

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Να αναγνωριστούν οι τύποι, ο βαθμός και η διάρκεια των συγκρούσεων και των εντάσεων σε κάθε τμήμα της σχολικής μονάδας.
2. Να διερευνηθούν τα αίτια που οδηγούν στις συγκρούσεις και εντάσεις σε συνεργασία με τους σε κάθε τμήμα σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων.
3. Να εφαρμοστούν κατάλληλες πρακτικές για την άμβλυση των αιτίων που οδηγούν στις συγκρούσεις και στις εντάσεις για κάθε τμήμα.
4. Να παρακολουθηθεί η υλοποίηση των πρακτικών από όλους τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς του κάθε τμήματος.
5. Να αξιολογηθούν οι πρακτικές που θα εφαρμοστούν σε κάθε τμήμα.

Σχέδιο Δράσης

Απομείωση συγκρούσεων και εντάσεων μεταξύ των μαθητών σε επίπεδο τμήματος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Να καλλιεργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αλληλοεκτίμησης μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών. 2. Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών. 3. Να γίνει διάρθρωση συμβολαίου τάξης από τους μαθητές σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό. 4. Να υλοποιηθούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (ςπικοινωνία, υποστήριξη, ομαδικότητα, κίνητρα, κ.τ.λ.). 5. Να ενδυναμωθούν οι σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών και με την αρωγή των υποστηρικτικών δομών (μέλη ΕΔΥ). | Βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών |
|---|--|--|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ενδυναμωθεί ο γονεϊκός ρόλος, αναφορικά με τη διαμόρφωση συνθηκών που ευνοούν τη μάθηση στο σπίτι. 2. Να αναπτυχθεί αποτελεσματική, αμφίδρομη επικοινωνία , ώστε να προωθείται η ενημέρωση για την πρόοδο, τα σχολικά προγράμματα και τις γενικότερες οικογενειακές συνθήκες. 3. Να ενισχυθεί η εθελοντική γονεϊκή εμπλοκή. 4. Να υποστηριχθούν οι γονείς, ώστε να αποκτήσουν ενισχυτικό ρόλο στις κατ' οίκον εργασίες των παιδιών. 5. Να ευθαρρυνθεί η συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων για το σχολείο και η συμμετοχή τους στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. 6. Να προωθηθεί η συνεργασία με την κοινότητα, να εντοπιστούν και να αξιοποιηθούν οι πόροι, οι φορείς και οι υπηρεσίες της κοινότητας για την υποστήριξη των σχολικών μονάδων, των γονέων και των μαθητών. | Η γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία |
|---|---|--|

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ανοίξουν διάλογοι επικοινωνίας με σχολεία της ελληνικής επικράτειας μέσω ψηφιακών εργαλείων. 2. Να αναπτυχθούν και να υλοποιηθούν project με σχολεία άλλων περιοχών της Ελλάδας. 3. Να αναπτυχθούν η δημιουργικότητα και η φαντασία των μαθητών μέσα σε ψηφιακό περιβάλλον. 4. Να αναβαθμιστούν οι μορφές εκπαιδευτικής επικοινωνίας και παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης. 5. Να πραγματοποιηθεί ανταλλαγή μεθόδων, τεχνικών, στρατηγικών και καλών πρακτικών σε επίπεδο διδασκαλίας και διαχείρισης της τάξης. | <p>Πρόγραμμα αδελφοποίησης με σχολεία της επικράτειας στα πλαίσια του σχολικού δικτύου</p> |
|---|--|--|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ευθαρρυνθεί η ενεργητική συμμετοχή εκπαιδευτικών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων. 2. Να διαμορφωθεί κλίμα αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών σε ένα ενεργητικό - συμμετοχικό πλαίσιο ανταλλαγής εμπειριών και κριτικού αναστοχασμού με κοινούς εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς στόχους. 3. Να διερευνηθούν και να ιεραρχηθούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα αυτές που έχουν προκύψει από την εισαγωγή καινοτόμων προσεγγίσεων. 4. Να οργανωθούν οι δράσεις για τις επιμορφωτικές ανάγκες που έχουν επιλεγεί. 5. Να καταρτιστεί χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της επιμόρφωσης των επιλεγμένων θεμάτων και να παρακολουθηθεί η υλοποίησή τους ώστε να πραγματοποιηθούν βελτιωτικές αλλαγές, αν και όπου κριθεί απαραίτητο. 6. Να υλοποιηθεί το χρονοδιάγραμμα των επιμορφωτικών θεμάτων και να αξιολογηθεί η δράση . | <p>Οργάνωση και υλοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του 9ου Δ.Σ. Αλεξανδρούπολης</p> |
|---|---|---|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος