

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Τα ποικίλα προγράμματα στα οποία συμμετέχει η σχολική μονάδα έχουν πολύ θετικό αντίκτυπο στην αποκόμιση γνώσεων και πολύτιμης εμπειρίας, όσον αφορά την προσέγγιση αλλά και την εφαρμογή καινοτόμων τεχνικών και μεθόδων.

#### Σημεία προς βελτίωση

Μία πιο αισιόδοξη ματιά στον κόσμο της εκπαίδευσης μέσα από την εξέλιξή του καθώς και ένας αναστοχασμός στο πώς αντέδρασε και πώς ανταποκρίθηκε ο εκπαιδευτικός κόσμος στις καινοτομίες που προτάθηκαν κατά καιρούς θα μπορέσει να κάνει διακριτή μία μέση οδό και μία ανάληψη προσωπικής ευθύνης για τα όποια προβλήματα και δυσχέρειες υπάρχουν.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό είναι να γίνεται αναφορά σε κάποιες δράσεις, περιστατικά, επιμορφώσεις, βιωματικά εργαστήρια που υλοποιούνται στη σχολική μονάδα προς αυτή την κατεύθυνση, με τη σχετική τεκμηρίωση (ημερομηνία και αρ. πρακτικού, ή σελίδα ημερολογίου σχολικής ζωής ή λινκ του σχολείου, ερωτηματολόγια κτλ) έτσι ώστε να η εικόνα που παρουσιάζεται να είναι πιο ευκρινής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου χαρακτηρίζεται από αίσθημα ευθύνης και οργανωτικότητα. Οι προσπάθειες που καταβάλλονται προς την σωστή διεκπεραίωση όλων των υποχρεώσεων ταυτόχρονα με τη μέριμνα για τη συμμετοχή σε προγράμματα και αντιμετώπιση όλων των προβλημάτων που καθημερινά απασχολούν την εκπαιδευτική κοινότητα είναι αξιέπαινες.

### Σημεία προς βελτίωση

Τα θεμέλια μίας σωστής αξιοποίησης του χρόνου, του δυναμικού και των δυνατών σημείων ενός σχολείου τίθενται στον αρχικό προγραμματισμό του Σεπτεμβρίου. Η οικοδόμηση στη συνέχεια και η ανάπτυξη θετικού παιδαγωγικού κλίματος, σύσφιξης των σχέσεων και προσφοράς βασίζονται στη συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η αξιοποίηση των σχέσεων με τις υπηρεσίες του Δήμου οδηγούν και στην αρωγή του σε τεχνικές δυσκολίες που παρουσιάζονται στο κτίριο και τον εξοπλισμό του σχολείου. Καλό θα είναι να δίνονται και ορισμένα παραδείγματα όσων κατατίθενται με την ανάλογη τεκμηρίωση (ημερομηνία, αρ. πρακτικού, σελίδα ημερολογίου σχολικής ζωής, λινκ ιστοσελίδας τους σχολείου κτλ) έτσι ώστε να γίνεται πιο κατανοητή η διάσταση της οργάνωσης της διοίκησης της σχολικής μονάδας.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η αθρόα εισβολή νέων μέτρων και προγραμμάτων στην εκπαίδευση οδήγησαν στην εξουθένωση διευθυντές, εκπαιδευτικούς και μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται ενημέρωση και μεγάλη ετοιμότητα για να ανταποκριθούν σε όλες τις καινοτομίες με επιτυχία. Παρ' όλες τις αντίξοες συνθήκες που δημιούργησε ο covid-19 το σχολείο ανταποκρίθηκε αξιοπρεπώς σε κάθε νέα συνθήκη εργασίας. Η εσωτερική αξιολόγηση συντάχθηκε με μεγάλη επιτυχία, παρ' όλο που αποτελεί μία πρώτη προσπάθεια. Η προσπάθεια αυτή μπορεί να θεωρηθεί διαγνωστική. Μένει να υπάρχει περισσότερη τεκμηρίωση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων είναι ένα από τα ζητούμενα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Όταν η εμπειρία συναντά την καινοτομία γίνονται μεγάλα βήματα στην καθημερινή παιδαγωγική διαδικασία.

### Σημεία προς βελτίωση

Μέσα στη δύσκολη αυτή σχολική χρονιά οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν και προς αυτή την κατεύθυνση. Σ' αυτό το πεδίο είναι καλό να καταγράφονται οι επιμορφώσεις πιο αναλυτικά. Εδώ θα έπρεπε να καταγραφεί και το περιεχόμενο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν, με ημερομηνία, τίτλο και φορέα. Η καταγραφή σε πίνακα των παραπάνω στοιχείων διευκολύνει πολύ στην κατανόηση. Αν αυτό γίνεται σταδιακά σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στο τέλος θα υπάρχει ένα έτοιμο υλικό για ανάρτηση.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η αναφορά των επιμορφώσεων που παρακολουθούν οι εκπαιδευτικοί, τουλάχιστον οι 15 ώρες ενδοσχολικής επιμόρφωσης θα πρέπει να αναφέρονται με τη σχετική τεκμηρίωση δηλαδή με ημερομηνία, διάρκεια, όνομα επιμορφωτή και αρ.πρακτικού. Η καταχώρηση σε πίνακα κάνει πολύ εύληπτη την παρουσίασή τους.