

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9110319

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Να υιοθετηθούν συνεργατικές μορφές διδασκαλίας ως εργαλείο ανάπτυξης των διαπροσωπικών σχέσεων.
2. Να συνεχιστεί η εφαρμογή των κατάλληλων πρακτικών για την άμβλυση των αιτιών που δημιουργούν τις συγκρούσεις .
3. Να χρησιμοποιηθούν νέες καινοτόμες δράσεις δημιουργικής επικοινωνίας και τεχνικές αποτελεσματικής διαχείρισης των εντάσεων με ελάχιστη παρέμβαση του εκπαιδευτικού.
4. Να αξιολογηθούν οι παραπάνω επιμέρους στόχοι.

Σχέδιο Δράσης

Απομείωση συγκρούσεων και διαχείριση εντάσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών με συμμετοχή τους σε ομάδες του σχολείου.

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

ΚΕΛΕΣΙΔΟΥ
ΕΛΙΣΑΒΕΤ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1	<p>1. Οικοδόμηση ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών με κλίμα συνεργασίας, αλληλοκατανόησης και εμπιστοσύνης.</p> <p>2. Αξιοποίηση προσεγγίσεων και μεθόδων παρέμβασης.</p>	<p>Μαθητές και εκπαιδευτικοί - μια σχέση δυνατή. Η επίδραση ενός συνεργατικού δημοκρατικού παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών</p>	<p>ΚΩΣΤΑΡΑΣ ΔΗΜΟΣ</p>
---	---	--	---------------------------

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1		
<p>1. Συνέχιση της ευαισθητοποίησης και της κινητοποίησης των γονέων με πραγματοποίηση διαλέξεων από ειδικούς επιστήμονες και φορείς της κοινότητας ώστε να επιτευχθεί αυξημένη γονεϊκή εμπλοκή.</p> <p>2. Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων εκπαιδευτικού - γονέα.</p> <p>3. Περαιτέρω ανάπτυξη της αγαστής συνεργασίας εκπαιδευτικού- γονέα - μαθητή.</p> <p>4. Μεγαλύτερη προσπάθεια υπερκερασμού των αντικειμενικών δυσκολιών που δυσχεραίνουν τις σχέσεις οικογένειας - σχολείου.</p>	<p>Σχολείο - Οικογένεια: Στοιχεία αλληλένδετα - Σχέση αμφίδρομη - Προσπάθεια αμοιβαία</p>	<p>ΣΚΕΥΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</p>

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

1. Να συνεχιστούν οι διάλογοι επικοινωνίας με το δίκτυο σχολείων του προγράμματος σε όλη την επικράτεια μέσω ψηφιακών εργαλείων καθώς και με δια ζώσης επισκέψεις για ανταλλαγή απόψεων.
2. Έναρξη της εξερεύνησης του διαστήματος μέσα από το υπόβαθρο των γνώσεων που αποκτήθηκαν το προηγούμενο εκπαιδευτικό έτος.
3. Να συνεχιστούν σε έντονο και μεγαλύτερο βαθμό η δημιουργικότητα και η φαντασία των παιδιών δημιουργώντας κατασκευές, εικονικά παιχνίδια και παιχνίδια της αυλής σχετικά με το διάστημα με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών.
4. Να αναβαθμιστούν οι μορφές επικοινωνίας με τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές κοινότητες και να βελτιωθεί σε μέγιστο βαθμό η παιδαγωγική αλληλεπίδραση σε σχέση με το προηγούμενο εκπαιδευτικό έτος.

Επέκταση του προγράμματος D - ΔΑΣΤΕΡΙΑΔΗΣ
Space. Εκπαιδευτικοί κόμβοι ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1. Να συνεχιστεί η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών στη συνδιαμόρφωση των σκοπών και των στόχων της επιμόρφωσης καθώς και στην υλοποίηση δράσεων.</p> <p>2. Να ενδυναμωθεί και να εμπλουτιστεί το κλίμα αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών του σχολείου για ανταλλαγή εμπειριών και ο κριτικός αναστοχασμός τους που διαμορφώθηκε τα προηγούμενα εκπαιδευτικά έτη.</p> <p>3. Να διερευνηθούν και να ιεραρχηθούν οι επιμορφωτικές τους ανάγκες σε όλα τα πεδία των παιδαγωγικών επιστημών.</p> <p>4. Να σχεδιαστούν, να οργανωθούν και να πραγματοποιηθούν οι επιμορφωτικές συναντήσεις σύμφωνα με την ιεράρχηση των αναγκών που διερευνήθηκαν.</p> <p>5. Εξέυρεση τρόπων σύνδεσης των πόρων που θα αποκτηθούν από την επιμόρφωση με τη σχολική πράξη και τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.</p>	<p>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μια ευκαιρία για ανάπτυξη των επαγγελματικών χαρακτηριστικών των εκπαιδευτικών.</p>	<p>ΒΟΥΒΑΛΑΚΗ ΕΥΔΟΞΙΑ</p>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος