

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ: _____ ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ: _____

$115,75 \quad \quad 2,5$ <p style="text-align: center;">Δοκιμή</p>	<p>Στρογγυλοποίηση του αριθμού</p> <p>394.617</p> <p>Στις δεκάδες _____</p> <p>Στις εκατοντάδες _____</p> <p>Στις μονάδες χιλιάδες _____</p> <p>Στις δεκάδες χιλιάδες _____</p> <p>Στις εκατοντάδες χιλιάδες _____</p>
<p>Μετατροπή μεικτού αριθμού σε κλάσμα</p> $4 \frac{3}{5} = \qquad 3 \frac{1}{8} =$	<p>Μετατροπή κλάσματος σε μεικτό αριθμό</p> $\frac{68}{7} = \qquad \frac{15}{4} =$
<p>Μετατροπή κλάσματος σε δεκαδικό αριθμό</p> $\frac{35}{10} = \qquad \frac{3}{100} =$	<p>Μετατροπή κλάσματος σε δεκαδικό αριθμό</p> $\frac{2}{8} = \qquad \frac{1}{5} =$
<p>Μετατροπή δεκαδικού αριθμού σε κλάσμα</p> $10,3 = \qquad 0,12 =$	<p>Μετατροπή δεκαδικού αριθμού σε μεικτό αριθμό</p> $3,9 = \qquad 1,95 =$
<p>Συμπληρώνω τον αριθμητή έτσι ώστε το κλάσμα που θα δημιουργηθεί να είναι:</p> <p>$\frac{\quad}{8}$ γνήσιο, $\frac{\quad}{8}$ ίσο με την ακέραιη μονάδα</p> <p>$\frac{\quad}{8}$ καταχρηστικό, $\frac{\quad}{8}$ κλασματική μονάδα</p>	<p>Συμπληρώνω τον παρονομαστή έτσι ώστε το κλάσμα που θα δημιουργηθεί να είναι:</p> <p>$\frac{15}{\quad}$ γνήσιο, $\frac{15}{\quad}$ ίσο με την ακέραιη μονάδα</p> <p>$\frac{15}{\quad}$ καταχρηστικό, $\frac{15}{\quad}$ δεκαδικό κλάσμα</p>
<p>Πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις με το νου</p> $12,08 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12,08 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12,08 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12,08 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12,08 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $12,08 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	<p>Βοηθητικές πράξεις</p>