.Α.Δ Γ Αθήνας.
- **Αναδοχή Παιδιού μέσω της Action Aid.**

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Βασικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό δεν υπήρξαν. Βέβαια λαμβάνοντας υπόψη τις δυσκολίες, μετακίνηση καθηγητών σε άλλα σχολεία, αλλά και τον χρόνο των εκπαιδευτικών -που λόγω κάλυψης της ύλης- είναι περιορισμένος, καταλαβαίνουμε ότι όλα δεν μπορούν να υλοποιηθούν. Επίσης ο εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας του σχολείου δυσχεραίνει τον παιδαγωγικό του ρόλο. Έτσι επιμόρφωση εκπαιδευτικών δεν μπόρεσε να γίνει εντός του σχολείου, όπως και σχέδια εργασίας μαθημάτων με διαθεματική προέκταση.

Δεν πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις που είχαν αρχικά προγραμματιστεί:

- **Δεν πραγματοποιήθηκε** η προγραμματισθείσα εκπαιδευτική επίσκεψη της Γ' τάξης στο 2^ο ΕΠΑΛ Αιγάλεω, λόγω εργασιών στο χώρο και ακύρωσης της επίσκεψης από τη Διεύθυνση του ΕΠΑΛ.
- **Δεν πραγματοποιήθηκε** ομιλία στο χώρο του σχολείου από εκπρόσωπο της Διεθνούς Αμνηστίας για τα δικαιώματα των παιδιών και εφήβων, με υπαιτιότητα δική τους.
- **Δεν πραγματοποιήθηκε** έρευνα σε άλλα σχολεία σχετικά με τις ανησυχίες και τους φόβους των μαθητών, λόγω έλλειψης χρόνου.

Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις που δεν είχαν αρχικά προγραμματιστεί:

- Υιοθεσία άγριου ζώου μέσω της ANIMA.
- **Μαθήματα Αγωγής Υγείας** για την Α, Β και Γ τάξη στο χώρο του σχολείου από επαγγελματίες επισκέπτες υγείας του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής Δαφνί
- Καλλιτεχνικές δημιουργίες των μαθητών.
- Επεμβάσεις σε συγκεκριμένο χώρο του σχολείου και αισθητική αναβάθμισή του.
- Μαθήματα Αγωγής Υγείας από επαγγελματίες ψυχολόγους στο χώρο του σχολείου.
- Συμμετοχή σε ραδιοφωνικό διαγωνισμό.
- Ηχογράφηση podcast.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της Δράσης είναι πολύ ευθαρρυντικά καθώς η Ομάδα Αξιολόγησης εργάστηκε με μεγάλη μεθοδικότητα, συνέπεια και ενδιαφέρον, επιδιώκοντας την κοινωνικοποίηση και την ενσυναίσθηση των μαθητών, καθώς και την ενσωμάτωση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Οι μαθητές συνεργάστηκαν αρμονικά, συμμετείχαν σε συλλογικές δράσεις, κατανόησαν την αξία της αλληλεγγύης, της αποδοχής και της αλληλοβοήθειας και ενισχύθηκε το αίσθημα της συμμετοχής και της συνεργασίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ο σωστός σχεδιασμός και η καλή οργάνωση από μέρους της Ομάδας Αξιολόγησης, αλλά και το πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας του Συλλόγου μας συνέβαλαν στην διευκόλυνση της επίτευξης των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε ορισμένες δράσεις, ενώ υπήρξε αρχική εκδήλωση ενδιαφέροντος από μαθητές/τριες, τελικά δεν μπόρεσαν να συμμετάσχουν λόγω οικονομικής επιβάρυνσης από άλλες δραστηριότητές τους ή έλλειψης χρόνου.

Συνοψίζοντας θα μπορούσαμε να βγάλουμε το συμπέρασμα ότι το οικονομικό βάρος και ο χρόνος είναι τα σημαντικότερα εμπόδια που μας παρουσιάστηκαν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Αναδοχή Παιδιού μέσω της ACTIONAID.
- Υιοθεσία άγριου ζώου.
- Δημιουργία εκπομπής στον ραδιοφωνικό σταθμό Αθήνα 9,84.
- Ηχογράφηση 2 τραγουδιών.
- Ενημερωτικό φυλλάδιο και αφίσα.
- Δημιουργία podcast με θέμα τη φιλία.
- Δημιουργία video.
- Δημιουργία PPT.
- Υλικό που προσέφεραν οι φορείς που συνεργαστήκαμε.
- Δημιουργία Ομάδας Εθελοντισμού.
- Χριστουγεννιάτικη γιορτή στο χώρο του σχολείου.
- Δημιουργία stand με εικόνες και πληροφορίες για το Δάσος.
- Φυτέψαμε πάνω από 100 Δέντρα στην καμένη πλευρά του Πεντελικού όρους.
- Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού από την Περιβαλλοντική Ομάδα.
- Φωτογραφικό υλικό.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο χώρο του σχολείου λόγω έλλειψης χρόνου, ωστόσο αρκετοί συνάδελφοι του σχολείου συμμετείχαν σε διαδικτυακές επιμορφώσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Εμπλουτισμό του μαθήματος με νέα μέσα διδασκαλίας.
- Σχέδια εργασίας μαθημάτων με διαθεματική προσέγγιση.
- Βιωματικές δραστηριότητες.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συνεργασία με φορείς.
- Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που βρίσκονται στην περιοχή κάλυψης του σχολείου.
- Συμπερίληψη και αποδοχή του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η αναγκαιότητα προσαρμογής του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας, επιβάλλει την υιοθέτηση νέων διδακτικών βιωματικών προσεγγίσεων, μεθόδων και αρχών διδασκαλίας.

- Είναι απαραίτητες οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στην ψηφιακή μάθηση, επιβάλλεται προγραμματισμός επιμορφωτικών σεμιναρίων στο χώρο του σχολείου για τους εκπαιδευτικούς από την αρχή της κάθε σχολικής χρονιάς.
- Επιμόρφωση για την αξιοποίηση των εγκεκριμένων προγραμμάτων του ΙΕΠ.
- Επιμόρφωση για τις δυνατότητες αξιοποίησης ευρωπαϊκών και άλλων προγραμμάτων
- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στα Κ.Π.Ε

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Αναδοχή Παιδιού μέσω της Actionaid.
- Παρακολούθηση Μουσικής παράστασης στο Μέγαρο Μουσικής.
- Δημιουργία μουσικού album με δικά μας τραγούδια.
- Επίσκεψη στο χώρο του Αεροδρομίου στα πλαίσια του Σ.Ε.Π.
- Συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις του Δήμου.
- Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα.
- Συνεργασία με ΚΕΠΕΑ.
- Πολιτιστικό Πρόγραμμα.
- Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης.
- Διεξαγωγή Έρευνας σε σχολεία της χώρας με θέμα τους φόβους και τις ανησυχίες των μαθητών.
- Επίσκεψη σε ΕΠΑΛ της Γ τάξης στα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Επίσκεψη στη Μετεωρολογική Υπηρεσία (ΕΜΥ).
- Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις των Ναυπηγείων Ελευσίνας.
- Επίσκεψη στο Γκάζι στο παλιό εργοστάσιο Φωταερίου.
- Επικοινωνία με το Χαμόγελο του Παιδιού.
- Συγκέντρωση Υλικών Αγαθών για άπορες οικογένειες.
- ΒΑΖΑΑR με προϊόντα της Unisef.

- Σεμινάριο Πρώτων Βοηθειών.
- Επίσκεψη στα Παιδικά Χωριά SOS.
- Ομιλία στο χώρο του Σχολείου από Εκπρόσωπο του ελληνικού τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας στην Αθήνα για τα Δικαιώματα των Παιδιών και Εφήβων.
- Επίσκεψη σε Ραδιοφωνικό και Τηλεοπτικό Σταθμό.
- Συνεργασία με το Δήμο Αιγάλεω και συμμετοχή σε εκδηλώσεις του.
- Εθελοντικές δενδροφυτεύσεις σε καμένες περιοχές

Επίσης και άλλες δράσεις που θα οργανώσει η Ομάδα Αξιολόγησης και θεωρείται ότι θα συμβάλλουν στην ενδυνάμωση και διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών, αλλά επίσης θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν αξίες όπως η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση και η κοινωνική ευθύνη.