

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 9050077

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχολείο οφείλει να παρέχει στους μαθητές εφόδια, να θέτει θεμέλια και να επιδιώκει τον εγγραμματισμό, την αυτορρύθμιση, την ενσυναίσθηση και την εξέλιξη του ατόμου σε ένα ανεξάρτητο, δημιουργικό και ευφάνταστο ον. Για να πετύχει το σχολείο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση τους στόχους που θέτει απαιτείται η συνεργασία και η σύμπνοια ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Το οικογενειακό περιβάλλον συχνά μεταφέρεται στο σχολικό και αντίστροφα, Στόχος είναι η ανταλλαγή αυτή να είναι ουσιαστική, εποικοδομητική και πάντα προς όφελος του παιδιού. Μέσα από δράσεις, επιμορφώσεις, διαλέξεις και γόνιμο διάλογο, σχολείο και οικογένεια καλούνται να συνυπάρξουν, να συνεργαστούν, να αλληλοβοηθηθούν και συχνά να προβληματιστούν αναφορικά με κανόνες, συμπεριφορές, συγκρούσεις και τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και δυσκολιών. Απώτερος στόχος η σύμπνοια, βραχυχρόνιοι στόχοι η κατανόηση και η συχνή δια ζώσης επικοινωνία και ανταλλαγή ιδεών.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ο άνθρωπος στις ημέρες μας ζει και αναπτύσσεται σε μία εποχή πολυμέσων και πολλαπλών επιλογών. Από την πρώτη στιγμή της γέννησής του, η παρουσία ενός νέου ανθρώπου στον κόσμο "κοινοποιείται" σε φίλους και συγγενείς μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε διάφορες ψηφιακές μορφές. Το λεγόμενο ψηφιακό αποτύπωμα, κατατίθεται από το πρώτο "Φως". Σε μία τέτοια εποχή το σχολείο καλείται να κάνει μία "διαλογή" καλών μέσων, τεχνικών και επιλογών προκειμένου να "εκμεταλλευτεί" την ψηφιακή εποχή και να μην παρασυρθεί στη δίνη της πολυτροπικότητας. Μέσα από καινοτόμες ιδέες, θέληση για συνεργασία και project διατμηματικά αλλά και μεταξύ διαφορετικών σχολικών μονάδων, με πρόθεση την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών, το σχολείο στοχεύει στην ουσιαστική αξιοποίηση των πολυμέσων και δεν παρασύρεται, ούτε επιτρέπει στα παιδιά να εθιστούν στη μαγεία της εικόνας. Το σχολείο θέτει τα όρια, ανοίγει ορίζοντες και διαύλους επικοινωνίας, ευστερνίζεται την εξωστρέφεια και μοιράζεται την εμπειρία με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης

Εξωστρέφεια-Διάχυση Καλών Πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

"Μονάχη έγνοια η γλώσσα μου.." αναφέρει ο ποιητής καθώς ανησυχεί για το μέλλον της γλώσσας του, του τόπου του και του ελληνισμού ευρύτερα. Σε μία σύγχρονη και τεχνολογικά εξελισσόμενη κοινωνία ο άνθρωπος καλείται να σεβαστεί τη γλώσσα του αναπτύσσοντας δεξιότητες για να μπορέσει να διαχειριστεί την ίδια του τη ζωή με έναν τρόπο ορθολογικό. Ο γλωσσικός εγγραμματισμός στο σχολείο δεν είναι στατικός αλλά έχει έναν επικοινωνιακό χαρακτήρα με κοινωνικές προεκτάσεις.

Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού..

- 1 Στόχος του σχολείου ο μαθητής να αξιοποιήσει όλα τα πολυμέσα, τη λογοτεχνία, τον κινηματογράφο, τη ζωγραφική να διευρύνει τη συνείδησή του, να μάθει να παρατηρεί, να υποθέτει, να πειραματίζεται, να επαληθεύει ή να απορρίπτει θεωρίες και να εξάγει συμπεράσματα. Παράλληλα με τον γλωσσικό εγγραμματισμό αντιλαμβάνεται τις διαστάσεις της επιστήμης και του επιστημονικού εγγραμματισμού. Στόχος ο μαθητής να ανακαλύψει τη γνώση, αξιοποιώντας στο μέγιστο όλες τις δυνατότητες που του παρέχει η εποχή του.

Σε συνδυασμό με την εξωστρέφεια και τη διάχυση καλών πρακτικών, το σχολείο καλείται να συνεργαστεί ουσιαστικά και εποικοδομητικά με άλλα σχολεία. Πρωταρχικός στόχος η ουσιαστική επικοινωνία, εξ αποστάσεως και διά ζώσης μεταξύ της κοινότητας των εκπαιδευτικών και της κοινότητας των μαθητών. Αξιοποιώντας όλα όσα έχουν να προσφέρουν οι Νέες Τεχνολογίες, ιστολόγια, padlet, email, webex τηλεεκπαιδεύσεις, οι μαθητές από τα συνεργαζόμενα σχολεία θα έρθουν σε επαφή και θα "δουλέψουν" σε κοινά project με κοινή θεματολογία από τη διδακτέα ύλη, υπό την καθοδήγηση των δασκάλων τους. Η δημιουργική αξιοποίηση των πολυμέσων αναμένεται να ανοίξει το δρόμο για τη διά ζώσης επικοινωνία μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων και την διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, εκδηλώσεων και εσπερίδων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο μαθητής που στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση θα ασκηθεί στο να συνεργάζεται θα μπορέσει να εφαρμόσει τις δεξιότητες που κατέκτησε και στην ενήλικη ζωή του.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι μαθητές των μεγάλων τάξεων του δημοτικού σχολείου θα συνεργαστούν με μαθητές από άλλες ευρωπαϊκές χώρες με το πρόγραμμα E Twinning. Το σχολείο έχει ήδη πραγματοποιήσει εγγραφή στην Ευρωπαϊκή Σχολική Εκπαιδευτική Πλατφόρμα και ως συνεργάτης αναζητά αλληλεπίδραση με άλλους συνεργάτες της Ευρώπης σε θεματολογία που ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών. Με τη δράση αυτή του σχολείου πρωταρχικός στόχος είναι να διευρυνθούν οι ορίζοντες των μαθητών, να γνωρίσουν νέα εκπαιδευτικά συστήματα και διαφορετικές δομές διδασκαλίας, ωστόσο στα πλαίσια ενασχόλησης με project κοινής θεματολογίας. Μέσα από την επικοινωνία, την ανταλλαγή ιδεών και τη διαφορετικότητα της κάθε χώρας, να βρεθούν τα κοινά σημεία που αποτελούν τον συνδετικό κρίκο της συνύπαρξης, της αρμονίας και της οικουμενικότητας. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.