

Όνομα: _____
Ημερομηνία: _____



εργασιούλες... για επαναληψούλα...

1. Γράφω τις λέξεις με κεφαλαία:

μαθητής →	αχινός →
Αναστασία →	τρέχω →
σπίτι →	σαλάτα →
καθαρός →	χαμόγελα →
μάτια →	σοκολάτα →
λουλούδια →	αηδόνια →

Βάζουμε τόνο στα κεφαλαία;

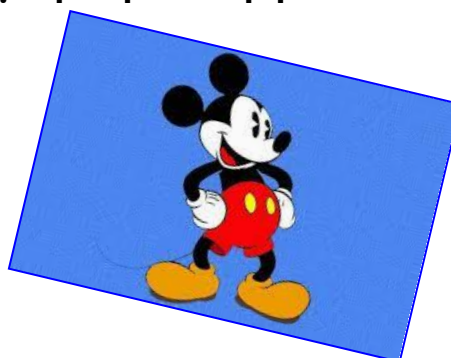
2. Χωρίζω τις λέξεις σε συλλαβές:

κόκκινος →	κόκ-κι-νος	παππούς →
άλλα →		Σάββατο →
άρρωστος →		αλλάζω →
γραμμή →		ιππότης →
Άννα →		γράμμα →
θάρρος →		θαρραλέος →
μέλισσα →		γλώσσα →

Πρόσεχε!!!

Τα όμοια σύμφωνα χωρίζονται πάντα στο συλλαβισμό. Το πρώτο σύμφωνο πηγαίνει με την προηγούμενη συλλαβή και το δεύτερο με την επόμενη.

Τα θυμάσαι;



Συνεχίζω...

3. Γράψε το υποκοριστικό τους (χαϊδευτικό):

παιδί παιδάκι
ντουλάπι _____
λουλούδι _____
παπούτσι _____
μαχαίρι _____
παιχνίδι _____
σκουπίδι _____
φρούτο _____
μαρούλι _____

Τα χαϊδευτικά τα
γράφουμε για να
δείξουμε κάτι
μικρό ή κάτι που
αγαπάμε...

4. Γράφω στο κενό το κατάλληλο ρήμα :

(μαζεύω, πλένω, καθαρίζω, συγυρίζω, μυρίζω)

Κάθε μέρα _____ τα πράγματά μου και _____
το δωμάτιό μου , χωρίς να κουράζω τη μαμά. Μου αρέσει
να _____ και να _____ τις βρομιές. Έτσι το
σπίτι _____ καθαριότητα.

Βγαίνει νόημα;

Τι είναι πρόταση;
Θυμάται; Άσε το τάμπλετ
και κάνε επαναληψούλα.
Έχεις πολύ χρόνο...



Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

εργασιούλες... για επαναληψούλα...

1. Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

- ❖ Κάθε μέρα βλέπω τη φίλη μου.
- ❖ Κάθε μέρα βλέπουμε τις φίλες μας.

- ❖ Χθες πήγα στον κινηματογράφο και είδα μια ταινία.
- ❖ _____

- ❖ Ο μαθητής αγόρασε ένα βιβλίο.
- ❖ _____

- ❖ Το πρωί ανέβηκα και κατέβηκα τη σκάλα με προσοχή.
- ❖ _____

- ❖ Ένα παιδί έτρεξε και έπεσε.
- ❖ _____

- ❖ Η μαμά έπλυνε και σιδέρωσε τα ρούχα.
- ❖ _____

- ❖ Ο μπαμπάς έβαλε τη ζώνη του και ξεκίνησε για το ταξίδι.
- ❖ _____

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Κι άλλες εργασιούλες... για επαναληψούλα...

1. Γράφω την παρακάτω πρόταση σε όλα τα πρόσωπα:

Εγώ χορεύω πολύ ωραία!

Εσύ _____

2. Κάνω το ίδιο:

Εγώ φεύγω για ένα ταξίδι.

3. Χωρίζω σε συλλαβές τις λέξεις:

αέρας	α- έ- ρας (3)
νέος	
ωραίος	
τρία	
άδειος	
ανοίγω	
κλείνω	
αηδόνι	
θαλάσσιος	



Συνεχίζω την προσπάθεια... Με κέφι!!!

1. Ξαναγράφω το κείμενο αλλάζοντας το χρόνο από το τώρα στο χθες για μια στιγμή:

Τώρα - συνέχεια

Κάθε μέρα **πηγαίνω** στο σχολείο στις 8 το πρωί. **Γράφω** ορθογραφία και **διαβάζω** το κείμενο προσεκτικά. **Βγαίνω** στο διάλειμμα και **παίζω** με τους φίλους μου. Μετά **λύνω** ασκήσεις στα μαθηματικά και **ζωγραφίζω**. Τέλος, **ακούω** ωραία μουσική και **χορεύω**.

Χθες για μια στιγμή

Χθες _____ στο σχολείο στις 8 το πρωί. _____ ορθογραφία και _____ το κείμενο προσεκτικά. _____ στο διάλειμμα και _____ με τους φίλους μου. Μετά _____ ασκήσεις στα μαθηματικά και _____. Τέλος, _____ ωραία μουσική και _____.

Δε βιάζομαι και ξαναδιαβάζω το κείμενο... Είναι σωστό; Έβαλα σωστά τις λέξεις; Έβαλα τόνους;



γατούλη;
Συνεχίζω...

Μμμ...πεινάθ,

4. Συμπληρώνω τα κενά με το ρήμα που ταιριάζει:

Χθες _____ στη φίλη μου και _____ με τα παιχνίδια της. Μετά _____ με ωραία χρώματα ένα θαλασσινό τοπίο. _____ ένα ωραίο βιβλίο και γράψαμε ένα γράμμα στη Μαρία. Έπειτα _____ στο σπίτι μου, _____ το δωμάτιό μου, _____ τα δόντια μου και _____ στο κρεβατάκι μου.



Μην ξεχνάς: βάζω μπροστά πάντα → το χθες

ΕΛΕΓΞΕ!!!

5. Βρες το λάθος:

Ο Άγγελος καθεται στο δεύτερο θρανίο μαζί με των Νίκο. Ηνε πολύ καλά και ησυχια πεδιά. Διαβαζουν κε μελετουν σωστά χωρις να παραπονιουνται...μετα πηγαινουν στο πεδότοπο και πεζουν.

Τόνισες;

Καλό Σαββατοκύριακο!!!

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Κι άλλες εργασιούλες... για επαναληψούλα...

1. Γράφω την παρακάτω πρόταση σε όλα τα πρόσωπα:

Εγώ κοιμάμαι πολύ νωρίς!

Εσύ _____

2. Κάνω το ίδιο:

Εγώ πλένομαι κάθε μέρα.

3. Χωρίζω σε συλλαβές τις λέξεις:

αηδόνι	αη- δό -νι (3)
νέοι	
ωραίοι	
τρεις	
αδειάζω	
άνοιξη	
κλειδώνω	
αηδόνια	
ιππόκαμπος	



Συνεχίζω την προσπάθεια... Με κέφι!!!

1. Ξαναγράφω το κείμενο αλλάζοντας το χρόνο από το τώρα στο χθες για μια στιγμή:

Τώρα - συνέχεια

Κάθε μέρα **πηγαίνω** στο φούρνο και **αγοράζω** ψωμί. **Αγοράζω** και κουλούρια. Μετά **βγαίνω** στην αυλή και **παίζω** με τα άλλα παιδιά της γειτονιάς. Το βράδυ **διαβάζω** ένα παραμύθι και **κοιμάμαι** νωρίς.

Χθες για μια στιγμή

Χθες _____ στο φούρνο και _____ ψωμί. _____ και κουλούρια. Μετά _____ στην αυλή και _____ με τα άλλα παιδιά της γειτονιάς. Το βράδυ _____ ένα παραμύθι και _____ νωρίς.

Δε βιάζομαι και ξαναδιαβάζω το κείμενο... Είναι σωστό; Βγαίνει νόημα;

Πρόσεχε: κοιμάμαι -- **κοιμήθηκα**



Έμαθες τις καταλήξεις;

Όνομα: _____

Ημερομηνία: _____

Τελευταίες εργασιούλες... ΟΥΦ!!! ΓΙΟΥΠΗ!!!

1. Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

- ❖ Κάθε μέρα πηγαίνω στο σχολείο. (ενικός αριθμός)
- ❖ Κάθε μέρα πηγαίνουμε στο σχολείο. (πληθυντικός αριθμός)

❖ Χθες πήγα στον θέατρο και είδα μια παράσταση.

❖ _____

❖ Η μαθήτριά διάβασε ένα βιβλίο.

❖ _____

❖ Το πρωί μπήκα και βγήκα στην τάξη με προσοχή.

❖ _____

❖ Ένα παιδί έπεσε και χτύπησε.

❖ _____

❖ Ο παππούς αγόρασε μια εφημερίδα.

❖ _____

❖ Ο μπαμπάς έβαλε το κράνος και οδήγησε τη μηχανή.

❖ _____

Προσοχή στα ρήματα... Πώς αλλάζουν οι καταλήξεις;

2. Βρες το λάθος. Τι λείπει;

Ο μαρία καθετε στο πρώτο θρανίο μαζί με των Σωτήρη.
Διαβαζουν κε γράφουν χωρις να παραπονιουνται...
Δίνουν τη γόμα ο ένας στον αλλο
Είναι καλά πεδια...

Τόνισες;

Συνεχίζω...

3. Γράψε το υποκοριστικό τους (χαϊδευτικό):

παιδί	παιδάκι
μολύβι	_____
τραπέζι	_____
αγόρι	_____
κορίτσι	_____
παγωτό	_____
γλυκό	_____
αχλάδι	_____
σακούλι	_____

*Πότε βάζουμε
υποκοριστικό;
_ακι
Θυμάσαι;...*

Ζουζούνια,
φτάσαμε στο τέλος... Αύριο και μεθαύριο θα τραγουδήσουμε,
θα χορέψουμε, θα ζωγραφίσουμε, θα διασκεδάσουμε...
Κουραστήκαμε αλλά άξιζε τον κόπο...Μην ξεχνάτε πως
κερδίζει όποιος κοπιάζει για να **«μάθει»** σωστά...

Να θυμάστε πως με την επανάληψη μαθαίνουμε...

Να χαμογελάτε... ΚΑΙ ΣΤΑ ΔΥΣΚΟΛΑ!!!

**«Η ζωή είναι ωραία και πρέπει να απολαμβάνουμε
την κάθε στιγμή...»**

ΤΕΛΟΣ