

Αξιότιμοι γονείς/κηδεμόνες,

Το 9^ο δημοτικό σχολείο Πετρούπολης σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων στο πλαίσιο της ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης των μαθητών/τριών του καθώς και των οικογενειών τους δημιουργεί «**Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης Γονέων/Κηδεμόνων για τον Σχολικό Εκφοβισμό/Bullying**». Αφορμή για τη δράση αυτή στάθηκε η εμφάνιση του φαινομένου στη χώρα μας σε ποσοστό **26-41%**. Το αυξημένο αυτό ποσοστό μας αφορά όλους!

Ο σχολικός εκφοβισμός αναγνωρίζεται ως ένα σημαντικό πρόβλημα και ως η πλέον διαδεδομένη μορφή επιθετικής συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο. Πρόκειται για ένα εκτενές –ευαίσθητο θέμα το οποίο δεν μπορεί να αναλυθεί σε ένα ενημερωτικό έντυπο. Παρόλα αυτά, θα γίνει αναφορά σε κάποια βασικά θεωρητικά μέρη του φαινομένου ώστε να υπάρξει μια πρώτη ενημέρωση.

Ο όρος «**Σχολικός Εκφοβισμός**» χρησιμοποιείται για να εκφράσει την **εσκεμμένη βία** που ασκείται από ένα παιδί ή μια ομάδα παιδιών προς κάποιο άλλο και επιβάλλεται από θέση ισχύος.



Σε αυτό το σημείο, θα πρέπει να τονίσουμε πως ο σχολικός εκφοβισμός χαρακτηρίζεται από **συστηματική, σκόπιμη βία** και όχι από ένα μεμονωμένο περιστατικό βίας. Επιπλέον, η θέση του θύματος χαρακτηρίζεται από αδυναμία (λόγω φόβου, ενοχών κ.ά.) υιοθέτησης αμυντικής στάσης προκειμένου να προστατέψει τον εαυτό του, με συνέπεια, η επαναλαμβανόμενη σχέση που αναπτύσσεται μεταξύ θύτη και θύματος να σταθεροποιείται και να παγιώνεται.

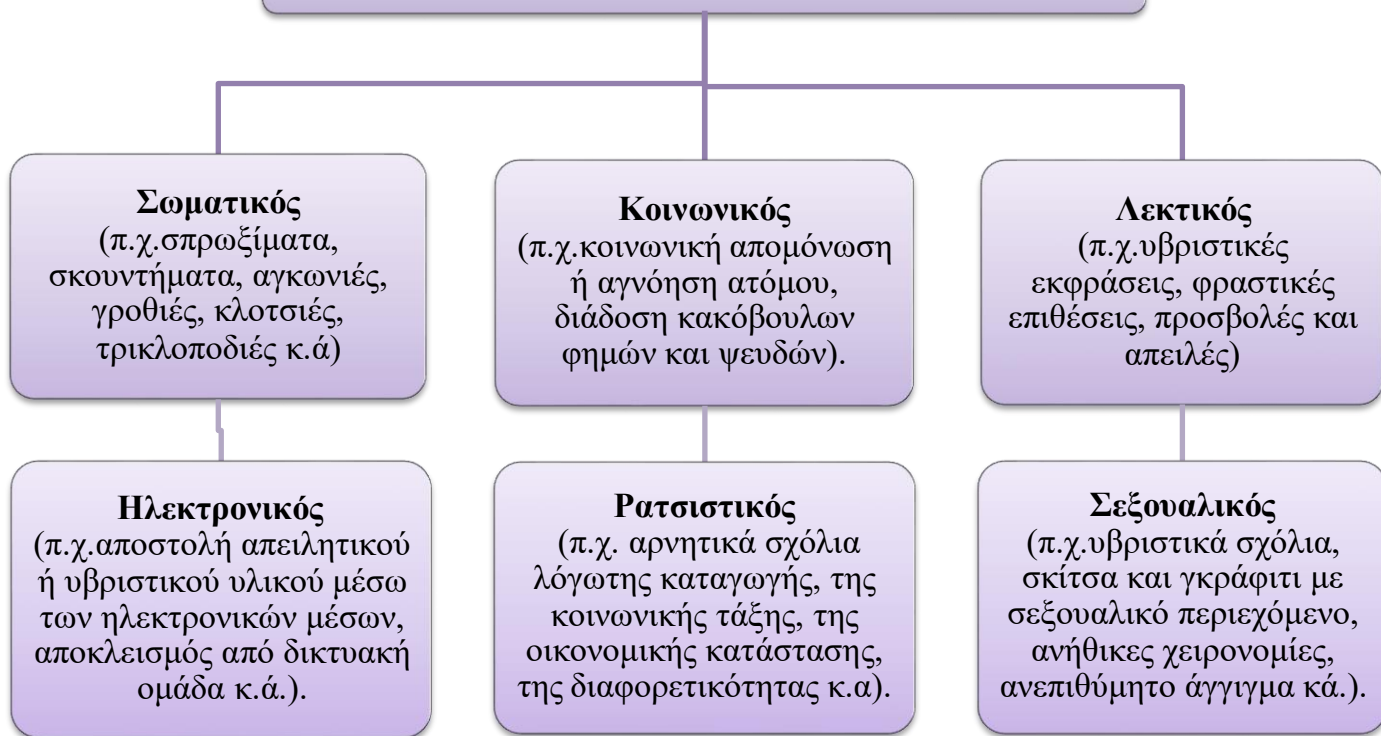
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

Είναι ο ρόλος των άλλων παιδιών «**θεατών**», τόσο για τη δική τους ψυχική ηρεμία-συνείδηση όσο και για την υποστήριξη του θύματος.

Η παρέμβαση ενός θεατή μπορεί να σταματήσει τον φαύλο κύκλο του εκφοβισμού επειδή μειώνεται η κοινωνική ενίσχυση των θυτών.



ΜΟΡΦΕΣ ΒΙΑΣ - ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

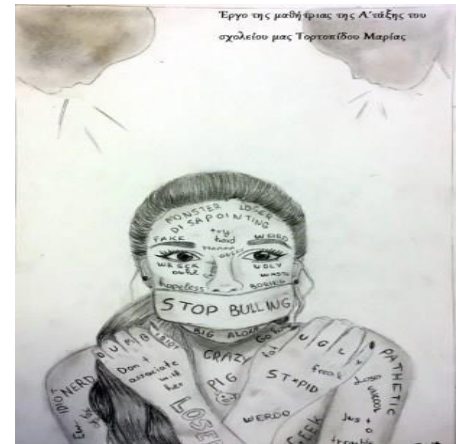


Ένα υγιές και υποστηρικτικό περιβάλλον μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου του εκφοβισμού. Οι μαθητές θα έπρεπε να είναι και να αισθάνονται ασφαλείς οπουδήποτε στο χώρο του σχολείου. Όσο νωρίτερα το σχολείο πληροφορηθεί μία περίπτωση εκφοβισμού τόσο πιο σύντομα θα είναι σε θέση να απαντήσει και να τη χειριστεί με αποτελεσματικό τρόπο. Για αυτό το λόγο, χρειαζόμαστε τη συμμετοχή σας σε αυτό το νέο εγχείρημα.

Αν κάποιος γονέας/κηδεμόνας παρατηρήσει κάτι από τα ακόλουθα στο παιδί του, χρειάζεται να απευθυνθεί στη διεύθυνση του σχολείου ή τον/την εκπαιδευτικό ή τις ψυχολόγους άμεσα για να επιληφθούν του θέματος:

- Απροθυμία να πάει το παιδί στο σχολείο.
- Απροθυμία να συμμετέχει στις σχολικές εκδηλώσεις.

- Πτώση σχολικής επίδοσης.
- Απώλεια αντικειμένων ή χρημάτων.
- Κατεστραμμένα ρούχα και ενδείξεις επίθεσης.
- Καθυστερημένη επιστροφή στο σπίτι.
- Επιθυμία να επιστρέψει νωρίτερα στο σπίτι.
- Παραμονή στα διαλείμματα κοντά στους δασκάλους.
- Πτώση της διάθεσης και ξαφνικές αλλαγές διάθεσης.
- Ψυχοσωματικά προβλήματα.



Ως γονείς αν έχετε την παραμικρή ένδειξη, μην κάνετε δεύτερες σκέψεις, γιατί οι συνέπειες αυτού του φαινομένου μπορεί να είναι καθοριστικές για όλους.

«Αν οι παρατηρητές άλλαξαν στάση προς το γεγονός, θα σταματούσε αύριο κιόλας το φαινόμενο».

Όποιος κι αν είναι ο ρόλος αυτών των παιδιών «θύμα-θύτης-θεατής» χρειάζονται την υποστήριξη μας! Για να μπορέσουμε να βοηθήσουμε, συνεργατικά, «σχολείο-οικογένεια-εκπαιδευτικοί» όλα αυτά τα παιδιά που μας έχουν ανάγκη, προβείτε σε μία από τις ακόλουθες ενέργειες (όποια σας κάνει να νιώθετε καλύτερα):

Επικοινωνήστε με το σχολείο και ζητήστε ένα ραντεβού για να συζητήσετε το θέμα με απόλυτη εχεμύθεια και εμπιστευτικότητα.

Ενημερώστε τον διευθυντή του σχολείου ή τον/την δάσκαλο/α της τάξης.

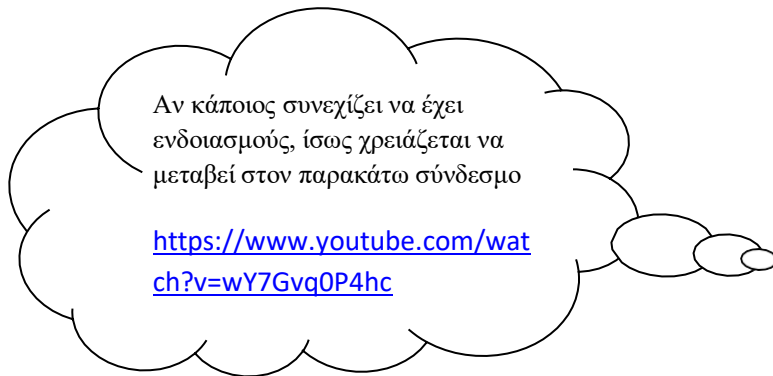
Ζητήστε ενημέρωση και συνεργασία με Σχολικό Ψυχολόγο.

Αποφύγετε να απευθυνθείτε άμεσα σε μαθητή ή στην οικογένειά του.

Η αμεσότητα, η συνέπεια και η συνεργασία **οικογένειας-σχολείου** συνιστούν βασικούς παράγοντες επιτυχούς αντιμετώπισης περιστατικών εκφοβισμού, τα οποία επηρεάζουν τόσο την

ομαλή συναισθηματική εξέλιξη των ίδιων των παιδιών όσο και τη λειτουργία των πλαισίων που αυτά ανήκουν.

«Στόχος είναι να μάθουν όλοι να αποδέχονται την διαφορετικότητα, να συνυπάρχουν, να αναγνωρίζουν και να σέβονται τους άλλους και να υπολογίζουν την αξιοπρέπεια κάθε ανθρώπου».



Με εκτίμηση,

Σιμέλα Σαλωμίδου

Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια

Χρήσιμα στοιχεία επικοινωνίας	
Διευθυντής σχολικής μονάδας-Τσέλιος Δημήτριος	mail@9dim-petroup.att.sch.gr 2105011887
Ψυχολόγος-Ρέμμα Κατερίνα	remmaaik@gmail.com
Ψυχολόγος-Σαλωμίδου Σιμέλα	s.salomidou@gmail.com