

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>9ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p>Δημοτικό</p>
Σχολική μονάδα	12
Αριθμός τμημάτων	245
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	14
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερος ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Erasmus</i>) ✓ η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, ✓ η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ✓ η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ✓ η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών ✓ η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Κύριο μέλημά μας είναι η οικοδόμηση σχέσεων κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – γονέων – μαθητών με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων και κοινωνικών συμπεριφορών που θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να αγαπήσουν το σχολικό περιβάλλον και οι γονείς να τα παρωθούν για τακτική φοίτηση.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιεγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα,



με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Το σχολείο μας αποτελείται από 12 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 7 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

A1 τμήμα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «ΑΜΕΑ»

- 1^ο Εργαστήριο: «Η ζωή των ατόμων με αναπηρία»
- 2^ο Εργαστήριο: «Ας γνωρίσουμε τον Μπετόβεν»
- 3^ο Εργαστήριο: «Ας γνωρίσουμε την Έλεν Κέλερ»
- 4^ο Εργαστήριο: «Άτομα με ειδικές ικανότητες»
- 5^ο Εργαστήριο: «Άτομα με ειδικές ικανότητες»
- 6^ο Εργαστήριο: «Δημιουργία αφίσας»
- 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

A2 τμήμα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Τα δικαιώματα των παιδιών»

- 1^ο Εργαστήριο: «Ας γνωρίσουμε ξανά»
- 2^ο Εργαστήριο: «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει»
- 3^ο Εργαστήριο: «Επιθυμίες, ανάγκες αλλά και δικαιώματα»
- 4^ο Εργαστήριο: «Τα δικαιώματα των παιδιών»
- 5^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού»

6^ο Εργαστήριο: «Μπορούμε να βοηθήσουμε;»

7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

B1-B2 τμήματα: Εθελοντισμός και Διαμεσολάβηση

Τίτλος: «Θέλω να προσφέρω, γίνομαι εθελοντής»

- 1^ο Εργαστήριο: «Τι είναι ο εθελοντής και τι ο εθελοντισμός»
- 2^ο Εργαστήριο: «Μορφές εθελοντισμού»
- 3^ο Εργαστήριο: «Οφέλη του εθελοντισμού»
- 4^ο Εργαστήριο: «Βοηθώ όσους δεν έχουν τροφή και στέγη»
- 5^ο Εργαστήριο: «Σώζω ζωές - Αιμοδοσία»
- 6^ο Εργαστήριο: «Βοηθώ τα αδέσποτα ζώα»
- 7^ο Εργαστήριο: «Ας αξιολογήσουμε αυτά που μάθαμε»

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην



	<p>G1-G2 τμήματα: <u>Συμπερίληψη και αλληλοσεβασμός-διαφορετικότητα</u> Τίτλος: «Η συμπερίληψη μέσα από τους Ολυμπιακούς και Παραολυμπιακούς αγώνες» 1^ο Εργαστήριο: «Ολυμπιακοί αγώνες και Ολυμπιακές αξίες» 2^ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στον αθλητισμό» 3^ο Εργαστήριο: «Ευ αγωνίζεσθε» 4^ο Εργαστήριο: «Οι παραολυμπιακοί αγώνες» 5^ο Εργαστήριο: «Έλα στη θέση μου» 6^ο Εργαστήριο: «Το αλφάβητο των παραολυμπιακών αγώνων» 7^ο Εργαστήριο: «Ο αθλητισμός αλλιώς»</p> <p>Δ1-Δ2 τμήματα: <u>Ανθρώπινα δικαιώματα</u> Τίτλος: «Τα δικαιώματα των παιδιών». 1^ο Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε... Ποιοι είμαστε» 2^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζω τη UNICEF» 3^ο Εργαστήριο: «Όλοι ίσοι... Διαφορετικοί και αγαπημένοι» 4^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε τη μικρή Ειρήνη» 5^ο Εργαστήριο: «Όλοι μαζί μπορούμε» 6^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p>E1-E2 τμήματα: <u>Συμπερίληψη και αλληλοσεβασμός-διαφορετικότητα</u> Τίτλος: «Μέσα από τα μάτια του άλλου» 1^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία-Σύναψη Συμβολαίου-Γνωρίζω τον εαυτό μου και τα συναισθήματά μου» 2^ο Εργαστήριο: «Τι με πληγώνει;» 3^ο Εργαστήριο: «Η προοπτική αλλού....» 4^ο Εργαστήριο: «Κι εγώ σε ακούω!» 5^ο Εργαστήριο: «Δομώντας το λεξιλόγιο των συναισθημάτων» 6^ο Εργαστήριο: «Αναπτύσσοντας τις δεξιότητες των συναισθημάτων» 7^ο Εργαστήριο: «Η ομάδα μας σε δράση - Αξιολόγηση»</p> <p>ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: : <u>Συμπερίληψη και αλληλοσεβασμός-διαφορετικότητα</u> Τίτλος: «Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή». 1^ο Εργαστήριο: «Όλοι διαφορετικοί , όλοι ίσοι» 2^ο Εργαστήριο: «Κι αν ήσουν εσύ;» 3^ο Εργαστήριο: «Από το πρόβλημα στις ανάγκες» 4^ο Εργαστήριο: «Από το ατομικό στο κοινωνικό μοντέλο αναπηρίας» 5^ο Εργαστήριο: «Συμπερίληψη: Από τις αξίες στα δικαιώματα» 6^ο Εργαστήριο: «Το σχολείο για όλα τα παιδιά με όλα τα παιδιά» 7^ο Εργαστήριο: «Βάζω στόχους και προχωρώ - Αξιολόγηση»</p>
	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβαστούν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, αλλά και να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ψηφιακή πύλη για άτομα με αναπηρία (ΑΜΕΑ) ✚ UNICEF ✚ Σωματείο Ατόμων με Αναπηρία ✚ Δημοτική Βιβλιοθήκη ✚ Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης ✚ ΕΚΦΡΑΣΗ - ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΞΑΝΘΗΣ ✚ Δασαρχείο Ξάνθης ✚ Αδέσποτοι φίλοι Ξάνθης ✚ Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή ✚ Ελληνική Παραολυμπιακή Επιτροπή ✚ Ι.Μ. Ξάνθης και Περιθεωρίου



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

