

Όνομα: \_\_\_\_\_  
Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

## Λίγες εργασίες δε βλάπτουν...

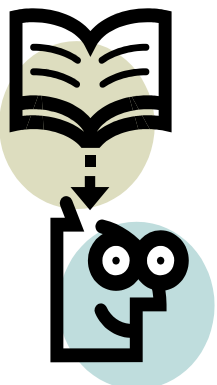
### 1. Τονίζω τις λέξεις και τις χωρίζω σε συλλαβές:

αντρας	ά - ντρας	(2)
ντροπη		
σημερα		
χθεσινος		
στρατος		
αυριο		
ευχη		
παιδια		
μαγαζι		
παπαγαλος		
φρουτα		
αχρηστα		
χρηματα		
καμια		
δυο		
μπροστα		
ωρα		
βιβλια		
ποιος		
αστερι		

Πότε βάζουμε τόνο στις μονοσύλλαβες λέξεις;

Θυμάμαι: πού---πώς---ή  
Ρωτάω και ξεχωρίζω....

### 2. Τονίζω προσεκτικά τις μονοσύλλαβες λέξεις που είναι υπογραμμισμένες:



- Μου είπες πως αύριο θα πάμε να δούμε θέατρο.
- Που θα πάμε; Θα πάρουμε ταξί η θα πάμε με το μετρό;
- Πως πέρασες τη μέρα σου; Που πήγες;
- Είδες τηλεόραση η διάβασες ένα βιβλίο;

Συνεχίζω...

### 3. Βάζω τόνο ή διαλυτικά όπου χρειάζονται:

- ♣ ο γαιδαρος — το γαιδουρακι
- ♣ το ρολοι
- ♣ το καικι
- ♣ το φαι
- ♣ ο μαιντανος
- ♣ το κοροιδο
- ♣ το τσαι
- ♣ η νεραιδα
- ♣ το κομπολοι

### 4. Γράφω τις αντίθετες λέξεις:

♣ χαμηλό -- ψηλό
♣ μέσα
♣ πάνω
♣ ημέρα
♣ μακριά
♣ παλιό
♣ σήμερα
♣ μπαίνω
♣ μικρός
♣ ψηλός
♣ όμορφος



*Οι αντίθετες λέξεις  
έχουν διαφορετική  
σημασία...*

Ουφ!!! Μην βιάζεστε όλα θα τα ξανακάνετε και θα τα μάθετε και θα γίνουν **γνώση** σιγά σιγά... με την **επανάληψη**...

Φέτος βάζουμε τα θεμέλια...

## Τι μπορούμε να κάνουμε

- \* Να παίξουμε επιτραπέζια
- \* Να κάνουμε χειροτεχνίες
- \* Να διαβάσουμε βιβλία
- \* Να μαγειρέψουμε παρέα
- \* Να δούμε ταινίες
- \* Να ζωγραφίσουμε
- \* Να πάμε βόλτα στη φύση
- \* Να πάμε για ποδήλατο
- \* Να κάνουμε πειράματα



## Τι ΠΡΕΠΕΙ να κάνουμε

- \* Να **ΜΗΝ** πάμε σε κλειστούς χώρους με πολύ κόσμο όπως παιδότοπους, εμπορικά κέντρα, σινεμά, θέατρα
- \* Να αποφύγουμε ανοιχτούς χώρους με πολύ κόσμο όπως πάρκα και πλαστείες
- \* Να διακόψουμε προσωρινά τις εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών