

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Ανθρώπινα Δικαιώματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Α τάξη	
Τίτλος		Τα δικαιώματα των παιδιών	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs)	

	
Τί είναι τα «δικαιώματα»;	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	
Οι μαθητές: -να μάθουν για τη λέξη «δικαιώματα» -να μπορούν να εξηγήσουν ορισμένα ανθρώπινα δικαιώματα	
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)	
-Συζήτηση αφόρμησης	

	
Τα άρθρα του Συντάγματος για τα παιδικά δικαιώματα	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	
Οι μαθητές: -να μάθουν τα βασικά τους δικαιώματα χρωματίζοντάς τα -να οπτικοποιήσουν τα δικαιώματά τους και να μπορούν να τα εξηγήσουν	
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)	
-Χρωματισμός των δικαιωμάτων των παιδιών -Σύνδεση και κατασκευή του βιβλίου των δικαιωμάτων των παιδιών	



Τα δικαιώματα των παιδιών

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- να εξοικειωθούν με τα δικαιώματά τους
- να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν πολλά από αυτά

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού στο διαδίκτυο με τίτλο «Τα δικαιώματα του παιδιού»
- Ζωγραφική σε χαρτί με θέμα «Τί χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει;»
- Συζήτηση



Οι κάρτες των αναγκών

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- να έχουν την ευκαιρία να μάθουν και να οπτικοποιήσουν την έννοια της ανάγκης
- να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από την ομαδική εργασία για τα δικαιώματα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Συνεργασία σε дуάδες και κατασκευή καρτών με τις ανθρώπινες ανάγκες
- Κατασκευή κολάζ και έκθεσή τους στην τάξη
- Συζήτηση



Κυνήγι θησαυρού

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα βασικά τους δικαιώματα
- να ξέρουν τις βασικές ανάγκες του ανθρώπου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

-Οι μαθητές ψάχνουν μέσα στην τάξη, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, σημεία όπου είναι κρυμμένες εικόνες από τα βασικά δικαιώματα των παιδιών. Όποιος βρίσκει μια εικόνα καλείται να βρει σε ποιο δικαίωμα ανήκει και να το περιγράψει



Ωρα για παιχνίδι!

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- να αναγνωρίζουν το δικαίωμα όλων στη ζωή με ίσες ευκαιρίες και ίσα δικαιώματα
- να αναγνωρίζουν την αξία ύπαρξης των δικαιωμάτων

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

-Χρησιμοποιώντας την διαδικτυακή εφαρμογή **wheel of names**, επιλέγεται κάθε φορά τυχαίος μαθητής και καλείται να κάνει παντομίμα για ένα παιδικό δικαίωμα που θα του δοθεί από τον εκπαιδευτικό, ώστε οι υπόλοιποι να μαντέψουν σε ποιο δικαίωμα αναφέρεται.



Όσα έμαθα για τα δικαιώματα και τις ανάγκες των παιδιών

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους για τα δικαιώματα των παιδιών

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

-Με το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος στο κεφάλαιο «Οι ανάγκες του ανθρώπου» επανεξετάζουμε τις γνώσεις μας αναφορικά με τα δικαιώματα των παιδιών και τις ανάγκες τους

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

<https://www.youtube.com/watch?v=mzGr2I4pBzU>

Βιβλίο Μελέτης Περιβάλλοντος Ά Δημοτικού

Wheel of names (<https://wheelofnames.com/>)