

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γ		
Τίτλος	Ένα σχολείο για όλους		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	- Ανάπτυξη συμπεριληπτικής κουλτούρας		



Εισαγωγή στην έννοια της συμπερίληψης - Πόσο συμπεριληπτική είναι η τάξη μας;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές μας να :

- γνωρίσουν την έννοια της συμπερίληψης και της ισότιμης ευκαιρίας στην εκπαίδευση.
- να σκεφτούν πόσο αποτελεσματικοί είναι συνολικά σαν τάξη στη συμπερίληψη των ατόμων
- να αναγνωρίσουν τις ορθές δράσεις και όσα πρέπει να βελτιωθούν

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Παρουσίαση
- Βίντεο
- Συζήτηση
- Παιγνιώδη δραστηριότητα στην τάξη
- Αποτύπωση σκέψεων σε ένα burger



Πόσο συμπεριληπτικό είναι το σχολείο μας;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



- να σκεφτούν πόσο αποτελεσματικό είναι το σχολείο στη συμπερίληψη των ατόμων
- να αναγνωρίσουν τα πράγματα που το σχολείο υλοποιεί επιτυχώς

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Δραστηριότητα σε κύκλο για τη διερεύνηση των απόψεων των παιδιών σχετικά με το πόσο συμπεριληπτικό είναι το σχολείο.
- Ομαδικό φύλλο εργασίας



Πόσο συμπεριληπτικός είμαι εγώ;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Αναμένουμε οι μαθητές:

- να σκεφτούν πόσο αποτελεσματικοί πιστεύουν ότι είναι στη συμπερίληψη των ατόμων
- να αναγνωρίσουν δύο πράγματα που πιστεύουν ότι κάνουν τους ανθρώπους να νιώθουν ενταγμένοι και ένα πράγμα στο οποίο θέλουν να βελτιωθούν
- να γράψουν σε μια καρτ ποστάλ με παραλήπτη τον εαυτό τους όλα όσα θα ήθελαν να βελτιώσουν

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Ατομική δραστηριότητα ενδοσκόπησης και «αυτοκριτικής»
- Δημιουργία καρτ ποστάλ



Τι είναι τελικά η συμπερίληψη;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά να αναγνωρίσουν τη σημασία της συμπερίληψης και του αποκλεισμού.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)



- Ομαδική δραστηριότητα, όπου μοιράζονται στα παιδιά χρωματιστά χαρτιά και πρέπει σταδιακά να φτιάξουν ομάδες, εκτός από ένα παιδί στο οποίο έχει δοθεί λευκό χαρτί.



Μια τσάντα με διαφορές

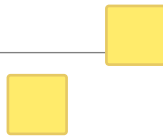
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά να βιώσουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει μια τάξη λόγω των διαφορών και να αρχίσουν να τις συσχετίζουν με τη συμπερίληψη και τον αποκλεισμό.Ο

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Δραστηριότητα σε μικρές ομάδες όπου κάθε ομάδα θα πρέπει να υλοποιήσει τις δραστηριότητες που είναι κρυμμένες σε μία τσάντα, στις οποίες οδηγίες όπως τίθενται κάποιοι περιορισμοί.

Συζήτηση



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

<https://inclusiveschools.net/gr/wp-content/uploads/sites/3/2020/04/INSCOOL-BOOKLET-GR.pdf>

