


2024-
2025

**ΠΡΟΤΥΠΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ**

**9ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
9 ^ο Δημοτικό Σχολείο ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ(12 ^ο εσιο)		Διεύθυνση Α'θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας
	Κωδικός Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	9051147

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου(διεύθυνση)		Σουλίου 141, Πετρούπολη	
Τηλέφωνο	210 5011887- 2128098249		
e-mail	mail@9dim-petroup.att.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/9dimpetroup/
Διευθύντρια		Πηνελόπη Τσιλιγιάννη	
Υποδιευθυντής		Δημήτριος Βασιλείου	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Σορφανές Αλέξανδρος	

Εισαγωγή	4
1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό	5
Διδακτικό ωράριο	5
Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών	6
Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	9
2. Συμπεριφορά μαθητών/-τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος	9
Φοίτηση	9
Οι μαθητές/μαθήτριες	12
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού Εκφοβισμού	14
4. Σχολικές εκδηλώσεις -Δραστηριότητες	16
5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	17
Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας	17
Σχολικό Συμβούλιο	19
6. Ποιότητα σχολικού χώρου	20
Σχολικοί χώροι	20
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών	21
7. Ανατροφοδότηση-προτάσεις βελτίωσης	22

Εισαγωγή

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, και στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας . Ο Εσωτερικός Κανονισμός

Λειτουργίας κοινοποιείται στην Διεύθυνση Εκπαίδευση Γ' Αθήνας, εγκρίνεται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, με την έναρξη του σχολικού έτους, κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου <http://9dim-petrou.att.sch.gr>. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ- ΟΙ ΚΕΝΤΡΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου, καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους, καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ.

Για το σχολικό έτος 2024-2025 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ

7.00-8.00: Πρωινή ζώνη ολοήμερου

ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

8.00 – 8.15: Υποδοχή μαθητών

8.15 – 9.40: 1^η και 2^η διδακτική ώρα

9.40 – 10.00: Διάλειμμα

10.00 – 11.30: 3^η και 4^η διδακτική ώρα

11.30 – 11.45: Διάλειμμα

11.45 – 12.25: 5^η διδακτική ώρα

12.25 – 12.35 : Διάλειμμα

12.35 – 13.15 : 6^η διδακτική ώρα (Λήξη πρωινού προγράμματος)

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ ΖΩΝΗ

13.15 – 13.20 : Μετάβαση μαθητών στις αίθουσες του Ολοήμερου Προγράμματος

13.15 – 14.00 : 1^η ώρα απογευματινού ολοήμερου, μεσημβρινό γεύμα-Διατροφική Αγωγή

14.00 – 14.10: Διάλειμμα

14.10 – 14.55: 2^η ώρα απογευματινού ολοήμερου, Μελέτη-Προετοιμασία

14.55– 15.05: Διάλειμμα

15.05 – 15.50: 3^η ώρα απογευματινού ολοήμερου, Διαφοροποιημένα Διδακτικά Αντικείμενα

15.50– 15.55: Διάλειμμα

15.55 – 16.40: 4^η ώρα απογευματινού ολοήμερου, Σχολικοί Μαθητικοί Όμιλοι

16.40– 16.45: Διάλειμμα

16.45 – 17.30: 5^η ώρα απογευματινού ολοήμερου, Σχολικοί Μαθητικοί Ό

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αποχώρησης από το σχολείο, στις 15:00 ή στις 16:00 ή στις 17:30.

Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι **07:00 έως 07:15** ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΝΙΚΗΤΑΡΑ.

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών για το πρωινό πρόγραμμα είναι **08:00 έως 08:15** **ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΣΟΥΛΙΟΥ.**

Αποχώρηση μαθητών:

Ώρες αποχώρησης:

Πρωινό πρόγραμμα :13:15

Η αποχώρηση των μαθητών από το πρωινό πρόγραμμα γίνεται από τις τρεις εισόδους του σχολείου ως εξής:

- **Α και Β τάξεις:** από την κεντρική είσοδο που βρίσκεται επί της **οδού Σουλίου**
- **Γ και Δ τάξεις :** από την πλαϊνή είσοδο που βρίσκεται επί της **οδού**

Νικηταρά

- **Ε και ΣΤ τάξεις**: από την κάτω είσοδο που βρίσκεται επί της οδού Κωστή Παλαμά

Απογευματινό Ολοήμερο Πρόγραμμα: 14:55 ή 15:50ή 17.30, ανάλογα με την ενυπόγραφη δήλωση του γονέα. Η αποχώρηση των μαθητών όλων των τάξεων από το ολοήμερο πρόγραμμα γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου που βρίσκεται επί της οδού Σουλίου .

Ο διδάσκων εκπαιδευτικός την τελευταία διδακτική ώρα συνοδεύει τους μαθητές του τμήματός του στον χώρο αποχώρησής τους. Η παραλαβή μαθητών από ανήλικα άτομα, έστω και μεγαλύτερης ηλικίας καλό θα ήταν να αποφεύγεται για λόγους ασφαλείας.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά τη λήξη των μαθημάτων κι αφότου έχουν αποχωρήσει οι μαθητές από το σχολείο ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται για έκτακτα ζητήματα από τις ανακοινώσεις του σχολείου μέσω του μικροφώνου, των Πινάκων Ανακοινώσεων, του Ιστολογίου του σχολείου, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και οποιοδήποτε άλλου τρόπου έχει συμφωνηθεί με τους δασκάλους των τάξεων. Επίσης η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών κατά τις ώρες της ενημέρωσής μετά το ωράριο λειτουργίας από τους εκπαιδευτικούς ανήκει και πάλι στους γονείς.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:15. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται χωρίς αιτιολογία ή αιτιολογημένα με καθυστέρηση, παραλαμβάνεται από την κεντρική είσοδο του κτιρίου επί της οδού Σουλίου παραμένει σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχεται στην τάξη του/της, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος της τάξης τους **χωρίς άδεια**. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου(π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας από τον

δάσκαλο της τάξης ή τη Διεύθυνση του Σχολείου, για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (**Υπεύθυνη Δήλωση πρόωρης αποχώρησης μαθητή**). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων πρωινού προγράμματος ή ολοήμερου προγράμματος, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Επισημαίνουμε ότι **στις περιπτώσεις που γονείς ή κηδεμόνες αργούν αδικαιολόγητα, συστηματικά και πολλή ώρα να παραλάβουν τα παιδιά τους** κατά το σχόλασμα και χωρίς να ειδοποιούν σχετικά το σχολείο, θα τίθενται σε λειτουργία οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες- συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα(κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Οι μαθητές παρατάσσονται στον προαύλιο χώρο και μετά την πρωινή προσευχή κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας τους με τη συνοδεία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού της 1^{ης} ώρας διδασκαλίας. Οι ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο του προαυλίου χώρου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης εκτός των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους αλλά και αυτών που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες, δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Σε περίπτωση απεργίας ή στάσης εργασίας οι γονείς ενημερώνονται το αργότερο κατά την πρωινή προσευχή για τη συμμετοχή ή όχι εκπαιδευτικών του σχολείου και για τις τυχόν αναπροσαρμογές που θα γίνουν στο πρόγραμμα του σχολείου. Τα ίδια ισχύουν και όταν υπάρχουν ακραία καιρικά ή άλλα έκτακτα φαινόμενα, κι αφού

έχει προηγηθεί απόφαση αρμόδιας αρχής.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Σχολικό πρόγραμμα:

I. Το πρόγραμμα μαθημάτων του Σχολείου μας περιλαμβάνει όσα προβλέπονται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας:

- διδακτικές ώρες σε όλα τα προβλεπόμενα γνωστικά αντικείμενα
- διδακτικές ώρες σε γνωστικά αντικείμενα, σε προγράμματα φιλαναγνωσίας, αγωγής υγείας, περιβαλλοντικής αγωγής, πολιτιστικών δραστηριοτήτων και εργαστήρια δεξιοτήτων.

II. Ξένες Γλώσσες:

α) διδάσκεται η Αγγλική σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού (Α' έως ΣΤ') ως κύρια ξένη γλώσσα

β) διδάσκονται η Γαλλική στη Ε τάξη και στην ΣΤ2 και η Γερμανική γλώσσα στην ΣΤ1' τάξη Δημοτικού ως δεύτερη ξένη γλώσσα, κατόπιν επιλογής

III. Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του Σχολικού Προγράμματος γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η μετάδοση των γνώσεων γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με υποστηρικτικό υλικό και με τη χρήση εποπτικού υλικού. Οργανώνονται διαθεματικά προγράμματα, με στόχο τη συνειδητοποίηση από τους μαθητές του ενιαίου της γνώσης και την εισαγωγή τους στον ερευνητικό – επιστημονικό τρόπο σκέψης. Απαραίτητη προέκταση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελούν οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι σχολικές εκδρομές, οι επετειακές, αθλητικές και μορφωτικές εκδηλώσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που σχεδιάζει και οργανώνει ο σύλλογος διδασκόντων του Σχολείου μας, όπως:

- προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης
- προγράμματα αγωγής υγείας
- προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων

Σε περιπτώσεις εκπαιδευτικών επισκέψεων ή ημερήσιας εκπαιδευτικής εκδρομής, που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο ή με τα πόδια, είναι αναγκαία η ενυπόγραφη συγκατάθεση του γονέα.

2. Συμπεριφορά μαθητών/-τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Φοίτηση

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης και οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής.

Το σχολικό περιβάλλον αποτελεί αναντικατάστατο παράγοντα αγωγής καθώς στοχεύει να ενεργοποιήσει το πλήθος των ενδιαφερόντων, των κλίσεων και των προσδοκιών των μαθητών, εφαρμόζοντας τους εκπαιδευτικούς σκοπούς που ορίζει η Πολιτεία, με την εξειδικευμένη επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών και την εγκυρότητα των διδακτικών και των παιδαγωγικών μεθόδων που εφαρμόζονται.

Για την αποτελεσματικότητα των παραπάνω πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδό τους. Η φοίτηση των μαθητών είναι υποχρεωτική.

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης με γνώμονα με τις ανάγκες των μαθητών. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Οι μαθητές εργαζόμενοι μόνοι τους, δημιουργώντας και αυτενεργώντας καθίστανται υπεύθυνοι και αυτόνομοι. Οι γονείς/κηδεμόνες δε διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού, αλλά συμμετέχουν στη μελέτη με φθίνουσα καθοδήγηση αποφεύγοντας την πρόκληση άγχους, με στόχο την ενδυνάμωση της υγιούς ανάπτυξης των παιδιών.

Μάθημα Φυσικής Αγωγής

1. Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι απαραίτητη η προσκόμιση του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) για τους μαθητές των Α' και Δ' τάξεων, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας.
 - I. **Απαλλαγές:** Η απαλλαγή μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής πραγματοποιείται σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.
 - II. Διάλειμμα

1. Το διάλειμμα είναι **χρόνος ξεκούρασης και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων**, αλλά και χρόνος **ικανοποίησης σωματικών αναγκών**.
2. Οι μαθητές παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για **οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς** που βρίσκονται στο προαύλιο.
3. Καθημερινά υπάρχουν 4 **εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί** σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων για την επόπτευση του αύλειου χώρου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
4. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Οι αίθουσες διδασκαλίας κλειδώνονται από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό ,ο οποίος και συνοδεύει τους μαθητές στο προαύλιο και παραμένουν κλειδωμένες καθ' όλη τη διάρκεια του διαλείμματος. **Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών στις αίθουσες ή τους διαδρόμους του κτιρίου**. Σε περίπτωση κακοκαιρίας και τα παιδιά «προαυλίζονται» ως εξής:
 - οι μαθητές της Α τάξης(A1, A2,) Β τάξης(B1, B2,B3) και Δ τάξης(Δ1, Δ2) στον διάδρομο του ισογείου με επιτήρηση εφημερευόντων εκπαιδευτικών
 - οι μαθητές της Γ τάξης(Γ1, Γ2) , Ε τάξης(E1, E2) και Στ τάξης(Στ1, Στ2)στον διάδρομο του πρώτου ορόφου με επιτήρηση εφημερευόντων εκπαιδευτικών
- 5 .Κατά το διάλειμμα δεν επιτρέπονται οι βίαιες δραστηριότητες, το αλόγιστο τρέξιμο, τα παιχνίδια με μπάλα και οι ανθυγιεινές απασχολήσεις. Ιδιαίτερη προσοχή να δίνεται στη χρήση των τουαλετών με αποφυγή συνηθειών που καταλήγουν σε άσκοπη χρήση αντισηπτικού και κρεμοσάπουνου αλλά και προκλήσεις ζημιών σε χαρτοθήκες, καλάθια,βρύσες, καζανάκια, καθρέφτες, πλακάκια και πόρτες.
6. Απαγορεύεται η παραμονή των μαθητών στις τουαλέτες για χρόνο περισσότερο από τον απαιτούμενο για λόγους κυρίως υγιεινής. Αυτονόητο είναι ότι στις τουαλέτες για κανένα λόγο δε θα εισέρχονται περισσότεροι από ένας μαθητές καθ'όλη τη διάρκεια της μέρας, είτε του διαλείμματος είτε του μαθήματος. Οποιοδήποτε πρόβλημα σχετίζεται με την χρήση τουαλέτας από τους μαθητές θα πρέπει να γνωστοποιείται στους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί έχουν οδηγία από τη διεύθυνση του σχολείου να ελαχιστοποιούν τις απομακρύνσεις των μαθητών από τις αίθουσες διδασκαλίας κατά την ώρα του μαθήματος καθώς κατά τα διαστήματα αυτά η πλήρης επιτήρηση τους είναι αδύνατη και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τυχόν αμέλειες ή σκόπιμες παραβατικές συμπεριφορές τους όχι πλέον απίθανοι και αμελητέοι.

7. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων θα πρέπει **να αποφεύγεται η παραμονή ενηλίκων στα κάγκελα του σχολείου**, δεδομένου ότι οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί αδυνατούν να ελέγξουν την ταυτότητα όσων προσέρχονται, δεδομένου ότι είναι επιφορτισμένοι με την επίβλεψη των μαθητών. Για την ασφάλεια των μαθητών μας, όσοι γονείς-κηδεμόνες έχουν σημαντικό και έκτακτο λόγο να επικοινωνήσουν με τα παιδιά τους κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, καλό θα είναι να ενημερώνουν από πριν το σχολείο. Πολύ περισσότερο θα πρέπει να αποφεύγεται να δίνεται απευθείας στους μαθητές οτιδήποτε φαγώσιμο από τα κάγκελα για την ασφάλειά τους.

8. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές συντάσσονται σε σειρές κατά τμήμα στο προαύλιο και με τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό της διδακτικής ώρας ανεβαίνουν στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Βασική αποστολή του Σχολείου είναι η πνευματική καλλιέργεια και η αγωγή των μαθητών. Για την επίτευξη των στόχων και για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής κοινότητας οι μαθητές έχουν καθήκον να τηρούν συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς:

- Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου.
- Ο σεβασμός και η ευγένεια εκδηλώνονται με τον λόγο, τη σωστή στάση και την αποφυγή βίαιων ενεργειών ή παραβατικών πράξεων. Η απρεπής συμπεριφορά μαθητή, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση λεκτικής, σωματικής ή ψυχολογικής βίας προς άλλους μαθητές ελέγχονται αυστηρά, θεωρούνται παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, τον εκπαιδευτικό της τάξης, από τη Διευθύντρια του Σχολείου και από τον Σύλλογο των Διδασκόντων, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).

Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στην Διευθύντρια.
- Είναι αυτονόητο ότι οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον σχολικό χώρο. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν

τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας παρουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην παρουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και **θα εξετάζεται το ενδεχόμενο αποζημίωσης από πλευράς των γονέων σκόπιμης ζημιάς που έχει προκληθεί από το παιδί τους**. Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της παρουσίας του είναι υπόθεση όλων μας.

- Προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους από το Σχολείο χώρους, για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου, αλλά και ασφάλειας όλων των μαθητών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και κατά την έξοδό τους από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να υπακούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συστήνεται να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- **Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης.** Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες.
- Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η χρήση ή η λειτουργία καμερών ασφαλείας στους σχολικούς χώρους κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου. ***Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο παιχνίδια κάθε είδους, ηλεκτρονικές συσκευές (ειδικά καταγραφής ήχου και εικόνας) και αντικείμενα αξίας σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας*** καθώς επίσης και παντός είδους αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.
- Οι μαθητές υποχρεούνται να επιδίδουν στους γονείς τους τις γραπτές ανακοινώσεις που τους απευθύνει το Σχολείο προς ενημέρωσή τους.

3Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια κ.ά.

Για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο ο/η εκπαιδευτικός

:

- συζητά με τους μαθητές/-τριες για τα δικαιώματά τους , τους κανόνες συμπεριφοράς στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισης του ενδοσχολικού εκφοβισμού και βίας και από κοινού συντάσσεται και συνυπογράφεται το **Συμβόλαιο της Τάξης** και αναρτάται σε εμφανές σημείο στην αίθουσα
- παρέχει από νωρίς στους μαθητές/-τριες κατάλληλους τρόπους δημιουργικής έκφρασης συναισθημάτων
- ενισχύει τη φιλία μεταξύ των μαθητών/-τριών και αναδεικνύει την αλληλεγγύη της παρέας των φίλων ως το πλέον κατάλληλο μέσο για την αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού και βίας στο σχολείο
- ενθαρρύνει τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ των οικογενειών με σκοπό την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών
- δείχνει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την ομαλή ένταξη στην σχολική ομάδα των νεοφερμένων μαθητών/-τριών

Η εξασφάλιση του υποστηρικτικού πλαισίου για την επιτυχή πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/-τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της, αποτελεί βασική προτεραιότητα της σχολικής κοινότητας. Έτσι κατά την οργάνωση της σχολικής ζωής δίνεται έμφαση στην εκπαίδευση μαθητών/-τριών , εκπαιδευτικών και γονέων για τη διαχείριση της συμπεριφοράς πρωτίστως σε προληπτικό επίπεδο.

Δίνεται λοιπόν έμφαση στα εξής:

- συντονισμένη εφαρμογή κοινής αντιμετώπισης από τον εκπαιδευτικό της τάξης και από τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς μαθητών/-τριών ή γονέων για θέματα λειτουργίας
- συχνές παιδαγωγικές συναντήσεις σε επίπεδο ολομέλειας ή επιμέρους ομάδων εκπαιδευτικών , όπου εκτιμάται η πορεία των παρεμβάσεων, αξιολογείται η

αποτελεσματικότητα των μέτρων και λαμβάνονται αποφάσεις για περαιτέρω διαχείριση

- δραστηριότητες με αφορμή παγκόσμιες ημέρες(ημέρα ΑΜΕΑ, δικαιωμάτων παιδιών, ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ενδοσχολικής βίας, ασφάλειας στο διαδίκτυο) αλλά και στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης

Τα συμβάντα μη επιθυμητής συμπεριφοράς και εκφράσεων βίας (ποικίλων μορφών) αντιμετωπίζονται άμεσα από τους εκπαιδευτικούς.

Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, όταν διαδραματίζεται περιστατικό άσκησης σωματικής βίας ή είναι ενδεχόμενο να διαδραματιστεί, και για την αποφυγή της πιθανότητας πρόκλησης σωματικής βλάβης σε μαθητές, να παρεμβαίνουν με οποιοδήποτε προσήκοντα τρόπο μπορεί να καταστήσει την παρέμβαση τους αυτή επωφελέστερη και πλέον δόκιμη έναντι της μη παρέμβασής τους.

Σε οποιαδήποτε παραβατική συμπεριφορά των μαθητών η οποία επέρχεται ως συνέπεια κυρίως γονικής παραμέλησης θα εξετάζεται το ενδεχόμενο και κάθε άλλης παρέμβασης, προβλεπόμενης από την ευρύτερη νομοθεσία και όχι μόνο από την εκπαιδευτική, με σκοπό την αποφυγή της επανάληψης της και της πρόκλησης ανεπιθύμητων βλαβών στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Ενδεικτικά καταγράφονται κάποιες εκ των ενεργειών μας, όπως αντιμετωπίζονται άμεσα από τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς

- προτεραιότητα στη λήξη του όποιου συμβάντος και στη διαφύλαξη της σωματικής/ψυχικής υγείας των εμπλεκομένων
- διερεύνηση και αξιολόγηση των αιτιών
- συζήτηση με τους εμπλεκόμενους στο περιστατικό μαθητές
- συζήτηση του περιστατικού και στην τάξη για ευαισθητοποίηση όλων των μαθητών
- καταγραφή των συμπερασμάτων
- ενημέρωση των γονέων
- επικοινωνία και συνεργασία με αρμόδιους φορείς (επιστημονικό προσωπικό και κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου, ΚΕΔΑΣΥ, Κέντρο Ψυχικής Υγείας)

Σε κάθε περίπτωση οι ενέργειές μας συντείνουν στη διαφοροποίηση της μη επιθυμητής συμπεριφοράς και στην υιοθέτηση τρόπων και μεθόδων για ομαλή διευθέτηση των όποιων μελλοντικών συγκρούσεων-αδιεξόδων. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, εξετάζεται αν θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα

αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων θα είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, την Ψυχολόγο του σχολείου μας και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

4. Σχολικές εκδηλώσεις -Δραστηριότητες

Το Σχολείο διοργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την απόκτηση γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση των παιδιών σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα επιλέγονται βάσει αφενός των ιδιαίτερων αναγκών της σχολικής μονάδας και αφετέρου των ενδιαφερόντων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, αλλά και για την ανάδειξη ικανοτήτων, κλίσεων και ταλέντων.

Οι διδακτικές επισκέψεις, οι σχολικές γιορτές και κάθε άλλη σχολική δραστηριότητα είναι μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές/-τριες δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Σε **περίπτωση διδακτικής επίσκεψης** οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών/-τριών παραμένουν αμετάβλητες, ενώ **σε περίπτωση γιορτής** το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως(π.χ. στις Εθνικές γιορτές ορίζεται η διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο)

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου οι μαθητές/-τριες ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Πραγματοποιούνται:

- επισκέψεις σε χώρους πολιτιστικού και περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος(μουσεία, θέατρα, κλπ)
- δράσεις με αφορμή Εθνικές και Θρησκευτικές εορτές, Παγκόσμιες Ημέρες που άπτονται περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας, πολιτισμού,

- ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού κλπ.
- συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις και αγώνες(διασχολικοί αγώνες ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης κλπ.)
 - οργάνωση εκδηλώσεων στο πλαίσιο υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία
 - αξιοποιείται κάθε ευκαιρία που δίνεται από φορείς και υπηρεσίες του τόπου με προγράμματα και δράσεις που πλαισιώνουν και υπηρετούν τους στόχους την σχολικής μονάδας

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Για οποιοδήποτε θέμα οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στον δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Δίνεται η δυνατότητα απεύθυνσης, όταν κρίνεται αναγκαίο, στη Διευθύντρια του Σχολείου. Το σχολείο βρίσκεται σε αगाστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/ Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου:

- Μια φορά τουλάχιστον τον μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση

- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.

Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου–σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στον σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον δάσκαλο της τάξης ή την διευθύντρια ή τον υποδιευθυντή οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

- ✓ Σε καμία περίπτωση, ακόμα και για τα παιδιά των οποίων την εποπτεία έχουν εκείνη τη στιγμή οι γονείς των, δεν επιτρέπεται η άσκηση σωματικής ή άλλης μορφής βίας. Ανάλογα με την περίπτωση οι γονείς θα καταγγέλλονται στην αστυνομία, στον εισαγγελέα ανηλίκων ή θα ενημερώνονται αρμόδιες κοινωνικές υπηρεσίες.

- ✓ Γενικότερα, κανένας, ανήλικος ή ενήλικος, πλην των εκπαιδευτικών, δεν έχει δικαίωμα να παρεμβαίνει σε περιστατικά που λαμβάνουν χώρα εντός του κτιρίου ή του προαύλιου του σχολείου. Σε κάθε τέτοιο περιστατικό καλούνται για να διευθετήσουν το οποιοδήποτε ζήτημα ανάλογα με την περίπτωση οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα εκείνη την ώρα, οι εφημερεύοντες και η διευθύντρια ή ο υποδιευθυντής του σχολείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει, είτε οι ίδιοι είτε τα πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει, να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου..

Νέα Ψηφιακά Εργαλεία

1. Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>)

2. Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

Δίνεται η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «eParents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>).

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο. Το Σχολικό Συμβούλιο συνεδριάζει μία φορά κάθε δύο μήνες, δηλαδή 5 τουλάχιστον συνεδριάσεις κατά το σχολικό έτος και προβλέπονται και έκτακτες. Αποτελείται από επτά μέλη.

Προεδρεύει η Διευθύντρια του σχολείου και συμμετέχουν τρεις εκπαιδευτικοί, δύο εκπρόσωποι από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και δύο εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

6. Ποιότητα σχολικού χώρου

Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο **σεβασμός του σχολικού χώρου**. Οι μαθητές θα πρέπει να σέβονται τον χώρο του σχολείου, αίθουσες διδασκαλίας, διαδρόμους και κλιμακοστάσια, διατηρώντας τους καθαρούς και φροντίζοντας να μη γίνονται ζημιές. Προτείνεται η αποφυγή δημιουργίας άσκοπων σκουπιδιών και ο διαχωρισμός τους για ανακύκλωση. Δεν επιτρέπεται να ρυπαίνεται ο χώρος της τάξης (θρανία, τοίχοι κ.λπ.) από τους μαθητές διότι είναι κοινός για όλους και πρέπει να αφήνεται στο τέλος του μαθήματος καθαρός και περιποιημένος.

Στο σχολείο μας λειτουργεί **δανειστική βιβλιοθήκη** για τους μαθητές βάσει προγράμματος που αναρτάται στον χώρο της βιβλιοθήκης. Οι μαθητές μπορούν να κάνουν χρήση της Βιβλιοθήκης του Σχολείου για προγράμματα φιλιαναγνωσίας, για να αναζητούν πηγές και να εισάγονται στη διαδικασία της έρευνας. Στον χώρο της Βιβλιοθήκης οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας της. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται καθαροί, για λόγους υγιεινής.

Οι **προαύλιοι χώροι** πρέπει να διατηρούνται καθαροί για λόγους υγιεινής και ευπρέπειας.

Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τους Κανονισμούς Λειτουργίας του **γηπέδου Μπάσκετ** και της **Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων**.

Η αλλαγή χώρου για τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων πρέπει να γίνεται χωρίς αργοπορία και χωρίς θορυβώδεις και ενοχλητικές εκδηλώσεις στους διαδρόμους του Σχολείου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Οι **Η/Υ του σχολείου** χρησιμοποιούνται μόνο για σχολική έρευνα και εργασία.

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της. Σε περίπτωση όπου η φθορά προκληθεί από ενήλικα η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον ίδιο. Το κάπνισμα απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/ριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/τριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

Λειτουργία Κυλικείου

Η ύπαρξη των **κυλικείων** στις σχολικές μονάδες εξυπηρετεί κυρίως παιδαγωγικούς σκοπούς και βοηθά στην κοινωνικοποίηση των μαθητών. Τα παιδιά, ακόμη και τα πιο μικρά, μπορούν να διαχειρίζονται μόνο τους τα χρήματα, προκειμένου να αγοράζουν προϊόντα του κυλικείου, γεγονός που αναμφισβήτητα τα ωφελεί και τα βοηθά να

γίνουν υπεύθυνα και να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες απαραίτητες για τη ζωή τους. **Οι εκκρεμότητες επομένως με το κυλικείο μπορούν και πρέπει να τακτοποιούνται από τους μαθητές, ακόμη και από τους πιο μικρούς, και όχι από τους γονείς.**

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών/μαθητριών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής. Ενδεικτικά κατάλληλα προϊόντα: φρούτα και λαχανικά εποχής (αποξηραμένα φρούτα, φυσικοί χυμοί, σαλάτες, φρουτοσαλάτες κ.λπ.), γαλακτοκομικά(γάλα, γιαούρτι, τυριά κ.λπ.),αρτοσκευάσματα (κουλούρι, φρυγανιές, μουστοκούλουρα, μπάρες δημητριακών, σταφιδόψωμο κ.λπ.).

7.Ανατροφοδότηση-προτάσεις βελτίωσης

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου(μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό)με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μας μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, μετά από προτάσεις του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και τη σύμφωνη γνώμη εκπροσώπου του οικείου Δήμου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα κοινοποιηθεί σε όλους τους

γονείς/κηδεμόνες μετά την έγκριση αυτού. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Για το 9 ο Δ.Σ. Πετρούπολης
«ΔΙΟΜΗΔΗΣ ΚΟΜΝΗΝΟΣ»
Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΤΣΙΛΙΓΙΑΝΝΗ

Για τον Σύλλογο Γονέων
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΟΡΦΑΝΕΣ

Για τον Δήμο Πετρούπολης
Ο ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΙΑΚΙΛΟΣ

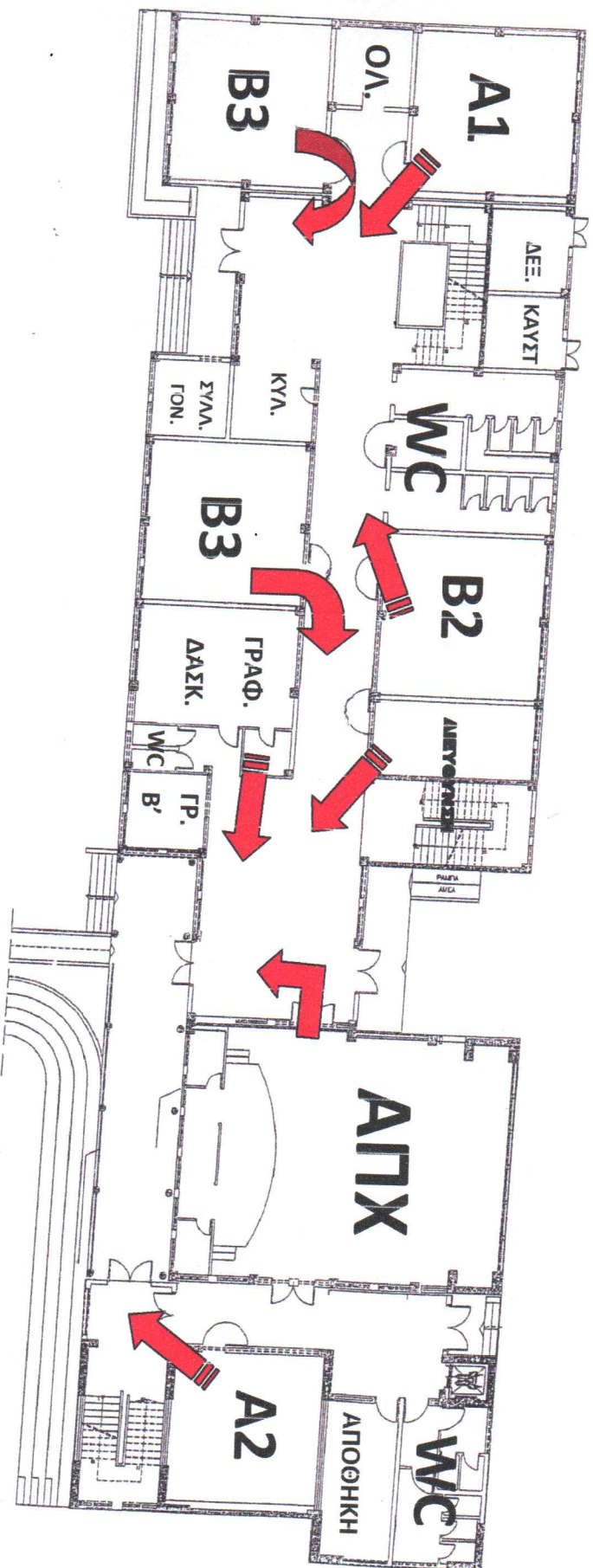
ΤΣΙΑΚΙΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Εγκρίνεται

<p>Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης (ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>	<p>Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης.</p> <p>.....</p> <p>Ημερομηνία:</p> <p>.....</p>
---	---

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΚΤΙΡΙΟΥ

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΙΣΟΓΕΙΟΥ

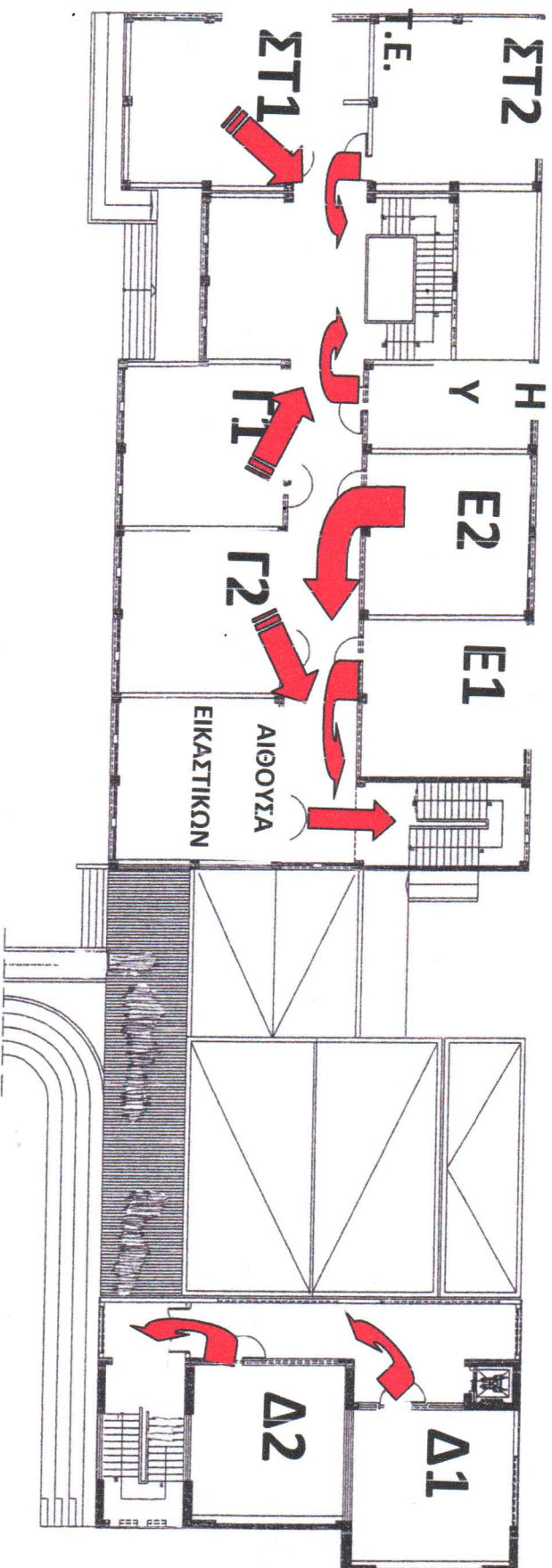


ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΚΤΙΡΙΟΥ

ΑΙΘΟΥΣΕΣ 1^{ΟΥ} ΟΡΟΦΟΥ

ΠΑΛΙΟΥ ΝΕΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ



ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ