

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεσοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>9ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
	<p>Δημοτικό</p>
Σχολική μονάδα	12
Αριθμός τμημάτων	239
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	9
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Erasmus</i>) ✓ η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, ✓ η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ✓ η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ✓ η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών ✓ η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Κύριο μέλημά μας είναι η οικοδόμηση σχέσεων κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – γονέων – μαθητών με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων και κοινωνικών συμπεριφορών που θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να αγαπήσουν το σχολικό περιβάλλον και οι γονείς να τα παρωθούν για τακτική φοίτηση.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιεγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα,



με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Το σχολείο μας αποτελείται από 12 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 7 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

A1-A2 τμήματα: Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «**Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά**»

1^ο Εργαστήριο: «**Ας γνωριστούμε – Ποιοι είμαστε;**»

2^ο Εργαστήριο: «**Η φωλιά των δοντιών**»

3^ο Εργαστήριο: «**Τα δόντια**»

4^ο Εργαστήριο: «**Η διατροφή των δοντιών**»

5^ο Εργαστήριο: «**Η υγιεινή των δοντιών**»

6^ο Εργαστήριο: «**Ο γιατρός των δοντιών**»

7^ο Εργαστήριο: «**Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση**»

B1 τμήμα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη

Τίτλος: «**Μαθαίνω τα συναισθήματα**»

1^ο Εργαστήριο: «**Θέλεις να γνωριστούμε;**»

2^ο Εργαστήριο: «**Ο ήλιος των συναισθημάτων**»

3^ο Εργαστήριο: «**Η γωνία των συναισθημάτων**»

4^ο Εργαστήριο: «**Πως νιώθω, τότε και γιατί**»

5^ο Εργαστήριο: «**Δύσκολα συναισθήματα**»

6^ο Εργαστήριο: «**Το μικρό βιβλίο των συναισθημάτων**»

7^ο Εργαστήριο: «**Ας δούμε τι καταφέραμε**»

B2 τμήμα: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη

Τίτλος: «**Ο μαγικός κόσμος της τάξης μας**»

1^ο Εργαστήριο: «**Η τάξη μας. Όλοι/ες μοναδικοί/ές, πολύτιμοι/ες!**»

2^ο Εργαστήριο: «**Το δικό μας ταξίδι. Τι κάνουμε στην τάξη μας;**»

3^ο Εργαστήριο: «**Οι αξίες μας οδηγούν. Οι κανόνες της τάξης μας.**»

4^ο Εργαστήριο: «**Ξεπερνώντας τις δυσκολίες**»

5^ο Εργαστήριο: «**Οι κανόνες... Με τον δικό μου (μας) τρόπο. Το**

σύμβολο της ομάδας μας»

6^ο Εργαστήριο: «**Πιστεύω στον εαυτό μου. Νοιάζομαι για τους/τις**

άλλους/ες. Όλοι μαζί προχωράμε μπροστά»

7^ο Εργαστήριο: «**Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση**»

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην



G1-G2 τμήματα: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: «Παίζω με το Φρίξο και μαθαίνω το σώμα μου και τις διαπροσωπικές σχέσεις»

1^ο Εργαστήριο: «Εξερεύνηση του ανθρωπίνου σώματος»

2^ο Εργαστήριο: «Το άτομο στο κοινωνικό περιβάλλον (προσωπικός και δημόσιος χώρος)»

3^ο Εργαστήριο: «Διαπροσωπικές σχέσεις – Τα διάφορα είδη οικογένειας»

4^ο Εργαστήριο: «Κοινωνικές δεξιότητες-Εξερεύνηση διαφόρων συναισθημάτων-Δυναμική στάση απέναντι στις αρνητικές συμπεριφορές ή στάσεις»

5^ο Εργαστήριο: «Πρόληψη κακοποίησης-Η διαφορά μεταξύ καλού και κακού μυστικού»

6^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

Δ1-Δ2 τμήματα: Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Ασφαλώς κυκλοφορώ»

1^ο Εργαστήριο: «Γνωριζόμαστε καλύτερα»

2^ο Εργαστήριο: «Κάθε μέρα από το σπίτι στο σχολείο»

3^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε τον Κ.Ο.Κ.»

4^ο Εργαστήριο: «Ασφαλώς κυκλοφορώ μέρα νύχτα ως πεζός»

5^ο Εργαστήριο: «Κυκλοφορώ ασφαλώς με το ποδήλατό μου»

6^ο Εργαστήριο: «Ασφαλώς κυκλοφορώ και όταν είμαι επιβάτης»

7^ο Εργαστήριο: «Όσα πρέπει και δεν πρέπει-αξιολόγηση, αναστοχασμός»

E1-E2 τμήματα: Ψυχική συναισθηματική υγεία και πρόληψη

Τίτλος: «Εγώ και οι φίλοι μου».

1^ο Εργαστήριο: «Φιλία, μια σχέση δυνατή»

2^ο Εργαστήριο: «Ο καλύτερός μου φίλος»

3^ο Εργαστήριο: «Αλλάζει η φιλία»

4^ο Εργαστήριο: «Φιλίες αγοριών και κοριτσιών»

5^ο Εργαστήριο: «Φιλία, μια σχέση που ακονίζει το νου»

6^ο Εργαστήριο: «Κι αν σε χάσω φίλε;»

7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση – ανατροφοδότηση»

ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος: «Σεξουαλική αγωγή και διαφυλικές σχέσεις».

1^ο Εργαστήριο: «Η γνωριμία μας...»

2^ο Εργαστήριο: «Η παρέα μου και οι φίλοι μου (φιλία-είμαι μοναδικός-συνεργάζομαι)»

3^ο Εργαστήριο: «Οι σχέσεις μεταξύ αγοριών και κοριτσιών (επικοινωνία-γνωρίζω το σώμα μου και το σώμα του άλλου)»

4^ο Εργαστήριο: «Οι σχέσεις μεταξύ αγοριών και κοριτσιών (αναπαραγωγή-πρόληψη)»

5^ο Εργαστήριο: «Όταν γίνω έφηβος (Οι σχέσεις με τους γονείς μου και την οικογένειά μου)»

6^ο Εργαστήριο: «Η τηλεόραση και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης- Διαδίκτυο-Αυτοπροστασία-Σεβασμός»

7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση – ανατροφοδότηση»



<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, αλλά και να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>



**Φορείς και άλλες
συνεργασίες που θα
εμπλουτίσουν το σχέδιο
δράσης**

- ✚ Open Schools for Open Societies
- ✚ Unicef
- ✚ Action Aids
- ✚ Bravo Schools
- ✚ Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ
- ✚ Φ.Ε.Ξ.
- ✚ Ελληνική Αστυνομία - Διεύθυνση Τροχαίας
- ✚ Δημοτική Βιβλιοθήκη
- ✚ Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης
- ✚ Ερυθρός Σταυρός
- ✚ Οδοντιατρικός σύλλογος Ξάνθης
- ✚ Ιατρικός Σύλλογος Ξάνθης
- ✚ Κέντρο Πρόληψης "ΕΚΦΡΑΣΗ"



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

