

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Δημιουργώ και καινοτομώ	Υποθεματική	Αγωγή σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα.
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Γ' τάξη	
Τίτλος		Γνωριμία με τα επαγγέλματα	
Δεξιότητες στόχευσης του μαθητή		Επαγγελματικός προσανατολισμός	



Επαγγέλματα, ορισμός

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να μπορούν:
- Να περιγράψουν και να ορίσουν κάποια επαγγέλματα

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

Μοιράζονται στους μαθητές κάρτες. Η δασκάλα τοποθετεί στον πίνακα κάρτες με επαγγέλματα και το παιδί που έχει την αντίστοιχη περιγραφή, τη διαβάζει και την κολλά δίπλα στο επάγγελμα.



Επαγγέλματα και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές να:
- Κατανοούν πως κάθε επάγγελμα από όσα ορίστηκαν στο προηγούμενο εργαστήριο απαιτεί κάποιες ιδιαίτερες ικανότητες και γνώσεις.
 - Εντοπίζουν και να κατανοούν πως κάθε επάγγελμα απαιτεί και κάποια ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στον χαρακτήρα τους.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)



- Μοιράζονται οι κάρτες με τις ιδιαίτερες δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτεί κάθε επάγγελμα, και οι κάρτες με τα ιδιαίτερα στοιχεία του χαρακτήρα. Επαναλαμβάνεται η διαδικασία.
- Μοιράζεται στους μαθητές φύλλο εργασίας με το οποίο θα πρέπει να πάρουν συνέντευξη από κάποιο οικείο τους πρόσωπο, σχετικά με το επάγγελμά του, τις δυσκολίες του, τα θετικά χαρακτηριστικά του επαγγέλματος κλπ.



Το παιχνίδι των επαγγελμάτων

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι μαθητές πρέπει να μπορούν να εντοπίζουν επαγγέλματα μέσα από διάφορες εικόνες που τους δίνονται.
- Να κατανοούν τις δυσκολίες κατά οφέλη των επαγγελμάτων και να επιλέγουν κάποιοι που τους ταίριαζε.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Αναφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα επαγγέλματα σχετίζονται με διαφορετικά θέματα πχ. γη, νερό, ξύλο, φύση κλπ
- Επιλέξουν ένα από αυτά, αιτιολογούν το γιατί το επέλεξε και αναφέρουν ποια στοιχεία του χαρακτήρα τους πιστεύουν πως θα τους έκανε καλούς σε αυτό το επάγγελμα.



Επαγγέλματα του τόπου μου που χάθηκαν στο πέρασμα των χρόνων.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά να :

- Γνωρίσουν επαγγέλματα του τόπου τους που έχουν χαθεί.
- Να κατανοήσουν τους λόγους για τους οποίους τα επαγγέλματα αυτά έχουν εκλείψει.
- Να εντοπίσουν τους παράγοντες εκείνους που είναι καθοριστικοί για την βιωσιμότητα ή των επαγγελμάτων.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Συζητούν παρουσιάσεις με επαγγέλματα, προσπαθούν να μαντέψουν το επάγγελμα αν δεν το γνωρίζουν.
- Καταγράφουν λόγους για τους οποίους τα επαγγέλματα αυτά χάθηκαν.



Ταξίδι το παρελθόν (Μεταφέρθηκε για την άνοιξη, λόγω υγειονομικών συνθηκών)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Οι μαθητές να :

- επισκεφθούν έναν χώρο όπου θα μπορούν να παρατηρήσουν, να αγγίξουν και να επεξεργαστούν αντικείμενα σχετικά με παλαιά επαγγέλματα
- να αναγνωρίσουν όσα επαγγέλματα συζητήθηκαν στην τάξη

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Επίσκεψη στο λαογραφικό μουσείο κέρινων ομοιωμάτων Μαυροχωρίου στο οποίο υπάρχει ειδικά διαμορφωμένος χώρος με σπιτάκια επαγγελμάτων.



Τι μου επιφυλάσσει το μέλλον;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση να...

- Μπορούν να συσχετίσουν επαγγέλματα με τα ιδιαίτερα ταλέντα τους, τις ικανότητες τους και χόμπι τους.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Τα παιδιά μιλούν για τις ικανότητες και τα ταλέντα τους, για τα μαθήματα που τους αρέσουν στο σχολείο και για όσα πιστεύουν πως τα καταφέρνουν καλά. Τα συσχετίζουν με πιθανά επαγγέλματα..



Επαγγέλματα του μέλλοντος

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι να:

- Γνωρίσουν επαγγέλματα τα οποία έχουν γνωρίσει ιδιαίτερη άνθιση τα τελευταία χρόνια.
- Να εντοπίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες εκείνες που συντέλεσαν στο να ακμάσουν αυτά τα επαγγέλματα.
- Να μπορέσουν να εντοπίσουν χαρακτηριστικά και ιδιαίτερες ικανότητες των επαγγελμάτων αυτών.

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)



- Ιδεοθύελλα, με τα επαγγέλματα που θα μπορούσαν να υπάρχουν στο μέλλον. Δίνονται στα παιδιά παρουσιάσεις σχετικές με τα επαγγέλματα του μέλλοντος. Προσπαθούν να υποθέσουν και να ορίσουν τα συγκεκριμένα επαγγέλματα.
- Ζωγραφίζουν το επάγγελμα που θα τους ταίριαζε και αιτιολογούν το γιατί.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

