

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



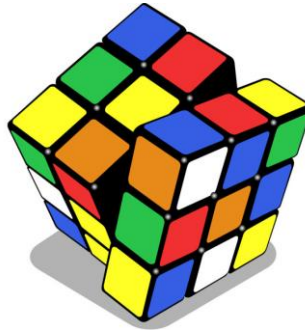
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

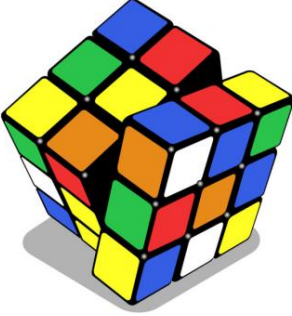
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-arithmetirio/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης-

Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr): [https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?category\\_id=62](https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?category_id=62)



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>9ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p><b>Δημοτικό</b></p>
Σχολική μονάδα	<b>12</b>
Αριθμός τμημάτων	<b>243</b>
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	<b>30</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	<b>14</b>
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερος ψηφιακού εγγραμματισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα (<i>Erasmus</i>)</li> <li>✓ η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα,</li> <li>✓ η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,</li> <li>✓ η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,</li> <li>✓ η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών</li> <li>✓ η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</li> </ul> <p>Κύριο μέλημά μας είναι η οικοδόμηση σχέσεων κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου – γονέων – μαθητών με στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων και κοινωνικών συμπεριφορών που θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να αγαπήσουν το σχολικό περιβάλλον και οι γονείς να τα παρωθούν για τακτική φοίτηση.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιεγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>➤ Καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα,</li> </ul>



με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

- Ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- Εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού.
- Ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Το σχολείο μας αποτελείται από 12 τμήματα των 6 τάξεων και εκπονεί 7 σχέδια δράσης. Αυτά είναι:

**A1 τμήμα:** Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια

**Τίτλος:** «Δόντια γερά, τρώγοντας υγιεινά»

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε – Ποιοι είμαστε;»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η φωλιά των δοντιών»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα δόντια»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η διατροφή των δοντιών»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η υγιεινή των δοντιών»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ο γιατρός των δοντιών»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

**A2 τμήμα:** Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια

**Τίτλος:** «Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας-Συμβόλαιο τάξης»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Από που προέρχεται το αγαπημένο μου φαγητό;»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Διατροφική πυραμίδα – ομάδες τροφίμων»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Εποχιακά φρούτα και λαχανικά»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση: Το τρίπτυχο της επιτυχίας»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Γίνομαι διαιτολόγος για μία ημέρα»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Ανατροφοδότηση»

**B1-B2 τμήματα:** Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη

**Τίτλος:** «Μαθαίνω τα συναισθήματα»

1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Θέλεις να γνωριστούμε;»

2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ο ήλιος των συναισθημάτων»

3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Η γωνία των συναισθημάτων»

4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Πως νιώθω, πότε και γιατί»

5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Δύσκολα συναισθήματα»

6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Το μικρό βιβλίο των συναισθημάτων»

7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ας δούμε τι καταφέραμε»

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα












Ζω καλύτερα- Ευ ζην







	<p><b>Γ1-Γ2</b> τμήματα: <u>Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</u>  <b>Τίτλος:</b> «Ταξίδι ζωής»          1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε»          2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Θίασος οικογένεια»          3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα δύο φύλα με ένα λάμδα»          4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ανακαλύπτοντας τον εαυτό μας»          5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τα σώματα των δύο φύλων»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Κίκο και το χέρι – Ο κανόνας του εσώρουχου»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Το σώμα μου μου ανήκει»</p> <p><b>Δ1-Δ2</b> τμήματα: <u>Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια</u>  <b>Τίτλος:</b> «Πως να κυκλοφορώ στο δρόμο με ασφάλεια».          1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε – Ποιοι είμαστε;»          2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Καθημερινά μετακινούμαι από το σπίτι στο σχολείο»          3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Κώδικας οδικής κυκλοφορίας για παιδιά»          4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Πως να μετακινηθώ με ασφάλεια σαν πεζός εγώ»          5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Κυκλοφορώ ασφαλώς με το ποδήλατό μου»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Μετακινούμαι ως επιβάτης με ασφάλεια»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Όσα πρέπει και δεν πρέπει»</p> <p><b>E1-E2</b> τμήματα: <u>Ψυχική συναισθηματική υγεία και πρόληψη</u>  <b>Τίτλος:</b> «Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα, πάντα με βλέμμα θετικό».          1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Περιγράφω τον εαυτό μου και γνωρίζομαι καλύτερα με τους άλλους»          2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Γράφω και μαθαίνω καλύτερα για μένα και τους άλλους»          3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Καταλαβαίνοντας και νιώθοντας τον άλλο»          4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Μια θετική ιστορία για τον άλλο»          5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Επικοινωνία, έκφραση και συνεργασία»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σκέφτομαι θετικά, εκφράζομαι και συνεργάζομαι»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αξιολόγηση – αναστοχασμός – βελτιώνομαι και προχωρώ»</p> <p><b>ΣΤ1-ΣΤ2</b> τμήματα: <u>Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</u>  <b>Τίτλος:</b> «Νους υγιής εν σώματι υγιεί».          1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Γνωριμία-Χωρισμός σε ομάδες – Με νου και σώμα... Νιώθω καλά»          2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ασκούμαι.... Σωματικά και ψυχικά υγιής»          3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σώμα μου»          4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Περιήγηση στο.... ανθρώπινο σώμα»          5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Τεχνουργήματα»          6<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Αρχαίο πνεύμα αθάνατο»          7<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Διάχυση – Αξιολόγηση του προγράμματος»</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Για τη σχολική μονάδα, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές το όφελος θα είναι πολύ σημαντικό. Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών στα εργαστήρια δεξιοτήτων αναμένεται να επιδράσει θετικά στη μάθηση των μαθητών και στην παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών. Οι αρμονικές σχέσεις των εμπλεκόμενων στη διδακτική διαδικασία, η συνεργατικότητα, η συναδελφικότητα μέσα από ένα συντονισμένο και οργανωμένο πρόγραμμα δράσεων αναμένεται να έχει θετικές επιδράσεις στη διάθεση</p>



	<p>των εκπαιδευτικών και των μαθητών, στην άρση προβλημάτων που παρατηρούνται και διαταράσσουν το σχολικό κλίμα και να συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Τα οφέλη που αποκομίζουν μαθητές και εκπαιδευτικοί είναι παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά και μπορούν να διαβιβάσουν πέρα από τις βαθμίδες εκπαίδευσης και σε πολλούς τομείς της κοινωνικής ζωής, από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας μέχρι την ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή ως ευρωπαίοι πολίτες.</p> <p>Επιδιώκεται ένας τρόπος μάθησης που να ταιριάζει με τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών, αλλά και να προκαλείται το ενδιαφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με στόχο την δημιουργία ενός πολίτη ικανού να μαθαίνει, να αναθεωρεί τις γνώσεις του, να έχει πρόσβαση στην πληροφορία και να χρησιμοποιεί την εμπειρία δημιουργικά για την δημιουργία νέας γνώσης.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Open Schools for Open Societies</li> <li> Unicef</li> <li> Action Aids</li> <li> Bravo Schools</li> <li> Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ</li> <li> Φ.Ε.Ξ.</li> <li> Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι Φίλοι»</li> <li> Δημοτική Βιβλιοθήκη</li> <li> Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης</li> </ul>



-  Ερυθρός Σταυρός
-  Οδοντιατρικός σύλλογος Ξάνθης
-  Ιατρικός Σύλλογος Ξάνθης
-  Κέντρο Πρόληψης "ΕΚΦΡΑΣΗ"





ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

