

Ενότητα 1:Επανάληψη στις αριθμητικές παραστάσεις

Όνομα: Ημερομηνία:.....



Λύνουμε τις παρακάτω ασκήσεις και προβλήματα στο τετράδιο Μαθηματικών ή εκτυπώνουμε το φυλλάδιο και το λύνουμε. Οργανώνουμε τα φυλλάδια στο ντοσιέ των μαθηματικών.



ΘΥΜΑΜΑΙ:

- Αριθμητική παράσταση λέγεται μια σειρά αριθμών που συνδέονται μεταξύ τους με τα σύμβολα των πράξεων (+, -, •, :).
Π.χ. $2 + 3 \cdot 2 - 8 : 2 =$
 - Το αποτέλεσμα που βρίσκουμε όταν εκτελέσουμε τις πράξεις, λέγεται τιμή της αριθμητικής παράστασης
 - Η εκτέλεση των πράξεων γίνεται από αριστερά προς τα δεξιά με την ακόλουθη προτεραιότητα πράξεων:
 - παρενθέσεις (οι πράξεις στις παρενθέσεις με τη σειρά που ακολουθεί)
 - δυνάμεις
 - πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις με τη σειρά που σημειώνονται
 - προσθέσεις και τις αφαιρέσεις με τη σειρά που σημειώνονται
- Π.χ $(2 + 4 \cdot 2 - 8) : 2 = (2 + 8 - 8) : 2 =$
 $= (10 - 8) : 2 =$
 $= 2 : 2 =$
 $= 1$

1. Να υπολογίσεις τις αριθμητικές παρακάτω παραστάσεις:

$18 + 6 - 11 + 9 =$	$2 \times (7 + 5) - 2 \times 7 - 2 \times 5 =$
$14 \times 8 + 6 - 58 - 36 =$	$5 \times (24 + 66) - (87 - 17) : 2 =$

$15,73 + 8,7 - 9,6 + 4 =$	$(860 + 140) : 25 - (760 + 40) : 40 =$
$840 - 240 + 68 - 18 =$	$30 : (6 + 4) + (40 + 120) \times 8 =$
$1.176 : 7 - 525 : 7 =$	$(35 - 8,5) : 100 + (1 - 0,5) \times 10 =$
$30 - 6 \times 2 + 35 : 7 - 6 =$	$500 - 6 \times (0,45 : 0,01) + 25 =$
$(28 - 6,1) : 0,3 + (7 - 4,5) \times 10 =$	$0,75 + 4,25 - 4,20 + 8,2 : 2 =$

2. Λύνω το παρακάτω πρόβλημα αφού σχηματίσω πρώτα αριθμητική παράσταση:

Οι γονείς μου αγόρασαν μία ηλεκτρική συσκευή αξίας 625 €. Πλήρωσαν 145 € μετρητά και τα υπόλοιπα χρήματα θα τα έδιναν σε 20 ισόποσες δόσεις. Πόσα χρήματα θα πληρώνουν για κάθε δόση;

ΛΥΣΗ:

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: _____

ΛΥΣΕΙΣ:1)ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΣΤΗΛΗ:22-24-18,83-650-93-17-98 ΔΕΞΙΑ ΣΤΗΛΗ:0-415-20-1283-5,265-255-4,9 ΠΡΟΒΛΗΜΑ:24ευρώ

Επαναληπτικές ασκήσεις στο μάθημα της Γλώσσας (1)

Ονοματεπώνυμο:.....Ημ/νία:.....

- **ΘΥΜΑΜΑΙ:**Επίθετα σε -ης-ης-ες τριγενή και δικατάληκτα
- Έχουν δύο καταλήξεις μία για το αρσενικό και το θηλυκό γένος (σε -ης) και μία για το ουδέτερο (σε -ες), ενώ κλίνονται ως εξής:

	Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	ο διεθνής	η διεθνής	το διεθνές
Γενική	του διεθνούς	της διεθνούς	του διεθνούς
Αιτιατική	το διεθνή	τη διεθνή	το διεθνές
Κλητική	(-διεθνής)	(-διεθνής)	(- διεθνές)

	Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	οι διεθνείς	οι διεθνείς	τα διεθνή
Γενική	των διεθνών	των διεθνών	των διεθνών
Αιτιατική	τους διεθνείς	τις διεθνείς	τα διεθνή
Κλητική	(-διεθνείς)	(-διεθνείς)	(-διεθνή)

- Όμοια με τα επίθετα αυτά κλίνονται και τα παροξύτονα σε -ώδης (ο ελώδης, ο ευώδης, ο δασώδης κ.ά.) που στη γενική πληθυντικού κατεβάζουν τον τόνο τους στη λήγουσα. Λέμε λοιπόν ο -η ελώδης, το ελώδες και Γενική Πληθυντικού: των ελωδών

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο των επιθέτων που βρίσκονται στην παρένθεση:

- A. Οι κυνηγοί παγιδεύτηκαν στην _____ (ελώδης) περιοχή και κινδύνεψαν να χαθούν.
- B. Αν και δεν ήταν από τους _____ (δημοφιλή) ηθοποιούς, κέρδισε το όσκαρ καλύτερης ερμηνείας.
- Γ. Σε όλους έδειχνε τα _____ (ευγενή) του συναισθήματα.
- Δ. Ήταν πάντα ένα _____ (ασθενή) παιδί και οι γονείς του το φρόντιζαν ιδιαίτερα.
- E. Ο ρόλος της _____ (Διεθνής) Αμνηστίας είναι να προστατεύει τα ανθρώπινα δικαιώματα σε όλον τον κόσμο.

2. Μετάφερε τις προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό:

- A. Η συνεχής προσπάθεια τον κούρασε σωματικά.

- B. Τα επιχειρήματά του ήταν ασθενή και δεν έπεισαν κανέναν.

Γ. Μια μη κυβερνητική οργάνωση πρόσφερε βοήθεια στους σεισμοπαθείς.

3. Να γράψετε τα επίθετα των παρενθέσεων στο σωστό γένος, αριθμό και πτώση.

- (αξιοπρεπής) άνθρωποι → ...οι.....
- (διαπρεπής) επιστήμονα → ...τον.....
- (προφανής) λόγους → τους.....
- (πολυμελής) οικογένειας → ...της.....
- (ηφαιστειογενής) έδαφος → το.....
- (επιεικής) αποφάσεων → ...των.....
- (αφανής) ήρωες → ...οι.....
- (δηλητηριώδης) αέρια → ...τα.....

4. Συμπληρώστε τα ρήματα στον σωστό παρελθοντικό χρόνο.

Μετά τη δολοφονία του Φιλίππου Β' (ανεβαίνω) στο θρόνο της Μακεδονίας ο γιος του Αλέξανδρος, ο οποίος (πραγματοποιώ) την εκστρατεία εναντίον των Περσών. Αρχικά ο Αλέξανδρος (αναλαμβάνω) την ηγεσία της εκστρατείας, αφού (ανακηρύσσομαι) ηγέτης όλων των Ελλήνων. Στη συνέχεια (τιμωρώ) με αυστηρότητα τους Θηβαίους που (εξεγείρομαι) εναντίον του. Αφού (σταθεροποιώ) την κυριαρχία του στον ελλαδικό χώρο, (αρχίζω) τις προετοιμασίες για τη μεγάλη εκστρατεία. (συγκεντρώνω) στρατιωτική δύναμη από 30.000 πεζούς και 5.000 ιππείς που (έχω) πολύ καλή οργάνωση και ικανούς στρατηγούς. Την άνοιξη του 334 π.Χ. ο Αλέξανδρος (περνώ) με το στρατό του τον Ελλήσποντο και (νικώ) τους Πέρσες στο Γρανικό ποταμό. Οι περσικές δυνάμεις (διαλύομαι). Οι ελληνικές πόλεις της Μ. Ασίας τον (υποδέχομαι) ως ελευθερωτή.

5. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου
πολύς ή του επιρρήματος πολύ

- Έριξε βροχή χτες.
- Είμαι σε καλή ψυχολογική κατάσταση αυτό τον καιρό.
- Σήμερα έχω όρεξη για παγωτό φράουλα.
- κόσμος αναρωτιέται τι θα γίνει με την οικονομία της χώρας .
- ήταν οι απόψεις, μία όμως επικράτησε τελικά.
- και καλά είναι τα προϊόντα που παράγει η χώρα μας.
- Ήπια τόσους καφέδες; Δε θα κοιμηθώ και εύκολα μετά!
- Η ταινία που είδαμε ήταν συγκινητική.
- ζέστη έχει αυτές τις μέρες.
- Αυτό το θεατρικό που παρακολουθήσατε ήταν το αποτέλεσμα της δουλειάς, ημερών, των μαθητών της Στ' του σχολείου μας.

ΘΥΜΑΜΑΙ:

- Επίθετο ο πολύς-η πολλή-το πολύ+ουσιαστικό
- Επίρρημα πολύ+ρήμα ή επίθετο ή μετοχή ή επίρρημα

6. Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και αντίστροφα.

- «Πώς πέρασες τις γιορτές;» τον ρώτησα.

- Τον παρακάλεσε να του πει την αλήθεια.

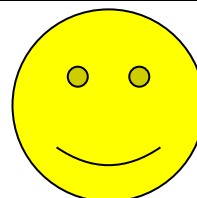
- Ο πατέρας τον συμβούλεψε να προσέχει όταν οδηγεί.

- «Εγώ θα φύγω αύριο» τους ανακοίνωσε η Πηνελόπη.

- Η διευθύντρια ρώτησε αγριεμένη ποιος έσπασε το τζάμι.

7. Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και χαρακτήρισε το λόγο ευθύ ή πλάγιο, σημειώνοντας ✓ στη σωστή στήλη.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	ΕΥΘΥΣ	ΠΛΑΓΙΟΣ
Μου είπε να τον βοηθήσω στην εργασία του.		
-Παρακαλώ, κλείστε ραντεβού για την επόμενη εξέτασή σας.		
Τον παρακάλεσα να με πάει μια βόλτα στο πάρκο.		
-Ήμουν σίγουρη πως θα έρθεις.		
-Μην κάνετε φασαρία, γιατί ο πατέρας είναι κουρασμένος.		
Με ρώτησε τι ώρα φτάνει το καράβι της γραμμής.		
-Θα πάω να πιω τον καφέ μου στη φίλη μου.		
Ο Μάκης απάντησε ότι είναι καθηγητής.		
-Πόσο να κοστίζει ένα ταξίδι στην Ιταλία;		
Ο δικαστής δήλωσε ότι ο κατηγορούμενος είναι αθώος.		



Αγαπημένα μας παιδιά, ευχόμαστε να είστε καλά !

Σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες προσπαθήστε να διατηρήσετε την αισιοδοξία και το κέφι σας.

Διαβάστε ενδιαφέροντα βιβλία, απολαύστε κινηματογραφικές ταινίες και εκπαιδευτικά βίντεο, παίξτε επιτραπέζια παιχνίδια, ζωγραφίστε, αθληθείτε έστω και στο σπίτι. Να επικοινωνείτε με τους φίλους σας.

Όταν ανοίξουν τα σχολεία θα συναντηθούμε ξανά και θα περάσουμε υπέροχα!!!

Μέχρι τότε πρέπει να διατηρήσουμε μία επαφή με όσα διδαχθήκαμε τους προηγούμενους μήνες, γι' αυτό χρειάζεται να συμπληρώνετε τα επαναληπτικά φύλλα εργασίας που θα σας στέλνουμε.

Όποιος δεν έχει εκτυπωτή μπορεί να τα απαντά σε ένα τετράδιο.

Προσπαθήστε να τα συμπληρώνετε σε καθημερινή βάση με βοηθούς τις σημειώσεις, τα βιβλία μας και τη γραμματική μας.

Θα ξεκινήσουμε μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου για αρχή!

Μας λείπετε πολύ!