

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΙΓΑΛΕΩ - 0501446

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 14/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 9<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αιγάλεω στεγάζεται σε διώροφο κτίριο το οποίο βρίσκεται σε καλή κατάσταση. Οι υπάρχοντες χώροι και οι υποδομές επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και είναι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή, με εξαίρεση την έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου.. Υπάρχουν συνολικά δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας, ένα (01) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα (01) εργαστήριο Βιολογίας, ένα (01) εργαστήριο Η/Υ, 2 γραφεία καθηγητών, γραφείο Υποδιευθυντή και γραφείο Διευθυντή. Επίσης διαθέτει αίθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσα Μουσικής, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, εργαστήριο Τεχνολογίας, κυλικείο, αποθήκη αθλητικού υλικού, λεβητοστάσιο και αποθήκες. Ο αύλειος χώρος είναι μικρός, αλλά διαθέτει μικτό γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ.

Στο σχολείο εφαρμόζεται το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Οι μαθητές/τριες είναι 206. Το σχολείο στελεχώνεται με δεκαέξι (16) εκπαιδευτικούς πλήρους ωραρίου, δύο (02) μειωμένου ωραρίου, τρεις (03) εκπαιδευτικούς που διατίθενται από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου, μία αναπληρώτρια για συμπλήρωση ωραρίου, δύο (02) αναπληρώτριες για παράλληλη στήριξη και δύο (02) εκπαιδευτικούς πλήρους ωραρίου του Τμήματος Ένταξης. Επίσης μία φορά την εβδομάδα ( κάθε Πέμπτη) το σχολείο υποστηρίζεται από μία Κοινωνική λειτουργός και μία Ψυχολόγος. Το βοηθητικό προσωπικό αποτελείται από μία καθαρίστρια πλήρους απασχόλησης ορισμένου χρόνου και μία καθαρίστρια μερικής απασχόλησης (3 ώρες) ορισμένου χρόνου.

Η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί στο σχολείο αρκετά χρόνια και η υλικοτεχνική υποδομή έχουν συντελέσει στο να καθιερωθεί στην τοπική κοινωνία ως ένα αξιόλογο σχολείο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Έγιναν σημαντικές βελτιώσεις σε διάφορους τομείς το φετινό σχολικό έτος. Υπήρξαν ποικιλία δράσεων που

πραγματοποιήθηκαν.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξε αυξημένη ζήτηση από τους μαθητές για συνάντηση με τη ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό. Όμως δεν ήταν εφικτή η ικανοποίηση όλων των αιτημάτων λόγω του γεγονότος ότι οι εν λόγω λειτουργοί παραβρίσκονταν στο σχολείο μας μία φορά την εβδομάδα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**