

Μερικά χαρακτηριστικά αποσπάσματα της ομιλίας του κ. Βραχιώλια

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου συναντιούνται όλα τα συναισθήματα που υπάρχουν στην κοινωνία. Μέσα από τα παιδιά. Ποια είναι τα συναισθήματα που υπάρχουν σήμερα στην κοινωνία; Άγχος, θυμός, φόβος, ανασφάλεια, δυσφορία, απογοήτευση.

Αντίστοιχα θα είναι και τα συναισθήματα που κυριαρχούν στο σχολείο.

Σήμερα η κοινωνία όλη υφίσταται βία. Οι γονείς είναι υπό πίεση. Νιώθουν αγχωμένοι και σφιγμένοι. Όλο αυτό μεταφέρεται στα παιδιά και μέσα από τα παιδιά στο σχολείο.

Και το σχολείο είναι υπό πίεση. Οι δάσκαλοι, οι εκπαιδευτικοί γενικά διαχειρίζονται πλέον καταστάσεις που ξεφεύγουν από τα όρια του παιδαγωγικού – εκπαιδευτικού τους ρόλου. Μετατρέπονται ή καλούνται να μετατραπούν μέσα από τις συνθήκες, σε ψυχολόγους, σε κοινωνικούς λειτουργούς – χωρίς να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι και εκπαιδευμένοι.

Στην καθημερινότητά τους υφίστανται και οι ίδιοι τα απόνερα της κρίσης. Σε επίπεδο μισθών, διαβίωσης, συνθηκών εργασιακών (σε μερικά σχολεία τα μαθήματα γίνονται το χειμώνα κάτω από τους 11° C). Αυτές όλες οι δύσκολες και δυσάρεστες πραγματικότητες συναντιούνται στο σχολείο.

Τα προβλήματα που εμφανίζονται στο σχολείο πρέπει να τα δούμε ως καμπανάκι αλλαγών. Το θέμα είναι: σε ποια κατεύθυνση πρέπει να αναζητήσουμε τις αλλαγές αυτές;

Το κύριο ερώτημα που πρέπει να τεθεί απ' τον καθένα – κύρια απ' τον γονιό – αλλά και από τον εκπαιδευτικό είναι: τι κάνω ή δεν κάνω που συμβάλλει στην εκδήλωση αυτής της συμπεριφοράς; Τι αν έκανα θα άλλαζα αυτή τη συμπεριφορά; Και φυσικά επιβάλλεται όπου είναι απαραίτητο η συνεργασία με τους κατάλληλους ειδικούς σ' ένα πνεύμα συνεργασίας απέναντι στο πρόβλημα ή τα προβλήματα και όχι απέναντι στα παιδιά.

Οι έρευνες μας δείχνουν (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2007) ότι τα παιδιά πολύ συχνά νιώθουν κούραση, πλήξη, ανία και απογοήτευση στο σχολείο. Κοινωνία, οικογένεια και σχολείο βρίσκονται σε μια κατάσταση που πυροδοτεί στα παιδιά έντονα αρνητικά συναισθήματα.

Επιβάλλεται να είμαστε πολύ προσεκτικοί, ως γονείς, έχοντας το βλέμμα μας προσανατολισμένο σ' εμάς και στα δικά μας συναισθήματα

έτσι ώστε αυτά να μην περνούν ακατέργαστα παιδιά αλλά να φιλτράρονται.

Ο ρόλος του Κέντρου Πρόληψης είναι ουσιαστικός μέσα από τις Σχολές Γονέων, προκειμένου να δημιουργηθεί ένας χώρος συναισθηματικός και επικοινωνιακός έτσι ώστε να κοινωνήσουμε ως γονείς όλα αυτά που μας απασχολούν και να πάρουμε πρακτικές απαντήσεις για όσα μας απασχολούν.