

Κατανομή ωρών και ανάθεση προγραμμάτων καλλιέργειας των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ	ΤΜ ΗΜ Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΩΡΕΣ
ΕΥ ΖΗΝ 1 ^{ος} κύκλος (10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου)	A1	«Εγώ και οι συμμαθητές/τριες μου»	Μάνου Αικατερίνη
	A2	«Εγώ και οι συμμαθητές/τριες μου»	Βαρβάρογλου Χριστίνα
	B1	«Δόντια γερά τρώγοντας υγιεινά»	Ηλιάνα Βαρδακόστα
	B2	«Δόντια γερά τρώγοντας υγιεινά»	Βαρκάδου Βασιλική
	Γ1	«Δε μαλώνω δε μαλώνω,αγκαλιά μεγάλη απλώνω»	Ματζοράκη Σπάρτη
	Γ2	«Δε μαλώνω δε μαλώνω,αγκαλιά μεγάλη απλώνω»	Βαρκάδου Σταματία
	Δ1	«Ασφαλώς Κυκλοφορώ»	Βυτερούλη Σοφία
	Δ2	«Ασφαλώς Κυκλοφορώ»	Βλασσά Ανθή
	E1	«Ασφάλεια στο διαδίκτυο»	Παπουτσή Θεοδώρα
	E2	«Ασφάλεια στο διαδίκτυο»	Ταβερναράκης Κων/νος
	ΣΤ1	« Προσωπική και κοινωνική ταυτότητα»	Μακρή Μαρία
	ΣΤ2	« Προσωπική και κοινωνική ταυτότητα»	Γεωργίου Ιωάννα
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ 2 ^{ος} κύκλος (Δεκέμβριος έως 7 Φεβρουαρίου)	A1	« Σκέφτομαι πριν το πετάξω»	Μάνου Αικατερίνη
	A2	« Σκέφτομαι πριν το πετάξω»	Βαρβάρογλου Χριστίνα
	B1	«Σεισμός και τώρα τι κάνω »	Ηλιάνα Βαρδακόστα
	B2	«Σεισμός και τώρα τι κάνω »	Βαρκάδου Βασιλική
	Γ1	«Για το δάσος μαθαίνω,δρω και δημιουργώ»	Ματζοράκη Σπάρτη
	Γ2	«Για το δάσος μαθαίνω,δρω και δημιουργώ»	Βαρκάδου Σταματία
	Δ1	«Ανακυκλώνω – Όχι άλλα πλαστικά»	Βυτερούλη Σοφία
	Δ2	«Ανακυκλώνω – Όχι άλλα πλαστικά»	Βλασσά Ανθή
	E1	«Φυσικές καταστροφές και κλιματική αλλαγή»	Παπουτσή Θεοδώρα
	E2	«Φυσικές καταστροφές και κλιματική αλλαγή»	Ταβερναράκης Κων/νος
	ΣΤ1	«Αλλάζω εγώ, όχι το κλίμα»	Μακρή Μαρία
	ΣΤ2	«Αλλάζω εγώ, όχι το κλίμα»	Γεωργίου Ιωάννα
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 3 ^{ος} κύκλος (10 Φεβρουαρίου έως τέλη Μαρτίου)	A1	« Τα δικαιώματα των παιδιών»	Μάνου Αικατερίνη
	A2	« Τα δικαιώματα των παιδιών»	Βαρβάρογλου Χριστίνα
	B1	«Στη δική μας τάξη ,κάνουμε τη φίλια πράξη»	Ηλιάνα Βαρδακόστα
	B2	«Στη δική μας τάξη ,κάνουμε τη φίλια πράξη»	Βαρκάδου Βασιλική
	Γ1	«Out of Eden Learn»	Ματζοράκη Σπάρτη
	Γ2	«Out of Eden Learn»	Βαρκάδου Σταματία
	Δ1	«Σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους»	Βυτερούλη Σοφία
	Δ2	«Σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους»	Βλασσά Ανθή
	E1	«Εθελοντισμός»Παπουτσή Θεοδώρα	Παπουτσή Θεοδώρα
	E2	«Εθελοντισμός»	Ταβερναράκης Κων/νος
	ΣΤ1	«Εγώ και εμείς»	Μακρή Μαρία
	ΣΤ2	«Εγώ και εμείς»	Γεωργίου Ιωάννα
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ 4 ^{ος} κύκλος (Απρίλιος - Μάιος)	A1	« Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους»	Μάνου Αικατερίνη
	A2	« Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους»	Βαρβάρογλου Χριστίνα
	B1	«Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους»	Ηλιάνα Βαρδακόστα
	B2	«Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους»	Βαρκάδου Βασιλική
	Γ1	«Στην τσέπη χαρτζιλίκι»	Ματζοράκη Σπάρτη
	Γ2	«Στην τσέπη χαρτζιλίκι»	Βαρκάδου Σταματία
	Δ1	«Μεταμορφώσεις γεωμετρικών σχημάτων και στερεών»	Βυτερούλη Σοφία
	Δ2	«Μεταμορφώσεις γεωμετρικών σχημάτων και στερεών»	Βλασσά Ανθή
	E1	«Πειράματα κατασκευές φυσικής»	Παπουτσή Θεοδώρα
	E2	«Πειράματα κατασκευές φυσικής»	Ταβερναράκης Κων/νος
	ΣΤ1	«Σύγχρονοι δούλοι – Αποδοχή ή αλλαγή»	Μακρή Μαρία
	ΣΤ2	«Σύγχρονοι δούλοι – Αποδοχή ή αλλαγή»	Γεωργίου Ιωάννα

Για όλα αυτά που προτείνονται έχουν ληφθεί υπόψη οι απόψεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών γιατί η κύρια στοχοθεσία του προγράμματος είναι η εβδομαδιαία διαπραγμάτευση του κάθε μαθητή με τις ικανότητές του.