

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 9ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
	Σχολική μονάδα Δημοτικό
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	243
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	14

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Erasmus</i>) ✓ η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα, ✓ η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ✓ η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ✓ η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών ✓ η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Κύριο μέλημά μας είναι η οικοδόμηση σχέσεων κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – γονέων – μαθητών με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων και κοινωνικών συμπεριφορών που θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να αγαπήσουν το σχολικό περιβάλλον και οι γονείς να τα παρωθούν για τακτική φοίτηση.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιεγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. ➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα,



με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Το σχολείο μας αποτελείται από 12 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 7 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

A1 τμήμα: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά

Τίτλος: «Ανακύκλωση ΤΩΡΑ»

- 1^ο Εργαστήριο: «Σκουπίδια παντού»
- 2^ο Εργαστήριο: «Η ανάγκη για ανακύκλωση»
- 3^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε την ανακύκλωση 1»
- 4^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε την ανακύκλωση 2»
- 5^ο Εργαστήριο: «Γνωρίζουμε την ανακύκλωση 3»
- 6^ο Εργαστήριο: «Κατασκευές»
- 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

A2 τμήμα: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά

Τίτλος: «Λιγότερα σκουπίδια, περισσότερη ανακύκλωση»

- 1^ο Εργαστήριο: «Γιατί τόσα σκουπίδια»
- 2^ο Εργαστήριο: «Μείωση των σκουπιδιών, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση»
- 3^ο Εργαστήριο: «Θάλασσες χωρίς πλαστικά»
- 4^ο Εργαστήριο: «Προστατεύουμε με κάθε τρόπο το περιβάλλον»
- 5^ο Εργαστήριο: «Νέα ζωή σε άχρηστα αντικείμενα»
- 6^ο Εργαστήριο: «Στέλνουμε ένα μήνυμα»
- 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

B1-B2 τμήματα: Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία

Τίτλος: «Σεισμός! Όχι πανικός!»

- 1^ο Εργαστήριο: «Φυσικές καταστροφές»
- 2^ο Εργαστήριο: «Τι υπάρχει μέσα στη γη»
- 3^ο Εργαστήριο: «Ο μύθος του εγκέλαδου»
- 4^ο Εργαστήριο: «Τι ενέργειες κάνω πριν τον σεισμό»
- 5^ο Εργαστήριο: «Πως συμπεριφερόμαι κατά τη διάρκεια του σεισμού»
- 6^ο Εργαστήριο: «Κινήσεις μετά το σεισμό»
- 7^ο Εργαστήριο: «Παρουσίαση όσων έμαθα-Αξιολόγηση»



	<p>Γ1-Γ2 τμήματα: <u>Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</u> Τίτλος: «Το ρολόι της Ξάνθης: το σήμα κατατεθέν της πόλης» 1^ο Εργαστήριο: «Το αρχοντικό Ντανιέλ» 2^ο Εργαστήριο: «Στη γειτονιά του Μάνου Χατζιδάκι» 3^ο Εργαστήριο: «Το αρχοντικό Κουγιουμτζόγλου» 4^ο Εργαστήριο: «Μια βόλτα στα πλακόστρωτα σοκάκια» 5^ο Εργαστήριο: «Ξάνθη, η πόλη του καπνού» 6^ο Εργαστήριο: «Φτιάχνουμε το δικό μας επιτραπέζιο για την πόλη μας» 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p> <p>Δ1-Δ2 τμήματα: <u>Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά</u> Τίτλος: «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ». 1^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος» 2^ο Εργαστήριο: «Ποιος άλλος μένει εδώ;» 3^ο Εργαστήριο: «Φύγαμε για το δάσος» 4^ο Εργαστήριο: «Μελετώ και δρω στο δάσος» 5^ο Εργαστήριο: «Από το δάσος στο σχολείο» 6^ο Εργαστήριο: «Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος» 7^ο Εργαστήριο: «Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ»</p> <p>E1-E2 τμήματα: <u>Φυσικές καταστροφές - Πολιτική προστασία</u> Τίτλος: «Αλλάζουμε εμείς και όχι το κλίμα». 1^ο Εργαστήριο: «Ποιοι είμαστε..... Γνωριμία με την κλιματική αλλαγή» 2^ο Εργαστήριο: «Το κλίμα αλλάζει.... Η ζωή αλλάζει» 3^ο Εργαστήριο: «Η κλιματική αλλαγή είναι παντού» 4^ο Εργαστήριο: «Η κλιματική αλλαγή είναι παντού (2)» 5^ο Εργαστήριο: «Τα μαύρα σύννεφα» 6^ο Εργαστήριο: «Τα μαύρα σύννεφα (2)» 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση – αναστοχασμός»</p> <p>ΣΤ1-ΣΤ2 τμήματα: : <u>Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά</u> Τίτλος: «Μια ιστορία κρυμμένη σε αποθήκες». 1^ο Εργαστήριο: «Η ιστορία του τόπου μας» 2^ο Εργαστήριο: «Το μονοπάτι του καπνού» 3^ο Εργαστήριο: «Μια πόλη γεμάτη ιστορία» 4^ο Εργαστήριο: «Ποιος έχει δίκιο» 5^ο Εργαστήριο: «Βλέπω τα κτήρια από κοντά και μαθαίνω την ιστορία τους» 6^ο Εργαστήριο: «Παίρνω την ιστορία στα χέρια μου» 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβάσουν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, αλλά και να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ WWF Ελλάς ✚ ΕΟΑΝ – Ελληνικός Οργανισμός Ανακύκλωσης ✚ ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ ✚ Φ.Ε.Ξ. ✚ Λαογραφικό και Ιστορικό Μουσείο Ξάνθης ✚ Δημοτική Βιβλιοθήκη ✚ Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης ✚ Πολυχώρος Τέχνης και Σκέψης Ξάνθης ✚ Δασαρχείο Ξάνθης ✚ ΟΑΣΠ – Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη