

Εργαστήρια Δεξιότητων

(Β΄1 2023-2024)

Την χρονιά αυτή, η Β΄ τάξη στα Εργαστήρια Δεξιότητων ασχολήθηκε με τα εξής θέματα:

1. Ζω καλύτερα -Ευ ζην

Ψυχική και συναισθηματική υγεία- Πρόληψη

(Σύνδεση με την ενότητα «νιώθω» στη Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εικαστικά και Μουσική)

Στον πρώτο αυτόν άξονα ασχοληθήκαμε με τα συναισθήματά μας, μάθαμε να τα αναγνωρίζουμε, να τα ονομάζουμε, να τ' αποδεχόμαστε και προτείναμε τρόπους διαχείρισής τους.

Επίσης ενδιαφερθήκαμε να μάθουμε για τα συναισθήματα των άλλων, κυρίως των συμμαθητών και των γονιών μας.

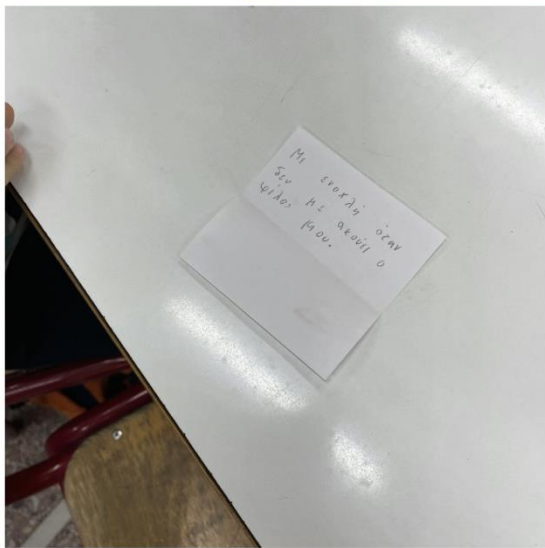
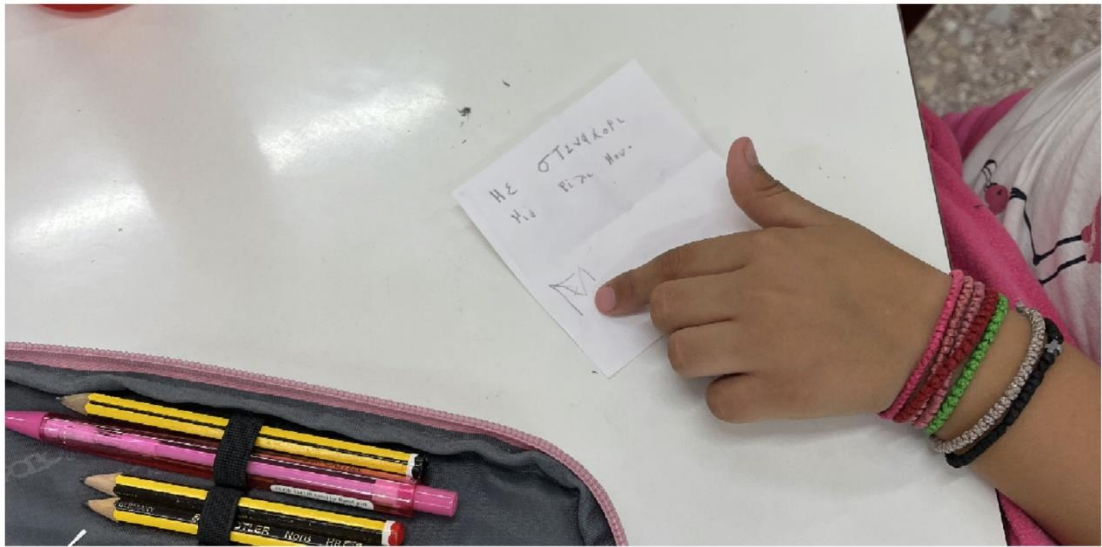
Τι είναι εκείνο που τους προκαλεί θυμό, φόβο, χαρά;

Με ποιον τρόπο διαχειρίζονται τα έντονα συναισθήματά τους και κυρίως το θυμό τους;

Γράψαμε κι εμείς για τα δικά μας συναισθήματα.

Προσπαθήσαμε να φανταστούμε πώς είναι ο θυμός μας και τον ζωγραφίσαμε.

Ανακαλύψαμε πόσο δύσκολο είναι να μπούμε «Στα παπούτσια των άλλων».





2. Φροντίζω το περιβάλλον

Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία

(Σύνδεση : Μελέτη περιβάλλοντος , Γλώσσα, Εικαστικά, ΤΠΕ)

Στον δεύτερο αυτόν άξονα ασχοληθήκαμε με τις φυσικές καταστροφές.

Ποιες είναι οι φυσικές καταστροφές;

Πώς μπορούμε να προφυλαχθούμε από αυτές;

Από ποιους ζητάμε βοήθεια όταν αντιμετωπίζουμε

κίνδυνο;

Τι περιέχει το «βαλιτσάκι» του σεισμού;

Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος σύμφωνα με τη μυθολογία;

Πώς δημιουργούνται τα ηφαίστεια, το τσουνάμι;

Από τι προκαλούνται οι σεισμοί, οι φωτιές και οι πλημμύρες;

Στο τέλος φτιάξαμε την ακροστιχίδα του σεισμού.



3. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -Κοινωνική συναίσθηση κι ευθύνη

Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση.

Στον άξονα αυτό, κυρίως συζητήσαμε για το τι είναι ο εθελοντισμός.

Εντοπίσαμε στο λεξικό μας τη λέξη εθελοντής και μάθαμε ποιος είναι και τι κάνει.

Συζητήσαμε για τις εθελοντικές οργανώσεις και γνωρίσαμε κάποιες απ' αυτές.

Ξεχωρίσαμε τις πράξεις εθελοντισμού από την εργασία και με χαρά ανακαλύψαμε ότι πολλοί από τους γονείς μας ασχολούνται με τον εθελοντισμό.

Επιπλέον σκεφτήκαμε αν μπορούμε και πού να γίνουμε κι εμείς εθελοντές. Μια καλή αρχή θεωρήσαμε πως είναι να συμμετέχουμε μαζί με του γονείς μας, όπου αυτό είναι εφικτό, στις δικές τους εθελοντικές δράσεις.

4. Δημιουργώ και καινοτομώ.

Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.

Επιχειρηματικότητα -Αγωγή Σταδιοδρομίας. Γνωριμία με τα επαγγέλματα.

(Σύνδεση: Γλώσσα με την ενότητα «Ποιος είναι; Τι κάνει;», Μελέτη Περιβάλλοντος, Εικαστικά, Μουσική, Θέατρο, Μαθηματικά, ΤΠΕ)

Στον τέταρτο και τελευταίο γι' αυτήν τη χρονιά άξονα , ασχοληθήκαμε με τα επαγγέλματα.

Μάθαμε για επαγγέλματα παλιά που δεν υπάρχουν πια και συζητήσαμε τους λόγους για τους οποίους δεν τα συναντάμε σήμερα.

Εντοπίσαμε επαγγέλματα που υπάρχουν σήμερα, αλλά δεν υπήρχαν παλιότερα και εξηγήσαμε γιατί συμβαίνει αυτό.

Σκεφτήκαμε τι θα θέλαμε εμείς να γίνουμε και γιατί. Μιλήσαμε για επαγγέλματα που θαυμάζουμε, αλλά δεν θα μπορούσαμε εμείς να κάνουμε και αναφερθήκαμε στους λόγους που δεν τα επιλέγουμε.

Αριθμήσαμε επαγγέλματα που γνωρίζουμε και ονομάσαμε τα επαγγέλματα των ανθρώπων που δουλεύουν στο σχολείο μας.

Τέλος, πήραμε συνέντευξη από την αγαπημένη μας κυρία Κική που όλο τον χρόνο μας φροντίζει μέσα από το κυλικείο της και την ευχαριστούμε πολύ, τόσο για την φροντίδα και την αγάπη που μας δείχνει όσο και για τη συνέντευξη που παραχώρησε στους μικρούς δημοσιογράφους.



Collage Maker