



Αγαπητοί γονείς και αγαπημένοι μαθητές,

για να λειτουργήσει το Σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) να γνωρίζουν **τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους**. Η **τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου** μας θα βοηθήσει, ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως εκπαιδευτικοί να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν σε πολύ μεγάλο βαθμό, χωρίς προβλήματα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, προσφέροντας **ολική ποιότητα και ασφάλεια σε όλο το ανθρώπινο δυναμικό**.

Θα ήταν πολύ χρήσιμο, αν αφιερώνατε λίγο από το χρόνο σας για να διαβάσετε αυτά που αφορούν στον **Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας, ειδικά φέτος λόγω των αναγκαίων μέτρων πρόληψης διασποράς του ιού COVID-19**. Η ασφαλής λειτουργία των Σχολείων έχει θεμελιώδη σημασία, ώστε να προληφθεί κατά το δυνατόν η διασπορά του ιού στον χώρο των σχολικών μονάδων.

Η ασφαλής λειτουργία των σχολείων βασίζεται στη **συστηματική εφαρμογή πολλαπλών μέτρων προφύλαξης** που λειτουργούν ως σύνολο και οφείλουμε όλοι οι εμπλεκόμενοι στην σχολική κοινότητα να τηρούμε προσεκτικά.

Το Σχολείο μας καταβάλλει κάθε προσπάθεια προς αυτή την κατεύθυνση, ώστε όλοι να αισθανόμαστε ασφαλείς. Ζητάμε και από εσάς να δείξετε κατανόηση και θετική διάθεση απέναντι στη συνολική προσπάθεια να ξεπεραστεί ο κίνδυνος της διασποράς και της εμφάνισης ύποπτου κρούσματος.

Τι δεν ξεχνάμε:

- την **τήρηση αποστάσεων** μεταξύ μαθητών και μαθητών εκπαιδευτικών, όσο είναι εφικτό, σε συνδυασμό με τη λειτουργία του σχολείου σε σταθερές ομάδες παιδιών οι οποίες συστηματικά δεν έρχονται σε επαφή μεταξύ τους
- τη **συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών** (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών)
- τη **σωστή χρήση κατάλληλης προστατευτικής μάσκας** (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) τόσο από εκπαιδευτικούς όσο και από μαθητές και βοηθητικό προσωπικό
- τον **καλό αερισμό των αιθουσών**, την καθαριότητα χώρων και την τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες που χρησιμοποιούνται καθημερινά
 - την **αποφυγή μεγάλων συναθροίσεων** μαθητών και επίσκεψης στο σχολείο άλλων ατόμων όταν αυτό δεν είναι απαραίτητο
 - την **αποχή από το σχολείο** όσων εκδηλώνουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με COVID-19, ώστε να διασφαλίσουμε την προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες.
- **Την δήλωση αποτελέσματος του self-test στην αντίστοιχη πλατφόρμα του Υπουργείου.**
- Την επίδειξη της δήλωσης υπογεγραμμένης από τον γονέα- κηδεμόνα κατά την προσέλευση στο Σχολείο.

Τα παραπάνω μέτρα επεξηγούνται αναλυτικά σε προηγούμενες ανακοινώσεις στο blog του Σχολείου μας.

Η σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Σχολείου μας στηρίχθηκε στις κείμενες διατάξεις του Π.Δ. 79/2017 και στην τροποποίησή του, η οποία αφορά στην Οργάνωση και Λειτουργία των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2021-2022. Τα οριζόμενα της παρούσας ισχύουν κατά το μέρος που δεν ρυθμίζουν αντίθετα οι οδηγίες του ΕΟΔΥ, οι Υπουργικές Αποφάσεις και εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με την αντιμετώπιση του Covid-19.

Αναλυτικά θα βρείτε παρακάτω τους βασικούς κανόνες ομαλής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας.

Το Σχολείο μας...



9^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
Σχολικής Μονάδας**

2021-2022

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

12/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης
Πειραιά

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

9520150

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)

Σαλαμίνας 84 & Ψαρών

Τηλέφωνο

2104634333

Fax

2104634333

e-mail

mail@9dim-peiraia.att.sch.gr

Ιστοσελίδα

<https://blogs.sch.gr/9dimpeir/>

Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας

Ελένη Σαββάκη

Υποδιευθύντρια

Βασιλική Δάβουλου

Πρόεδρος Συλλόγου
Γονέων/Κηδεμόνων

Σπυριδούλα Ζαρκάδα

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπων του Δήμου μας.

Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Να επιτυγχάνονται οι στόχοι για ένα ποιοτικό αποτέλεσμα.

Ταυτότητα και όραμα του Σχολείου μας

Όραμά μας είναι η δημιουργία ενός Σχολείου, όπου δάσκαλοι και μαθητές θα εργάζονται με κέφι, ελευθερία και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης και δημοκρατικότητας.

Οι μαθητές θα αξιοποιούν στον ύψιστο βαθμό τις ατομικές τους ικανότητες, ώστε να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να ανακαλύπτουν την Γνώση, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο που θα καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση και το κάθε παιδί θα γεύεται την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης, χωρίς διακρίσεις, αλλά με σεβασμό και ενσυναίσθηση.

Όραμά μας η δημιουργία και εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου, ανθρώπινου και αειφόρου σχολείου. Ενός σχολείου το οποίο μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ γονιών - σχολείου θα στοχεύει στην σφαιρική ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική του ολοκλήρωση, παρέχοντάς του τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον.

Για την επίτευξη των στόχων απαιτείται η αγαστή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και για αυτό είναι απαραίτητος ο διάλογος και η σωστή ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία.

Βασικό στοιχείο για την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής πολιτικής που ακολουθεί το Σχολείο μας είναι η διαμόρφωση κοινής κουλτούρας, με κοινούς στόχους και σκοπό απώτερο την ψυχική υγεία και ασφάλεια των μαθητών μας.

Συγκεκριμένα:

Σχολική και Κοινωνική Ζωή

1. Η φοίτηση των μαθητών

Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική, **ενεργός και συστηματική**. Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόδοό τους.

Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία, είναι υποχρεωτική.

- Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση να κρατάει ο γονέας το παιδί στο σπίτι, εκτός και αν συντρέχει σοβαρός λόγος, για τον οποίο θα πρέπει να ενημερώνει τη Διοίκηση του Σχολείου **εγγράφως**.
- Η φοίτηση των μαθητών παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα **my school** του ΥΠΑΙΘ.
- Όταν ένας μαθητής απουσιάζει συστηματικά και **αδικαιολόγητα** από το σχολείο ο εκπαιδευτικός της τάξης **ενημερώνει** την Διευθύντρια και επικοινωνούν άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή.
- Εφόσον δεν επιλύεται το πρόβλημα της συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας με τις ενέργειες αυτές αναζητείται ο μαθητής και η οικογένεια του μαθητή μέσω της αστυνομικής και της δημοτικής αρχής καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας. Στις περιπτώσεις που η ανωτέρω αναζήτηση δεν φέρει αποτέλεσμα, αναφέρεται η συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία του μαθητή στον αρμόδιο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει ο νόμος (στο **ΠΔ79/2017/ Α'109/ άρθρο 13, παρ. 2, 3, 4**).
- Για να ολοκληρωθεί η φοίτηση, θα πρέπει ο μαθητής να έχει παρακολουθήσει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους. Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει αδικαιολόγητα από το σχολείο για διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους, η φοίτησή του δεν είναι επαρκής. **Ως εκ τούτου, επαναλαμβάνει την τάξη.**
- Για τη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της **Φυσικής Αγωγής**, είναι απαραίτητη η προσκόμιση συμπληρωμένου Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.Μ.). Τα Α.Δ.Υ.Μ προσκομίζονται κατά τη φοίτηση των μαθητών στις Α' και Δ' τάξεις, σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

Οι μαθητές τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος.

- Απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κλπ.) και για αυτό ενημερώνετε άμεσα τη Δ/νση.
- Σε περίπτωση ασθένειας κατά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο, μετά από μακρόχρονη απουσία, προσκομίζετε ιατρική βεβαίωση με οδηγίες, σε περίπτωση που είναι απαραίτητες για το μάθημα της φυσικής αγωγής.

- Σε περίπτωση **θετικού κρούσματος μαθητή** ενημερώνεται άμεσα η Διευθύντρια της Σχολικής Μονάδας και ο ΕΟΔΥ, ώστε να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα, να ενημερωθούν οι γονείς των μαθητών του τμήματος, η Δ/ση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας Περ. Εν Πειραιώς και Νήσων και η Δ/ση ΠΕ Πειραιά, σύμφωνα με το Πρωτόκολλο Διαχείρισης θετικού κρούσματος.
- Σε περίπτωση που κάποιος γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τον δάσκαλο της τάξης και τη Διευθύντρια του Σχολείου και να υπογράψει δήλωση αποχώρησης.
- Σε περίπτωση που οι γονείς/κηδεμόνες αιτούνται πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση στο πρόγραμμα του σχολείου για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης των μαθητών, κατόπιν βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας και ο ακριβής χρόνος αυτής. **Επισημαίνεται, ότι τόσο ο φορέας που εκδίδει την βεβαίωση, όσο και ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης, πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς.**
- Το παιδί παραλαμβάνουν μόνο τα άτομα που είναι δηλωμένα **ενυπόγραφα στην Υ.Δ. αποχώρησης**, που έχει διανεμηθεί σε όλους τους μαθητές με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Σε περίπτωση που θα παραλάβει το παιδί άτομο που δεν αναφέρεται στη υπεύθυνη δήλωση, οι γονείς οφείλουν να μας ενημερώσουν γραπτώς ή τηλεφωνικώς εγκαίρως.
- *Για τις αδικαιολόγητες απουσίες ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο Π.Δ.79/17(άρθρο 13, παρ.2,3,4).*

2. Άφιξη στο σχολείο

- Το καθημερινό ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα αρχίζει με την προσέλευση των μαθητών στο χώρο του σχολείου την ώρα που προβλέπεται στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Λόγω πανδημίας έχει αναμορφωθεί η διαδικασία προσέλευσης και συγκέντρωσης των μαθητών, ώστε να μην υπάρχει συγχρωτισμός στον αύλειο χώρο. Επίσης, λόγω συναυλισμού με το 11^ο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά και το 11^ο & 51ο Νηπιαγωγείο Πειραιά και συστέγασης με το 27^ο Νηπιαγωγείο Πειραιά, έχει αποφασιστεί από κοινού η ίδια ώρα προσέλευσης των μαθητών και η αποχώρησή τους από διαφορετικές εξόδους.
- **Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές και ελέγχουν τις δηλώσεις αποτελέσματος self-test. Οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν.**
- **Κατά τη διάρκεια του χρόνου της προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται στο χώρο του σχολείου κανείς εκτός των μαθητών των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού.** Την ώρα που προβλέπεται στο ΕΩΠ, μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων κλείνει η είσοδος στις 8:15'.
- Λόγω των μέτρων προφύλαξης από τον covid-19, οι μαθητές μεταβαίνουν κατευθείαν στις τάξεις τους, όπου τους υποδέχονται οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την πρώτη ώρα. Δεν πραγματοποιείται η συνηθισμένη ομαδική πρωινή συγκέντρωση για λόγους αποφυγής συνωστισμού. **Η προσευχή πραγματοποιείται εντός των αιθουσών.**
- Η άφιξη των μαθητών το πρωί γίνεται από την **08:00' ως 08.15'** από την είσοδο του Σχολείου επί της οδού Σαλαμίνας. **Η τήρηση του ωραρίου προσέλευσης είναι ανάγκη να εφαρμόζεται σχολαστικά από τους γονείς των μαθητών.** Μαθητής ή μαθήτρια που καθυστερεί να προσέλθει στην προαναφερόμενη ώρα, πρέπει να προσκομίσει το απαραίτητο δικαιολογητικό **ειδάλλως θα προσέλθει στο πρώτο διάλειμμα στις 09:30'.**

- Σε περίπτωση που οι γονείς/κηδεμόνες αιτούνται **πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση** στο πρόγραμμα του σχολείου για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης των μαθητών/τριών, κατόπιν βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας και ο ακριβής χρόνος αυτής.
- Οι γονείς ή κηδεμόνες που συνοδεύουν τα παιδιά τους το πρωί, αφού βεβαιωθούν ότι εισήλθαν στο προαύλιο, αποχωρούν αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι της έναρξης των μαθημάτων. Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, **οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των Διευθυντών των Δημοτικών Σχολείων. Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών και του ΕΒΠ δεν μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ακόμη και αν ανήκει στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, χωρίς ειδική άδεια από την Δ/ντρια.**

Προσευχή

Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του Σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να **σέβονται την ιερότητα της στιγμής.**

3. Αποχώρηση από το σχολείο

- Η αποχώρηση των μαθητών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου της τάξης. Αποχώρηση μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλειά του (ενημέρωση και σύμφωνη γνώμη γονέων ή κηδεμόνων, εξασφάλιση συνοδείας μαθητών με ευθύνη των γονέων). **(παρ. 10, άρθρο 12, Π.Δ. 79/2017, ΦΕΚ 109Α).**
- Οι μαθητές δε φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί για αυτό ο δάσκαλος της τάξης και η Διευθύντρια.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. **Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου, που παίρνει κάθε μαθητής από τον δάσκαλό του και από την ιστοσελίδα του Σχολείου μας <https://blogs.sch.gr/9dimpeir/>.**
- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους **δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι.**
- **Αν ο κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει, περιμένουν στο ολοήμερο.** Με τη λήξη των μαθημάτων σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι μαθητές κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στην έξοδο του σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα.

• Η επίσκεψη και η παραμονή των γονέων στις αίθουσες, την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται. Οι γονείς εισέρχονται στο Σχολείο μόνο κατά τις προγραμματισμένες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων και μετά από άδεια της Διευθύντριας. Απαραίτητη η επίδειξη πιστοποιητικού εμβολιασμού, νόσησης δμηνου, αρνητικού αποτελέσματος self-test.

Η αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο γίνεται ως εξής:

• Στο τέλος του βωρου στις 13:15' από την έξοδο επί της Σαλαμίνας.

• Με την ολοκλήρωση της 1ης ώρας δηλαδή στις 15.00' ή στις 16.00' για όσους μαθητές είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα και οι γονείς-κηδεμόνες τους έχουν δηλώσει εξ αρχής την ακριβή ώρα αναχώρησής τους από το σχολείο.

• Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από τις εισόδους του Σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους συνεχίζουν το μάθημα στο ολοήμερο πρόγραμμα.

4. Διάλειμμα

• Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, τόσο το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διεξαγωγής μαθημάτων και διαλειμμάτων όσο και το πρόγραμμα εφημεριών αναπροσαρμόστηκαν με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Προβλέπονται διαφορετικά διαλείμματα σε σταθερές ομάδες μαθητών, προκειμένου να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός και η ανάμειξη διαφορετικών ομάδων. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, στο χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τμήμα.

• Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί ειδικό πρόγραμμα επιτήρησης των μαθητών μέσα στις αίθουσες. Κανένας μαθητής και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

5. Υποχρεωτική χρήση μάσκας

Η χρήση μη ιατρικής μάσκας είναι υποχρεωτική για τους μαθητές σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό στους εσωτερικούς, αλλά και στους εξωτερικούς χώρους των σχολικών μονάδων όταν υπάρχει συνωστισμός, όπως ενδεικτικά κατά την προσέλευση και αποχώρηση από τη σχολική μονάδα, καθώς και στο κυλικείο. Οι μαθητές δεν φορούν μάσκα την ώρα της σίτισης και της γυμναστικής.

6. Διαμόρφωση αιθουσών- καθαριότητα

- Λόγω της κατάστασης τα θρανία έχουν την ίδια κατεύθυνση και είναι αραιωμένα μεταξύ του, όπου είναι εφικτό.**
- Σε κάθε τάξη έχουν αναρτηθεί αφίσες με οδηγίες του ΕΟΔΥ για την προφύλαξη από τον κορωνοϊό, την σωστή χρήση μάσκας, αλλά και σχεδιάγραμμα με τις θέσεις των μαθητών.**

- Κάθε μαθητής κάθεται σε συγκεκριμένη θέση και δεν επιτρέπεται η αλλαγή θέσης ή η μετακίνησή του ή του καθίσματος, ώστε να τηρούνται οι αποστάσεις και σε περίπτωση θετικού κρούσματος να είναι γνωστός ο λεγόμενος «σταυρός» για την αποτύπωση των στενών επαφών.
- Επίσης, δεν επιτρέπεται η ανταλλαγή προσωπικών αντικειμένων και σχολικών ειδών (γόμες, μολύβια κλπ), επομένως οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν να έχουν τα υλικά αυτά μαζί τους. Επιπροσθέτως, να έχουν πάντα μαζί τους αντισηπτικά μαντιλάκια ή αντισηπτικό για να το χρησιμοποιήσουν όταν χρειάζεται επιπλέον των υλικών απολύμανσης που διαθέτει το Σχολείο.
- **Καλό είναι να έχουν καθημερινά μαζί τους το λιγότερο 2 μάσκες σε ειδική θήκη για να μη μολύνονται, όταν τις βγάζουν την ώρα του φαγητού ή κατά τη διάρκεια της άθλησης.** Απαγορεύεται να πίνουν νερό απευθείας από την βρύση με το στόμα, αλλά να έχουν πάντα μαζί τους το ατομικό τους παγουράκι.
- **Σχολαστική καθαριότητα σε αίθουσες που εναλλάσσονται τμήματα, όπως το εργαστήριο πληροφορικής.**
- **Καθαριότητα σε κάθε διάλειμμα- απολυμαίνονται τα θρανία.**

7. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος στην εκπαιδευτική μονάδα

Σε κάθε σχολική μονάδα ορίζεται ένας υπεύθυνος για τη διαχείριση υπόπτων κρουσμάτων λοίμωξης COVID-19, με τον αναπληρωτή του.

Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 πραγματοποιούνται τα παρακάτω:

- **Επικοινωνία** με την οικογένεια για παραλαβή του παιδιού.
- **Απομόνωση** σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά και εφαρμογή απλής χειρουργικής μάσκας.
- **Εφαρμογή υγιεινής χεριών και αναπνευστικής υγιεινής.**
- **Εξοπλισμός ατομικής προστασίας** για το προσωπικό (μάσκα, γάντια, ποδιά αδιάβροχη και οφθαλμική προστασία με γυαλιά ή ασπίδα προσώπου, σε περίπτωση κινδύνου εκτίναξης βιολογικών υγρών/αναπνευστικών εκκρίσεων).
- **Επιμελής καθαρισμός** του χώρου και εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες μετά την αναχώρηση του παιδιού με χρήση εξοπλισμού ατομικής προστασίας.
- **Ιατρική αξιολόγηση** και σύμφωνα με την κρίση του θεράποντος ιατρού, εφόσον το παιδί εμφανίζει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, θα πρέπει να γίνει κατά προτεραιότητα μοριακό διαγνωστικό τεστ.
- Εν αναμονή του αποτελέσματος, το παιδί παραμένει σε απομόνωση και κατ' οίκον νοσηλεία, σε καλά αεριζόμενο δωμάτιο, ενώ το σχολείο συνεχίζει κανονικά τη λειτουργία του.
- Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου θετικού κρούσματος ακολουθούνται οι **Αρχές Διαχείρισης Επιβεβαιωμένου Κρούσματος, οι οποίες έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα μας.**

8. Ενδυμασία –Εμφάνιση

Η καθημερινή εμφάνιση των μαθητών να είναι απλή και άνετη, για να επιτρέπει την χωρίς εμπόδια κίνηση των παιδιών στους χώρους του σχολείου και τη συμμετοχή τους στο παιχνίδι και τη γυμναστική. Για το λόγο αυτό, συνιστάται η αποφυγή πολύ κοντής μπλούζας-φούστας, κοντού σορτς και οι σαγιονάρες ή άλλου είδους παντόφλες, που ενδεχομένως να προκαλέσουν τραυματισμό κατά την ώρα του παιχνιδιού ή της άθλησης.

9.Διάλειμμα

- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, όλοι οι μαθητές εξέρχονται από τις αίθουσες διδασκαλίας με ευθύνη του εκπαιδευτικού που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα στο τμήμα, ο οποίος εξέρχεται τελευταίος αφού ελέγξει την αίθουσα.
- **Οι μαθητές δεν τρέχουν στις σκάλες.** Χρησιμοποιούν μόνο τις σκάλες που αντιστοιχούν στην πτέρυγα όπου βρίσκονται οι τάξεις τους. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί με σχεδιάγραμμα για κάθε τμήμα, ώστε να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.
- Σε εφαρμογή των μέτρων προστασίας λόγω covid-19, στο προαύλιο βγαίνουν οι μαθητές των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων, σε προκαθορισμένο χώρο ανά τμήμα και οι μαθητές των Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ τάξεων κατά τον ίδιο τρόπο, οπότε εφαρμόζονται **διπλά διαλείμματα** .
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στα προαύλια.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, **δεν επιτρέπεται** κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του, παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, οι μαθητές προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα την επόμενη διδακτική ώρα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.
- Σε περίπτωση **κακοκαιρίας**, οι μαθητές παραμένουν στις αίθουσές τους και **επιβλέπονται από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Κατεβαίνουν κατόπιν άδειας μόνο για να ψωνίσουν φαγητό ή νερό από το κυλικείο.**

10.Σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής (διδασκτικές επισκέψεις – εκδρομές ενδοσχολικές εκδηλώσεις)

- Οι διδασκτικές επισκέψεις και οι σχολικές εορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου.
- Οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.
- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν.
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών διότι έτσι αυτοί αισθάνονται υπεύθυνοι αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- **Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022**, εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών που έχουν δημιουργηθεί λόγω του COVID-19 και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ και του Υ.ΠΑΙ.Θ για την αναγκαιότητα λήψης μέτρων προστασίας της υγείας των μελών της σχολικής κοινότητας, έχουν προγραμματιστεί ενδοσχολικές δράσεις και κοντινοί περίπατοι ανά τμήμα τουλάχιστον κατά το Α' τρίμηνο.
- Ανάλογα με την εξέλιξη της κατάστασης θα υλοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις ανάλογα με το επίπεδο της τάξης και το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Οι γιορτές- αφιερώματα θα πραγματοποιηθούν εντός των τάξεων, χωρίς την παρουσία γονέων. Παρέλαση στις 28^η Οκτωβρίου θα πραγματοποιηθεί στον αύλειο χώρο του Σχολείου και, αν το επιτρέψουν οι συνθήκες, το Σχολείο θα συμμετάσχει στην επίσημη παρέλαση του Πειραιά στην επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου.
- Η διοργάνωση ενδοσχολικών εκδηλώσεων ή συναθροίσεων που συνδέονται με ευρεία προσέλευση γονέων/κηδεμόνων (π.χ. εορτές αποφοίτησης), θα πραγματοποιούνται στο πλαίσιο που θα καθορίζεται από τις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές διατάξεις και αναλόγως του διαθέσιμου χώρου. Αν το επιτρέψουν οι συνθήκες θα πραγματοποιηθεί γιορτή λήξης σε εξωτερικό χώρο.
- Κάθε χρόνο πραγματοποιούνται ενδοσχολικές δράσεις/ημερίδες και σεμινάρια όπου συμμετέχουν γονείς και μαθητές. Λόγω πανδημίας τα σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν, όπως και πέρσι διαδικτυακά. Δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα, όπως το **Make A wish**, θα πραγματοποιηθούν κανονικά στο Διδακτήριο, τηρώντας όλες τις προφυλάξεις.

11.Σχολικοί χώροι

- Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.
- Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον της Σχολικής Μονάδας αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Φροντίδα όλων, να διατηρούνται οι χώροι καθαροί και καλαίσθητοι.
- Οι μαθητές φροντίζουν την διατήρηση της καθαριότητας στις τάξεις τους ,αλλά και στους κοινόχρηστους χώρους. Εντός και εκτός του Διδακτηρίου έχουν τοποθετηθεί κάδοι ανακύκλωσης και απλοί κάδοι απορριμμάτων. Σε όλες τις αίθουσες επίσης, υπάρχουν κάδοι συλλογής ανακυκλώσιμων υλικών και καπακίων.
- Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρό το Σχολείο και να σέβονται την προσπάθεια όλων για την διασφάλιση ενός υγιούς περιβάλλοντος.

12. Σχολική Βιβλιοθήκη και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων

Για την σχολική βιβλιοθήκη είναι υποχρεωτική η χρήση μη ιατρικής μάσκας από όλους τους εισερχόμενους σε αυτήν, με τήρηση απόστασης ενάμιση (1,5) μέτρου μεταξύ αυτών. Τα βιβλία που δανείζονται **θα απολυμαίνονται** στην επιστροφή τους.

Το πρόγραμμα δανειστικής βιβλιοθήκης για τους μαθητές είναι :

- **Κάθε Δευτέρα: 3^η διδακτική ώρα** **Α΄ και Β΄ τάξη**
- **Κάθε Πέμπτη : 4^η διδακτική ώρα** **Γ΄ και Δ΄ τάξη**
- **Κάθε Παρασκευή : 5^η διδακτική ώρα** **Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη**

Στην αίθουσα υπάρχει μεγάλη συλλογή βιβλίων για όλες τις ηλικίες και τα ενδιαφέροντα.

Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να επιστρέφουν τα βιβλία σε καλή κατάσταση. Σε περίπτωση καταστροφής τους έχουν την υποχρέωση να τα αντικαταστήσουν με καινούρια.

13. Χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (κινητών , φωτογραφικών μηχανών)

- Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών (κινητών, φωτογραφικών μηχανών, τάμπλετ) εντός του σχολικού κτηρίου και κατά την διάρκεια των εκπαιδευτικών επισκέψεων από τους μαθητές και τις μαθήτριες, όπως αναφέρεται σε σχετική εγκύκλιο από το ΥΠΑΙΘ (Φ7/111089/Δ1/9-9-2021).
- Υπεύθυνοι για τη λήψη φωτογραφικού υλικού είναι αρμόδιοι οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων. Η ανάρτηση φωτογραφιών και βίντεο με μαθητές στους δικτυακούς τόπους των σχολικών μονάδων πραγματοποιείται εφ΄ όσον υπάρχει **γραφτή συγκατάθεση** των γονέων, τηρώντας όλα τα μέτρα διαφύλαξης προσωπικών δεδομένων.

- Απαγορεύεται η λήψη φωτογραφιών από γονείς/επισκέπτες στους εξωτερικούς χώρους χωρίς άδεια. **Αν παρατηρηθεί από εφημερεύοντα εκπαιδευτικό εξωσχολικός επισκέπτης ή γονέας να λαμβάνει φωτογραφίες ή βίντεο καλείται η αστυνομία και διώκεται νομικά.**

14. Συμπεριφορά μαθητών και μαθητριών

- Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τους συμμαθητές τους, να συνεργάζονται μεταξύ τους, να μην τσακώνονται, να βοηθούν όσους έχουν ανάγκη, να μην ασκούν κανενός είδους βία (σωματική, λεκτική, κοινωνική, ηλεκτρονική) μεταξύ τους και να μην κάνουν ενέργειες με τις οποίες βάζουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ακεραιότητα (τρέξιμο στις σκάλες, τρικλοποδιές, απότομο κλείσιμο της πόρτας κ.α.).

- **Ενημερώνονται άμεσα οι γονείς σε περίπτωση άσκησης σωματικής ή λεκτικής βίας, ώστε να αναπτυχθούν στρατηγικές αντιμετώπισης παραβατικών συμπεριφορών.**

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

- Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης τη Διευθύντρια της Σχολικής Μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

- Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η **βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.**

- Η πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού αποτελεί κομβικό σημείο για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου μας. Η στρατηγική που ακολουθείται είναι αποδεκτή από όλους τους εμπλεκόμενους στην μαθησιακή διαδικασία και έχουν ενημερωθεί για αυτήν γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

- **Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.**

- Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά. Το Σχολείο έχει παρουσιάσει προγράμματα και βιωματικά εργαστήρια τις προηγούμενες χρονιές με θέμα την αντιμετώπιση συγκρούσεων και ενδοσχολικής βίας. Σε όλες τις αίθουσες έχουν αναρτηθεί αφίσες με θέματα κατά της βίας. Έχει συνεργαστεί με Φορείς και έχει προγραμματίσει και για την φετινή χρονιά ανάλογες δράσεις.

- **Δεν επιτρέπεται γονείς να επιπλήττουν άλλους μαθητές. Για κάθε περίπτωση ενημερώνουν τη Δ/ντρια ή τον Εκπ/κό της τάξης και το θέμα συζητείται με ευπρέπεια.**

15. Παιδαγωγικές συναντήσεις - Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους

- Οι παιδαγωγικές συναντήσεις αναφέρονται σε θέματα σχετικά με:
 - α) **ζητήματα αγωγής και προόδου των μαθητών** οι οποίες σκοπεύουν στην ανταλλαγή πληροφοριών, την καταγραφή προβλημάτων, τη λήψη συλλογικών αποφάσεων και την υιοθέτηση κοινών πρακτικών που εκτιμώνται ως πλέον αποτελεσματικές για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής, την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και εν γένει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου
 - β) **ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία**, την πρόοδο των μαθητών/τριών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και
 - γ) **αντιμετώπιση των περιπτώσεων των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν σοβαρές μαθησιακές δυσκολίες ή/και προβλήματα συμπεριφοράς.**
- Η ενημέρωση για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών είναι δικαίωμα των γονέων/κηδεμόνων και καθήκον των εκπαιδευτικών.
- Η ενημέρωση των γονέων/ κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής ή ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου πραγματοποιείται στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ενώ κατά τη διάρκειά της οι γονείς μπορούν να επικοινωνούν και να ενημερώνονται για την πρόοδο των μαθητών **κατόπιν συνεννόησης με τους υπεύθυνους δασκάλους των τμημάτων.**
- Οι εκπ/κοί του Σχολείου μας δέχονται μετά το τέλος των μαθημάτων, **στις 13:15' - 14:00', και λόγω πανδημίας με επίδειξη του ανάλογου πιστοποιητικού ή αρνητικού αποτελέσματος Self-test.**
- **Για τις ημερομηνίες και την ώρα συνάντησης έχει αναρτηθεί πρόγραμμα συναντήσεων ανά τάξη** στο blog και έχουν ενημερωθεί οι γονείς μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος.
- Ήδη έχουν πραγματοποιηθεί δια ζώσης συναντήσεις των γονέων με τη Δ/ντρια και τους δασκάλους ανά τμήμα, ώστε να ενημερωθούν για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τους κανόνες και τα μέτρα προστασίας από τον covid-19.
- **Η Διευθύντρια του Σχολείου δέχεται καθημερινά κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης, τηρώντας φυσικά όλα τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας.**
- **Βεβαιώσεις φοίτησης και σπουδών χορηγούνται κάθε Παρασκευή κατόπιν αίτησης και σε διάστημα εύλογο. Οι γονείς μπορούν να αποστείλουν και ηλεκτρονικά την αίτησή τους.**

16. Σχολικά γεύματα

Σας ενημερώνουμε ότι το Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών Υποθέσεων σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων υλοποιεί το πρόγραμμα «**Σχολικά γεύματα**» σε Δημοτικά Σχολεία της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά.

Το πρόγραμμα «**Σχολικά Γεύματα**» απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών προεπιλεγμένων σχολείων.

Το 9^ο Δημ. Σχολείο Πειραιά είναι ένα από αυτά τα Σχολεία.

- Η καθημερινή προσφορά στο σχολείο ενός **δωρεάν, υγιεινού γεύματος** περιλαμβάνει σημαντικά μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη, όπως η μείωση των κοινωνικών ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού, η ενίσχυση της εκπαίδευσης, η ενίσχυση της αποδοτικότητας των μαθητών.
- Το μενού του προγράμματος αφορά και στις πέντε εκπαιδευτικές ημέρες της εβδομάδας και είναι ειδικά σχεδιασμένο από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο για το διαιτολόγιο Πανεπιστημιακό Φορέα για να καλύψει τις διατροφικές ανάγκες των μαθητών στα πλαίσια της υγιεινής μεσογειακής διατροφής.
- Τα παραπάνω γεύματα παρασκευάζονται από επιλεγμένο προμηθευτή που διαθέτει τα απαιτούμενα συστήματα υγιεινής και σύμφωνα με τις αυστηρές προδιαγραφές που έχουν οριστεί.
- **Οι μαθητές που σχολούν 13.15΄ θα παίρνουν το γεύμα στο σπίτι τους.**
- **Οι εγγεγραμμένοι μαθητές του Ολοήμερου προγράμματος θα σιτίζονται στο Σχολείο, τηρώντας όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας. Απαραίτητο είναι να έχουν μαζί τους μοφομάντιλα και μία πετσέτα.**
- Λεπτομέρειες έχουν αναρτηθεί στο **blog**.

17. Προστασία από σεισμό και φυσικές καταστροφές

Η Διευθύντρια του Σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων έχουν επικαιροποιήσει το «Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στη σχολική μονάδα» που βρίσκεται στη σχετική σελίδα Ο.Α.Σ.Π. και έχουν προβεί σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται πριν από τον σεισμό, καθώς και στον προγραμματισμό και υλοποίηση των απαραίτητων ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Έχουν ενημερωθεί γονείς, μαθητές και γονείς σε θέματα αυτοπροστασίας. Στις **16/9/2021** πραγματοποιήθηκε η πρώτη άσκηση ετοιμότητας, η οποία θα επαναλαμβάνεται σε τακτικά διαστήματα. Σε κάθε αίθουσα και στους διαδρόμους έχουν τοποθετηθεί αφίσες με οπτικοποιημένες αναλυτικές οδηγίες.

18. Εμβολιασμός μαθητών/τριών και φαρμακευτική αγωγή μαθητών εντός σχολικού ωραρίου

- Σε ό,τι αφορά τον εμβολιασμό των μαθητών είναι απαραίτητο δικαιολογητικό εγγραφής των μαθητών στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου (Φ.6/451/115136/Γ1/16-09- 2010 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ).
- Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες απαιτείται η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής σε μαθητές/τριες, εντός του σχολικού ωραρίου, ισχύουν όσα αναφέρονται στη με αριθ. Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2010 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειας των μαθητών ή σε εποχιακές ιώσεις.
- Αυτό δεν αποκλείει την υποχρέωση του εκπαιδευτικού να παρέχει τις στοιχειώδεις πρώτες βασικές βοήθειες στους μαθητές του Σχολείου.
- **Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, οφείλουν να αιτούνται την άδεια της Διευθύντριας, προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι, ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στο χώρο του σχολείου, ώστε να χορηγούν φάρμακα.**
- Σε έκτακτα σοβαρά ιατρικά περιστατικά, ενημερώνονται οι γονείς του μαθητή και καλείται το ΕΚΑΒ για την διακομιδή του.

19. Δικαιώματα γονέων μαθητών/τριών οι οποίοι βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι

- Για τους γονείς μαθητών που βρίσκονται σε διάσταση ή είναι διαζευγμένοι και ο ένας από αυτούς δεν ασκεί την επιμέλειά τους, ισχύει με αριθ. πρωτ. Φ7/517/127893/Γ1/13-10-2010 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ και τα άρθρα 11 & 12 του ν. 4800/2021 (Α'81). Επίσης ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 1519 του Αστικού Κώδικα «Σημαντικά ζητήματα επιμέλειας τέκνου».
- Σε κάθε περίπτωση καταθέτουν στην Δ/ση τα αντίστοιχα έγγραφα και φροντίζουν για την ψυχική υγεία των μαθητών τους σε συνεργασία πάντα με το Σχολείο , χωρίς να δημιουργούν προβλήματα για το καλό των παιδιών.

20. Πρώιμη εκπαιδευτική και υποστηρικτική παρέμβαση σε μαθητές με ΕΕΑ

- Στο Σχολείο μας ,όπως σε όλες τις σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στους μαθητές με εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές ή άλλου είδους ανάγκες, καθώς και στις οικογένειές τους παρέχονται προγράμματα πρώιμης εκπαιδευτικής και υποστηρικτικής παρέμβασης.
- Ειδικότερα για τους μαθητές -που οι δάσκαλοι διαπιστώσουν μαθησιακές ανάγκες- ακολουθείται πρόγραμμα υποστήριξης και οι γονείς οι γονείς/κηδεμόνες τους δύνανται να υποβάλουν αίτηση στο αρμόδιο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τη διερεύνηση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών τους.
- Στο Σχολείο μας λειτουργεί Τμήμα Ένταξης και Τάξη Υποδοχής και ΕΔΥ (ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός) για την υποστήριξη μαθητών .
- Οι γονείς οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες και να συνεργάζονται με τη Διεπιστημονική Ομάδα Υποστήριξης του Σχολείου και τους Εκπ/κούς των μαθητών για καλύτερο αποτέλεσμα.
- Σε κάθε περίπτωση ενημερώνουν τη Δ/ση και καταθέτουν γνωματεύσεις/αξιολογήσεις από ιδιωτικό ή δημόσιο φορέα που θα συμβάλλουν στην διαμόρφωση των κατάλληλων προγραμμάτων διορθωτικής αγωγής.

21. Ενημέρωση μαθητών για το περιεχόμενο ανακοινώσεων – προσκλήσεων

- Το περιεχόμενο ανακοινώσεων, προσκλήσεων καθώς και κάθε εκπαιδευτικού υλικού, έντυπου και ηλεκτρονικού, το οποίο προέρχεται από διάφορους οργανισμούς, οργανώσεις, φορείς ή ιδιώτες, δεν ανακοινώνεται στους/στις μαθητές χωρίς τη σχετική έγκριση από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 144456/Γ2/20-12-2005 Εγκύκλιο.
- Για θέματα που αφορούν στην ομαλή λειτουργία της σχολικοί μονάδας , γονείς και μαθητές ενημερώνονται επίσημα από τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου και τα μηνύματα ηλεκτρονικής αλληλογραφίας μέσω my school.

Επισημαίνεται πως :

- **Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.
- **Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.**
- Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.
- Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.
- Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- **Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για το τρέχον σχολικό έτος.**

Η Δ/ντρια της Σχολικής μονάδας

Οι εκπαιδευτικοί