

# Η “Λεσβούλα” μιλάει για τα παιδιά της. Οικότοποι του γεωπάρκου Λέσβου

Πηνελόπη Κουκλιαμπή-Ανδριανή Σαραντίδου

9<sup>ο</sup> Δ.Σ. Μυτιλήνης

Τάξη Β΄

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα

# Παιδαγωγικοί Στόχοι

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία:

1. Να γνωρίσουν την ιδιαίτερη χλωρίδα και πανίδα της Λέσβου μέσα από πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό όπως προβολή video, εκπαιδευτικές εφαρμογές, εικονική περιήγηση, ψηφιακούς χάρτες κ.α.
2. Να αναζητήσουν χρήσιμες πληροφορίες στον παγκόσμιο ιστό. Στη συνέχεια να ταξινομήσουν, ομαδοποιήσουν, αποθηκεύσουν, οργανώσουν τα δεδομένα και συνθέσουν την δική τους πληροφορία.
3. Να αξιοποιήσουν τον υπολογιστή ως νοητικό και γνωστικό εργαλείο, που διευκολύνει την ενεργή συμμετοχή και την δημιουργική μάθηση. Να εξοικειωθούν με τον ψηφιακό κόσμο, να χρησιμοποιήσουν εφαρμογές και να αποκτήσουν θετική στάση χρήστη.
4. Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.
5. Να καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, υπευθυνότητας, πρωτοβουλίας, ανάληψης ρόλων, διαπραγμάτευσης ιδεών και δυνατότητας υποστήριξης και προβολής του έργου τους.

# Μεθοδολογία Υλοποίησης

- Μέθοδος Project
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Δομημένη διερευνητική μάθηση
- Μέθοδος ιστοεξερεύνησης
- Συλλογή υλικού, ταξινόμηση, διαλογική συζήτηση
- Χρήση Η/Υ και οπτικοακουστικών μέσων

# Συνεργασία με άλλους φορείς:

- Συνεργασία με το ΚΠΕ Ευεργέτουλα

# Υλοποίηση: Περιγραφή δραστηριοτήτων

1. Βιοποικιλότητα, εδαφοκλιματικές συνθήκες, σπάνια, προστατευόμενα και ενδημικά είδη.

2. Γνωριμία με την χλωρίδα της Λέσβου:

Αγιάσου.  
α) τους απέραντους ελαιώνες, τα δάση πεύκης και το καστανόδασος της

β) τους θάμνους όπως τη μυρτιά, το πουρνάρι, το σπάρτο, την δάφνη

γ) τα λουλούδια της υπαίθρου όπως άγριες ορχιδέες, τα κυκλάμινα, τους κρόκους κ.α.

δ) τα αρωματικά βότανα όπως τη ρίγανη, το θυμάρι, την λεβάντα κ.α.

3. Γνωριμία με την πανίδα της Λέσβου

α) τον Περσικό σκίουρο, την αλεπού, τον σκατζόχοιρο, την νυχτερίδα, τον λαγό, την βίδα κ.α.

β) τα αμφίβια, βατράχους, φρύνους κ.α.

γ) τα ερπετά, χελώνες, οθωμανική οχιά κ.α.

δ) την ιδιαίτερη ορνιθοπανίδα, το φλαμίγκο, τον τουρκοτσομπανάκο, τον αιγαιογλάρο, τον μαυροπετρίτη, το κερκινέζι, την ορεινή πέρδικα κ.α.

4. Πλούσια οικοσυστήματα, υδροβιότοποι κ.α.

5. Επίδραση ανθρώπου στα οικοσυστήματα και τρόποι προστασίας της φύσης της Λέσβου.

# Πεδία σύνδεσης με τα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων

Διαθεματική σύνδεση του προγράμματος με τα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος σπουδών, όπως:

- Μελέτη Περιβάλλοντος
- ΤΠΕ-Πληροφορική
- Γλώσσα
- Εικαστικά

# Ειδικότερα στην Μελέτη Περιβάλλοντος

- Γνωριμία των μαθητών με το οικοσύστημα του Γεοπάρκου Λέσβου, την έκταση, την ποικιλομορφία του, το κλίμα και την επίδραση λόγω γειτνίασης με την Μικρά Ασία.
- Ιδιαίτερη αναφορά στους ελαιώνες, τον καστανιώνα της Αγιάσου, στον υδροβιότοπο της Καλλονής και στο Απολιθωμένο Δάσος στο Σίγρι.
- Γνωριμία των μαθητών με αντιπροσωπευτικά είδη της χλωρίδας και πανίδας του Γεωπάρκου Λέσβου
- Ευαισθητοποίηση μαθητών απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος

# Στην Πληροφορική

- Πλοήγηση σε επιλεγμένες ιστοσελίδες και άντληση πληροφοριών σχετικές με:
  - Το οικοσύστημα του Γεωπάρκου Λέσβου και η περιβαλλοντική του αξία
  - Περιοχές οικολογικού ενδιαφέροντος και ιδιαίτερου φυσικού κάλλους
  - Την πανίδα και την χλωρίδα του Γεωπάρκου Λέσβου
  - Ενδημικά είδη και είδη απειλούμενα με εξαφάνιση
  - Την πλούσια ορνιθοπανίδα του νησιού
- Εκμάθηση των TuxPaint, Word/libre office και χρησιμοποίηση αυτών των προγραμμάτων σε εργασίες σχετικές με το θέμα μας.



# Στην Γλώσσα

- Εμπλουτισμός λεξιλογίου, χρήση εξειδικευμένης ορολογίας και καλλιέργεια εκφραστικών μέσων
- Ονοματολογία ειδών
- Σχεδιασμός και δημιουργία γλωσσικών δραστηριοτήτων (παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου)

## Στα Εικαστικά

- Εικαστική έκφραση των μαθητών με ψηφιακά και συμβατικά μέσα.
- Παρακολούθηση video σχετικά με το θέμα του προγράμματος.
- Δραματοποίηση «Η Λεσβούλα μιλά για τα παιδιά της», η φύση παίρνει την φωνή των μαθητών και μας μιλά για τα παιδιά της, τα δέντρα, τα λουλούδια, τα πουλιά....

# Επισκέψεις

Στα πλαίσια του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες επισκέψεις των μαθητών:

- Στον Υδροβιότοπο Καλλονής
- Στη Μονή Λειμώνος
- Στην έκθεση «Το Δεινοθήριο της Λέσβου»
- Σε Φυτώριο στη Βαρειά
- Αγίους Αναργύρους Ασωμάτου

# Δραστηριότητες

Ενδεικτικά αναφέρουμε, δραστηριότητες κατά τις οποίες οι μαθητές επισκέφτηκαν επιλεγμένες ιστοσελίδες με το θέμα που τους δόθηκε, συγκέντρωσαν τις απαραίτητες πληροφορίες, τις παρουσίασαν στους συμμαθητές τους, τις έγραψαν σε εφαρμογή κειμενογράφου και πρόσθεσαν φωτογραφίες.

## «Περσικός σκίουρος ή Γαλιά»

**Στα νησιά της Ελλάδας δεν υπάρχουν Σκίουροι, με μόνη εξαίρεση τη Λέσβο όπου ζει ο Περσικός Σκίουρος ή Γαλιά .**

Συχνάζει στα πευκοδάση του νησιού, στα δάση από βελανιδιές και καστανιές και στους Ελαιώνες

Ο Περσικός Σκίουρος ή Γαλιά είναι ένα τρωκτικό. Τρέφεται με φρούτα και μεγάλη ποικιλία σπόρων και καρπών (κουκουνάρια, βελανίδια, καρύδια, αμύγδαλα, κάστανα). Επίσης τρώει λαχανικά από τους κήπους και το καλοκαίρι προτιμάει ιδιαίτερα τις ντομάτες. Επίσης τρώει ροδάκινα, αχλάδια και συγκεντρώνει σε διάφορα σημεία τα κουκούτσια και τα χρησιμοποιεί στις δύσκολες στιγμές του χειμώνα.

Φτιάχνει τη φωλιά του στα κλαδιά των δένδρων, σε εγκατελειμμένες φωλιές πουλιών, μέσα σε κοιλότητες δένδρων και μέσα στις ξερολιθιές.

Γεννάει 3-5 μικρά. Όταν υπάρχουν μικρά στη φωλιά, επικίνδυνοι θηρευτές είναι η Οθωμανική Οχιά και η Νυφίτσα.

Πρέπει να δημιουργηθούν περιοχές προστασίας, μια που εκεί είναι ο μοναδικός Ευρωπαϊκός χώρος που βρίσκεται αυτό το είδος



# Διαδραστική εφαρμογή ευαισθητοποίησης σε περιβαλλοντικά θέματα

The screenshot displays a user interface for an interactive environmental education application. At the top, a navigation bar features a logo on the left and three main menu items: 'Πληροφορούμαστε', 'Προστηριότητες', and 'Αναλαμβάνουμε δράση'. A cartoon seal character is positioned on the right side of the navigation bar. The main content area is titled 'Αναλαμβάνουμε δράση' and contains a central red circular button labeled 'ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΜΕ ΔΡΑΣΗ'. This central button is connected to three surrounding circular nodes: 'Ζούμε με ασφάλεια στον τόπο μας', 'Ενδιαφερόμαστε για το περιβάλλον', and 'Ο τόπος μας ... ο κόσμος όλος'. On the right side of the interface, there is a sidebar with a user profile section showing the number '1045', a 'Σύνδεση:' button, a text input field for 'Όνομα Χρήστη', a 'Κωδικός' input field, and an 'Έλεγχος' button. Below this is a 'Εργαλεία' section with icons for 'Λεξικό', 'Ζωγραφική', 'Προβολή Ταινίας', and 'Ο χάρτης μας'.

# Εικαστική δημιουργία με θέμα: «Οι φτερωτοί μας φίλοι»

## Το Φλαμίγκο



## Ο Τουρκοσομπανάκος



# «Οι θησαυροί του τόπου μας»

Ο Καστανιώνας της Αγιάσου



Ο Ελαιώνας



# «Αγαπημένο πολύχρωμο λιβάδι»

Λιβάδι με λουλούδια



Λιβάδι με παπαρούνες





# Αξιολόγηση του προγράμματος

Με το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα οι μαθητές γνώρισαν και εντυπωσιάστηκαν με την πλούσια και ιδιαίτερη χλωρίδα και πανίδα του τόπους τους.

Επίσης διαπίστωσαν την μεγάλη αξία του οικοσυστήματος του Γεωπάρκου Λέσβου και συνειδητοποίησαν την ανάγκη σεβασμού και διατήρησής του.

Απόκτησαν περιβαλλοντική παιδεία και εκπαίδευση.

Στο περιβαλλοντικό πρόγραμμα πήραν μέρος οι μαθητές:

Abulah Mahamad

Αλίλι Έμιλυ

Γρηγορέλλη Ηλιάνα

Ζαφείρης Άγγελος

Καζαμίας Ιάσων Παναγιώτης

Καμαριανού Μαριαλένα

Κόκκαλη Ταξιαρχούλα

Μανετάκης Αντώνιος

Μελιγωνίτης Δημήτριος

Παπαναστασίου Αντώνης

Πατσέλη Ειρήνη Μαρία

Πιτσιλαδή Δήμητρα Ιωάννα

Σιάχου Μαρία

Στάμου Αναστασία

Στεργιόπουλος Βασίλης

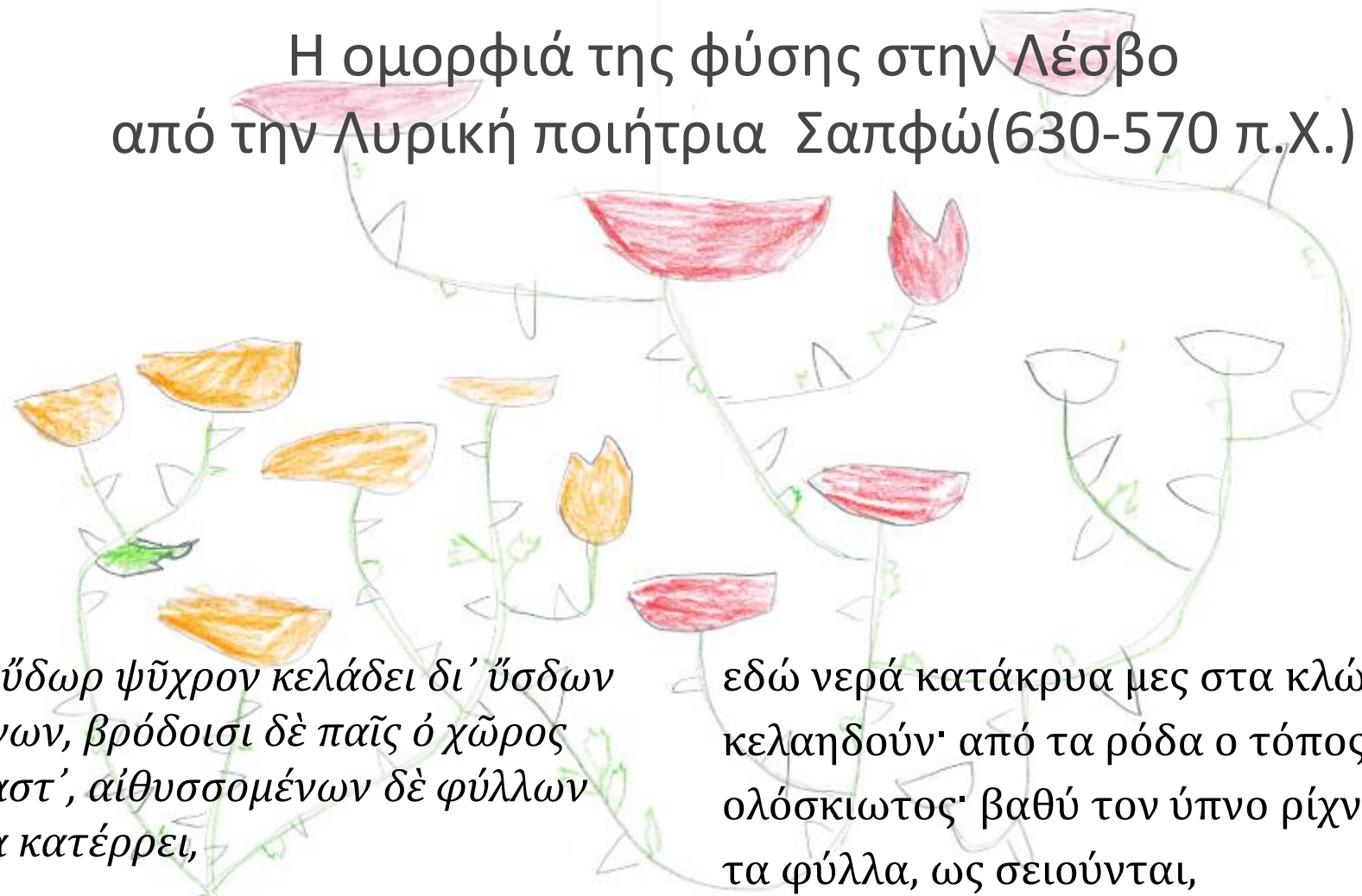
Τσακίρη Φωτεινή

Τσεσμετζής Χαρίλαος

Χριστέλης Εμμανουήλ



# Η ομορφιά της φύσης στην Λέσβο από την Λυρική ποιήτρια Σαπφώ(630-570 π.Χ.)



*έν δ' ὕδωρ ψῦχρον κελάδει δι' ὕσδων  
μαλίνων, βρόδοισι δὲ παῖς ὁ χῶρος  
έσκιάστ', αἰθυσσομένων δὲ φύλλων  
κῶμα κατέρρει,*

*έν δὲ λείμων ἰππόβοτος τέθαλε  
ήρίνοισιν ἄνθεσιν, αἰ δ' ἄηται  
μέλλιχα πνέοισιν....*

εδώ νερά κατάκρυα μες στα κλώνια  
κελαηδούν' από τα ρόδα ο τόπος  
ολόσκιωτος' βαθύ τον ύπνο ρίχνουν  
τα φύλλα, ως σειούνται,

Στο λιβάδι που βόσκουν τα πουλάρια  
οι ανοιξιάτικοι ανθοί θρασομανούνε'  
γλυκά ευωδιάζει το άνηθο...