



# 2ο Επιστημονικό Συνέδριο

Ο/Η Εκπαιδευτικός του 21ου Αιώνα :

Από τη Διδακτική Πράξη στην Επαγγελματική Ανάπτυξη

Ταυτότητα, Ρόλοι, Καινοτομίες, Καλές Πρακτικές

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Την Πέμπτη 18/06/2026 ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία το 2ο Επιστημονικό Συνέδριο «Ο/Η Εκπαιδευτικός του 21ου Αιώνα: Από τη Διδακτική Πράξη στην Επαγγελματική Ανάπτυξη - Ταυτότητα, Ρόλοι, Καινοτομίες, Καλές Πρακτικές», το οποίο διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, τον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης και τις/τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, με σκοπό την ανάδειξη του πολυδιάστατου ρόλου του/της σύγχρονου/σύγχρονης εκπαιδευτικού και τις προκλήσεις του σημερινού σχολείου και πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα «Μουσών» του Πνευματικού Κέντρου Δήμου Βριλησίων και στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Βριλησίων.

Χαιρετισμούς στους/στις συνέδρους απηύθυναν ο Γ.Γ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., κ. Ι. Παπαδομαρκάκης, ο Σεβ. Μητροπολίτης Κηφισίας, Αμαρουσίου, Ωρωπού και Μαραθώνος, κ. Κύριλλος, ο Αναπλ. Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης Αττικής, κ. Λ. Μάντζος, η Αντιπεριφερειάρχης Παιδείας Αττικής, κ. Ε. Πρεζεράκου, ο Δήμαρχος Βριλησίων, κ. Ι. Πισιμίσης, ο Αντιδήμαρχος Διοίκησης & Οικονομικών Δήμου Βριλησίων, κ. Α. Χρηστάκης και η Διευθύντρια του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Βριλησίων, κ. Ε. Καλογεράκη. Μαθητές και μαθήτριες της Γ' Τάξης του 9ου ΔΣ Χαλανδρίου συγκίνησαν τους/τις συνέδρους με το τραγούδι «Παιδάκι στο παγκάκι», για την πρόληψη της σχολικής βίας, το οποίο ερμηνεύτηκε υπό την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού Μουσικής, κ. Π. Νικολοπούλου.

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης, κ. Χ. Μπαμπαρούτσης επεσήμανε ότι ο/η εκπαιδευτικός μετατρέπεται ολοένα και περισσότερο σε δημιουργό μαθησιακών εμπειριών, σε ερευνητή της ίδιας του της πρακτικής και σε επαγγελματία που λαμβάνει ουσιαστικές παιδαγωγικές αποφάσεις καθημερινά μέσα στη σχολική τάξη. Ενώ, ο Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης, κ. Θ. Γούπος υπογράμμισε ότι η επαγγελματική ταυτότητα του/της εκπαιδευτικού συγκροτείται ως μια δυναμική, εξελισσόμενη και κοινωνικά προσδιορισμένη διαδικασία, η οποία διαμορφώνεται μέσα από την αλληλεπίδραση θεωρίας και πράξης, ατομικής εμπειρίας και συλλογικής επαγγελματικής κουλτούρας. Επίσης, εξέφρασαν τις ευχαριστίες τους προς όλους/όλες τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, τους/τις εισηγητές/εισηγήτριες και τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης για τη συμβολή τους στην επιτυχία του συνεδρίου.

Το συνέδριο, συνεχίζοντας τον θεσμό που εγκαινιάστηκε κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, συγκέντρωσε μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών, στελεχών της εκπαίδευσης και επιστημόνων, οι οποίοι/οποίες ανέπτυξαν γόνιμους προβληματισμούς, παρουσίασαν πρακτικές εφαρμογές και ανέδειξαν σημαντικά επιστημονικά ευρήματα σχετικά με τους νέους ρόλους του/της εκπαιδευτικού στον 21ο αιώνα. Κατά τη διάρκεια του τριήμερου παρουσιάστηκαν περισσότερες από 170 εισηγήσεις και βιωματικά εργαστήρια, τα οποία εστίασαν στην επαγγελματική ταυτότητα του/της εκπαιδευτικού ως ενός δυναμικού και διαρκώς εξελισσόμενου επαγγελματία της μάθησης, που καλείται να ανταποκρίνεται στις σύνθετες απαιτήσεις ενός συνεχώς μεταβαλλόμενου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Μέσα από τις εισηγήσεις, τα εργαστήρια και τις παρεμβάσεις των εκλεκτών ομιλητών/ομιλητριών —στην πλειονότητά τους ενεργών εκπαιδευτικών της πράξης— αναδείχθηκαν οι πολλαπλές

διαστάσεις του εκπαιδευτικού έργου και διερευνήθηκαν κρίσιμα ζητήματα που αφορούν τους σύνθετους επαγγελματικούς ρόλους που αναλαμβάνει ο/η εκπαιδευτικός τόσο στη σχολική τάξη όσο και στη σχολική μονάδα ευρύτερα. Το πρόγραμμα του συνεδρίου πλαισιώθηκε από δύο προσκεκλημένες ομιλίες, του Δρ. Α. Μαυρομαμάτη, Ερευνητή-Καθηγητή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και της Δρ. Ν. Παππά, Επόπτριας των Αρσακείων-Τοσίτσειων Σχολείων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρίας.

Πρόσθετα, το συνέδριο ανέδειξε την ανάγκη για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, συστηματική επιμόρφωση και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, επιβεβαιώνοντας τον καθοριστικό ρόλο του/της εκπαιδευτικού στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας, της μάθησης και της σχολικής ζωής. Οι εργασίες του συνεδρίου ολοκληρώθηκαν με τη δέσμευση όλων των εμπλεκόμενων να συνεχίσουν τον επιστημονικό διάλογο, να ενισχύσουν τις κοινότητες μάθησης και πρακτικής και να προωθήσουν καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου του 21ου αιώνα.

Εκφράζουμε τις θερμές μας ευχαριστίες στον Δήμαρχο Βριλησίων, κ. Ι. Πισιμίση και στον Αντιδήμαρχο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς Βριλησίων, κ. Χ. Γούναρη για την παραχώρηση της αίθουσας της εναρκτήριας συνεδρίας, καθώς και για την εξαιρετική τους φιλοξενία και υποστήριξη. Εγκάρδιες ευχαριστίες απευθύνονται ιδιαίτερα στη Διευθύντρια, κ. Ευαγγελία Καλογεράκη, στην Υποδιευθύντρια, κ. Γεωργία Γιαννακοπούλου, αλλά και στους/στις εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό του 1ου Δημοτικού Σχολείου Βριλησίων για την άρτια προετοιμασία, την υποδειγματική φιλοξενία και την ουσιαστική τους συμβολή στην επιτυχή διοργάνωση του συνεδρίου.

#### **Η ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**