

## Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα των Μαθηματικών: η περίπτωση της επίλυσης μαθηματικού προβλήματος μιας πράξης.

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η εκτίμηση των αποτελεσμάτων της Δράσης έγινε σύμφωνα με το κατά πόσο οι μαθητές κατάφεραν να καλύψουν στη φάση της αξιολόγησης τα κριτήρια επιτυχίας που είχαν θεσπιστεί.

Αναφέρουμε, λοιπόν, ότι στους μαθητές παρατηρήθηκε σημαντική βελτίωση στην επίλυση προβλημάτων μιας πράξης. Συγκεκριμένα, τα παιδιά διαμέσου ομαδοσυνεργατικών μεθόδων, κιναισθητικών μεθόδων και χειραπτικών μέσων να αποκτήσουν ευελιξία στον εντοπισμό των εννοιών των τεσσάρων πράξεων και στην ενεργοποίηση της σωστής πράξης με βάση τα δεδομένα και τα ζητούμενα ενός γραπτού προβλήματος, χωρίς να παρουσιάζουν λάθη.

Παράλληλα οι μαθητές κατάφεραν να εξηγούν με δικά τους λόγια ή αναπαραστάσεις την κατάσταση που περιγράφει ένα μαθηματικό πρόβλημα να διακρίνουν αν εντοπίζεται μια προσθετική, αφαιρετική, πολλαπλασιαστική ή διαιρετική σχέση μεταξύ των στοιχείων του προβλήματος, να προβλέπουν, να υπολογίζουν κατά προσέγγιση και να εκτιμούν τη

λογικότητα ενός αποτελέσματος κάθετης πράξης σε συνάρτηση με τους αριθμούς του προβλήματος αλλά και σύμφωνα με το αναμενόμενο αποτέλεσμα, να εντοπίζουν τη σχέση διαφόρων μαθηματικών προβλημάτων με καθημερινές καταστάσεις ή συναλλαγές.

Από τα προαναφερθέντα, γίνεται αντιληπτό ότι η επιλογή της οργάνωσης ομάδων εργασίας, η βιωματική Από τα προαναφερθέντα, γίνεται αντιληπτό ότι η επιλογή της οργάνωσης ομάδων εργασίας, η βιωματική προσέγγιση των τεσσάρων πράξεων και η διαθεματική παρουσίαση των βασικών μαθηματικών εννοιών (π.χ. παιχνίδια στη Γυμναστική με αριθμητικές πράξεις), είχαν ως αποτέλεσμα την πολύπλευρη ανάπτυξη των εννοιών καθεμιάς από τις τέσσερις κάθετες

πράξεις, τη βελτίωση της ομαδικής εργασίας, την ανάδειξη του εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιήθηκε, την προώθηση της ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση των διδακτικών στόχων και την ενδυνάμωση του συνεργατικού πνεύματος εντός της τάξης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σχέδιο Δράσης: "Θυμωμένα λιοντάρια στην αυλή του σχολείου μας" (Διαχείριση συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ μαθητών)

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Αποτελέσματα της Δράσης

Συμπληρώθηκε κλείδα παρατήρησης όπως είχε αρχικά σχεδιαστεί όπου αποτυπώθηκαν επιθετικές συμπεριφορές, συχνότητα εμφάνισής τους, βελτίωση επιθετικών συμπεριφορών και αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων που εφαρμόστηκαν. Παρακολούθηση από τους εκπαιδευτικούς των συμπεριφορών των μαθητών κατά τη διάρκεια του προγράμματος παρέμβασης προκειμένου να διαπιστωθεί πιθανή αλλαγή στάσεων των μαθητών και, σε περίπτωση μη αλλαγής, επανασχεδιασμός των στρατηγικών που χρησιμοποιούνται. Σε γενικές γραμμές οι παρεμβάσεις θεωρούμε πως απέδωσαν σε ικανοποιητικό βαθμό.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών- τρόποι επικοινωνίας και συνεργασίας

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Η επίτευξη των στόχων μας οφείλεται στο γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να δημιουργήσουν δραστηριότητες, ομαδικά παιχνίδια και υλικό βασισμένο στα ενδιαφέροντα των μαθητών τους, στην ετοιμότητά