

9^ο Δ.Σ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

2018 - 2019

Πολιτιστικό πρόγραμμα
Βρες ομοιότητες και διαφορές!
Α' Τάξη.
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Πατσατζάκη Ουρανία

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

- ◉ Σκοπός του προγράμματος ήταν να αντιληφθούν ότι ανήκουν σε μια μεγάλη οικογένεια που ξεπερνάει τα όρια της τοπικής κοινωνίας. Να ερευνήσουν και να μελετήσουν την ποικιλομορφία των λαών, τα διαφορετικά χαρακτηριστικά, ήθη, έθιμα και κουλτούρες. Να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τη διαφορετικότητα των ανθρώπων και των πολιτισμών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Γνωστικός τομέας :

- ◉ Να γνωρίσουν την έννοια του κράτους και των συνόρων.
- ◉ Να αντιληφθούν τον θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης κι ότι η Ελλάδα είναι κομμάτι αυτής.
- ◉ Να μελετήσουν τα διαφορετικά έθνη και τα πολιτιστικά τους στοιχεία. Γλώσσα - Τέχνες.
- ◉ Να έρθουν σε επαφή με διαφορετικά ήθη κι έθιμα και να τα συγκρίνουν με τα δικά μας.
- ◉ -Να εντοπίσουν τη σημαντικότητα να είσαι μέλος της ευρωπαϊκής κοινότητας. Ποια είναι τα οφέλη αλλά και ποιες οι υποχρεώσεις.
- ◉ -Να γνωρίσουν τα είδη της μουσικής και της τέχνης ανά την Ευρώπη

Συναισθηματικός τομέας :

- ◉ - Να αναπτύξουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους..
- ◉ -Να νιώσουν υπεύθυνα αναλαμβάνοντας πρωτόγνωρες πρωτοβουλίες.
- ◉ - Να καλλιεργήσουν ευγενή συναισθήματα μέσα από την μουσική.

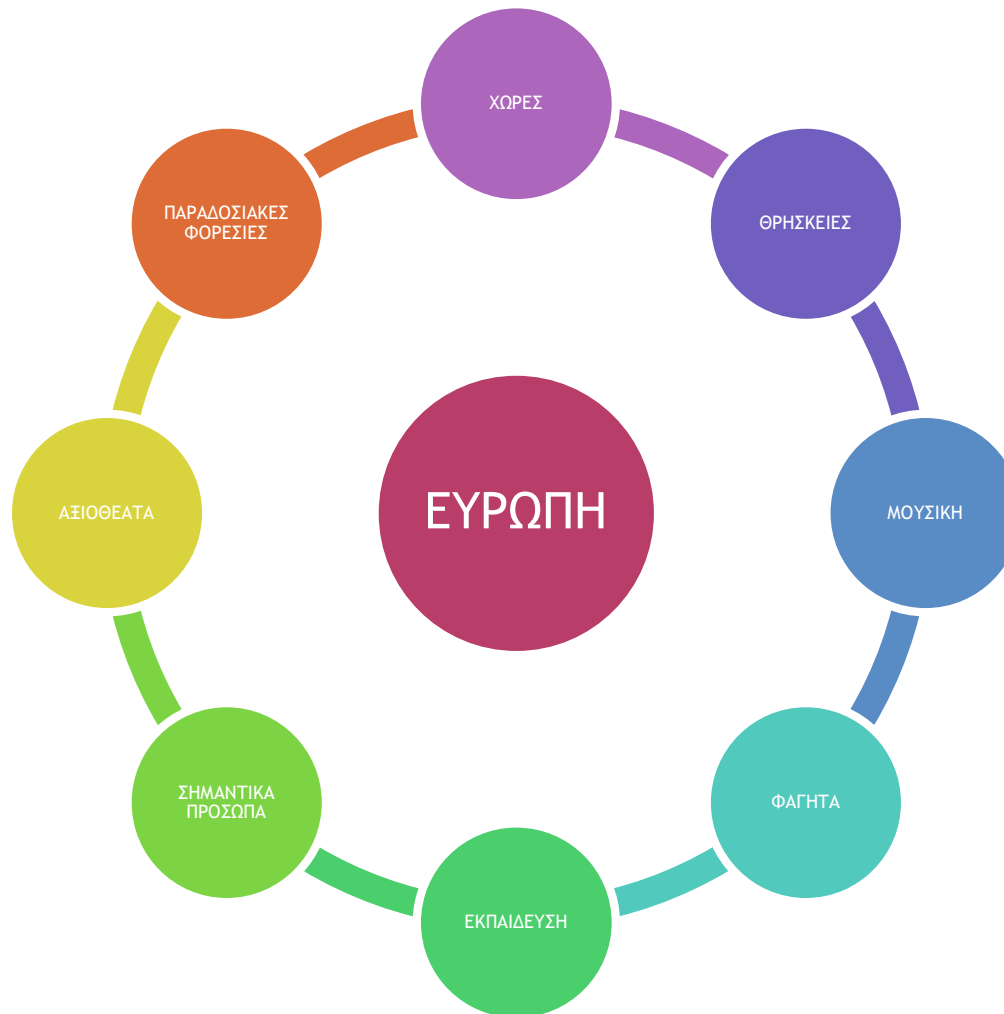
Ψυχοκινητικός τομέας:

- ◉ -Να συνεργαστούν με πρόσωπα και φορείς έξω από τα πλαίσια του σχολείου.
- ◉ -Να συνεργάζονται ομαλά μέσα σε μια ομάδα για την επίτευξη κοινού στόχου.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ◉ Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.
- ◉ Διερευνητική μάθηση.
- ◉ Μέθοδος project.
- ◉ Έρευνα με τη βοήθεια του διαδικτύου.
- ◉ Βιβλιογραφική έρευνα.
- ◉ Συλλογή υλικού - Ταξινόμηση.
- ◉ Παρουσίαση αποτελεσμάτων με τη βοήθεια γραφημάτων και στατιστικών πινάκων.
- ◉ Δραματοποίηση - Παιχνίδια ρόλων.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΑΜΕ ΕΝΑ ΧΑΡΤΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΑ
ΠΟΥ ΘΕΛΑΜΕ ΝΑ ΜΕΛΕΤΗΣΟΥΜΕ ΚΙ ΕΓΙΝΕ Η
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ
ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ.



ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ GOOGLE MAP ΤΑΞΙΔΕΨΑΜΕ ΣΕ ΠΟΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ ΚΑΙ ΘΑΥΜΑΣΑΜΕ ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΙ ΑΞΙΟΘΕΑΤΑ.

Επιλέξαμε να επικεντρωθούμε σε έξι χώρες. Η επιλογή δεν ήταν τυχαία. Είχαμε την ευκαιρία να συμμετέχει το σχολείο μας σε ένα από τα προγράμματα Erasmus+. Μελετήσαμε τις χώρες που συμμετείχαν στο ίδιο πρόγραμμα με εμάς, οι οποίες ήταν η Τουρκία, η Βουλγαρία, η Ρουμανία, η Ισπανία κι η Ιταλία.

ΞΕΚΙΝΑ Η ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΣ

Χωριστήκαμε σε 6 ομάδες, όσες είναι κι οι χώρες που συμμετείχαν στο πρόγραμμά μας. Κάθε ομάδα είχε αποστολή να ανακαλύψει για κάθε χώρα:

- ❖ Σπουδαία μνημεία
- ❖ Παραδοσιακά φαγητά και προϊόντα.
- ❖ Παραδοσιακές φορεσιές.

ΤΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Τα παιδιά αποφάσισαν να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα της έρευνάς τους με έναν όμορφο παιγνιώδη τρόπο. Κατασκεύασαν ζάρια με διαφορετικά θέματα.

- ❑ Παραδοσιακές φορεσιές.
- ❑ Σημαίες
- ❑ Αξιοθέατα

Σε κάθε χώρα αντιστοιχούσε μια πλευρά του ζαριού με ένα από τα παραπάνω θέματα.

ΖΑΡΙ ΜΕ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΦΟΡΕΣΙΕΣ



2019-3-1

ZAPI ME AΞΙΟΘΕΑΤΑ



ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ.

Ο καλύτερος τρόπος για να μελετήσεις τον πολιτισμό και τα λαογραφικά στοιχεία ενός τόπου είναι η επίσκεψη σε αντίστοιχα μνημεία και Μουσεία.

Πραγματοποιήσαμε μια σειρά από εκπαιδευτικές επισκέψεις για να μελετήσουμε τα πολιτισμικά στοιχεία του τόπου μας, την ιστορία μας αλλά και τις τοπικές φυσικές ομορφιές μας:

- ❖ Αρχαιολογικό Μουσείο Μυτιλήνης
- ❖ Δημοτική Πινακοθήκη Μυτιλήνης
- ❖ Γενικό Επιμελητήριο Μυτιλήνης
- ❖ Μονή Λειμώνος
- ❖ Υδροβιότοπος Καλλονής

ΜΕΛΕΤΗΣΑΜΕ ΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΜΑΣ ΕΘΙΜΑ ΠΑΙΡΝΟΝΤΑΣ ΑΦΟΡΜΗ ΑΠΌ ΚΆΘΕ ΕΠΟΧΗ.

Ασχοληθήκαμε ιδιαίτερα με τα έθιμα που συναντάμε κατά τη διάρκεια :

- Των Χριστουγέννων
- Των καρναβαλιών
- Των κουδουνάδων
- Του χαρταετού
- Του Πάσχα

ΚΑΝΑΜΕ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ



ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΪΟΝ.

- ◉ Φτιάξαμε ένα μεγάλο επιδαπέδιο παιχνίδι με σημαίες, εμπνευσμένο από το twister. Το ταμπλό του παιχνιδιού ήταν μια σειρά από σημαίες που ζωγράφισαν οι μαθητές.
- ◉ Οι παίκτες γυρνώντας τον τροχό θα έπρεπε να τοποθετούν τα χέρια και τα πόδια τους στη σωστή σημαία. Εάν έκαναν λάθος στη σημαία που τους ζητούνταν ή έχαναν την ισορροπία τους τότε η ομάδα τους δεν κέρδιζε κανένα πόντο. Το παιχνίδι ήταν ιδιαίτερα διασκεδαστικό!!!

ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΕΝΑ ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟ ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΟ ΜΕΣΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΑΣ, ΕΝΑ ΑΕΡΟΣΤΑΤΟ.

Το αερόστατο έχει τα χρώματα της ευρωπαϊκής σημαίας και μέσα είναι τοποθετημένες οι σημαίες των έξι κρατών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα του σχολείου μας.

Επιλέξαμε να μην ζωγραφίσουμε το αερόστατο αλλά να το φτιάξουμε με την τεχνική του κολλάζ χρησιμοποιώντας πλαστικά καπάκια για να εκφράσουμε και την οικολογική μας συνείδηση.

ΤΟ ΑΕΡΟΣΤΑΤΟ ΜΑΣ



ΦΤΙΑΞΑΜΕ ΑΦΙΣΣΕΣ ΜΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΜΑΣ
ΛΕΞΕΙΣ, ΟΠΩΣ ΑΓΑΠΗ, ΕΙΡΗΝΗ, ΦΙΛΙΑ,
ΓΡΑΜΜΕΝΕΣ ΣΕ ΕΞΙ ΓΛΩΣΣΕΣ.



ΚΑΤΑΛΗΞΑΜΕ ΣΤΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Όλοι είμαστε διαφορετικοί, όλοι είμαστε ίσοι.
Μαζί μπορούμε να δημιουργήσουμε έναν
πολύ όμορφο κόσμο.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- ◉ Το ταξίδι μας στην Ευρώπη κράτησε περίπου έναν ολόκληρο χρόνο. Δε θεωρούμε όμως ότι κουραστήκαμε καθώς οι πληροφορίες που ανακαλύπταμε μας κινούσαν την περιέργεια για να συνεχίσουμε με μεγαλύτερη όρεξη.
- ◉ Κάθε χώρα είναι ξεχωριστή κι έκρυβε πλούσιους πολιτισμικούς θησαυρούς.
- ◉ Μάθαμε πολλά, παίξαμε πολύ, δεθήκαμε σαν ομάδα και διασκεδάσαμε!!!

ΚΑΤΑΦΕΡΑΜΕ ΚΑΙ

- ◉ Διαχωρίσαμε τις έννοιες πόλη, χώρα, ήπειρος
- ◉ Κινητοποιήθηκαν οι μαθητές και συμμετείχαν με ιδιαίτερο ενθουσιασμό.
- ◉ Συνεργάστηκαν μεταξύ τους οι μαθητές και ανέπτυξαν πρωτοβουλίες δράσης
- ◉ Οι μαθητές ανέπτυξαν οικειότητα μεταξύ τους και ισχυρότερους δεσμούς φιλίας
- ◉ Αποδέχτηκαν σε μεγάλο βαθμό την ετερότητα των συμμαθητών τους και αμβλύθηκαν οι προκαταλήψεις και τα φαινόμενα ρατσισμού και λεκτικής και σωματικής βίας
- ◉ Αναγνώρισαν την πολιτισμική αλληλεπίδραση των λαών και ανέπτυξαν θετική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα.
- ◉ Αυτό που έχει σημασία στους δύσκολους καιρούς που διανύουμε είναι να μην κλείνουμε τα μάτια στο πρόβλημα του άλλου. Ο καθένας μας είναι διαφορετικός αλλά και όλοι είμαστε πολίτες του ίδιου κόσμου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ◉ www.europa.eu
- ◉ www.paramithia.net
- ◉ www.youtube.com
- ◉ [www.el.wikipedia.org\](http://www.el.wikipedia.org)
- ◉ www.googleearth.com
- ◉ www.actionaid.com
- ◉ www.wsf.com
- ◉ www.users.sch.gr
- ◉ www.enkina.com
- ◉ www.masksoftheworld.com
- ◉ www.aboriginal.art.com