

KLISTHENIS ESTABLISHES DEMOCRACY

- TARGETS OF THE LESSON (for the pupils)
 - ✓ To understand in which way Klisthenis's laws established democracy.
 - ✓ To comprehend historical concepts relevant to the unit: church of the municipality (the people), democracy, ostracism.
 - ✓ To learn about the Athenian people's struggles to establish democracy.

We point at the place of the events on a today's map of Greece.



A picture of a previous lesson shows the evolution of regimes in Ancient Greece.

λόγω της καταγωγής του ή της περιουσίας του είχε περισσότερα δικαιώματα.

ο τύραννος: αυτός που παίρνει την εξουσία με τη βία και κυβερνάει χωρίς να δίνει λόγο σε κανέναν σήμερα έγεται κτάρορας).

για ό,τι έκανε.
Τα προβλήματα όμως παρέμεναν. Οι περισσότεροι δεν είχαν χωράφια για να καλλιεργήσουν και είχαν πολλά χρέη. Σε πολλές πόλεις έγιναν επαναστάσεις και έδιωξαν τους τυράννους. Οι αλλαγές συνεχίζονταν και οι άνθρωποι αγωνίζονταν να ζήσουν καλύτερα. Στην Αθήνα σιγά σιγά έπαιρνε την εξουσία ο λαός. Το πολίτευμα γινόταν δημοκρατικό.

3. Η εξέλιξη των πολιτευμάτων στα Αρχαϊκά χρόνια

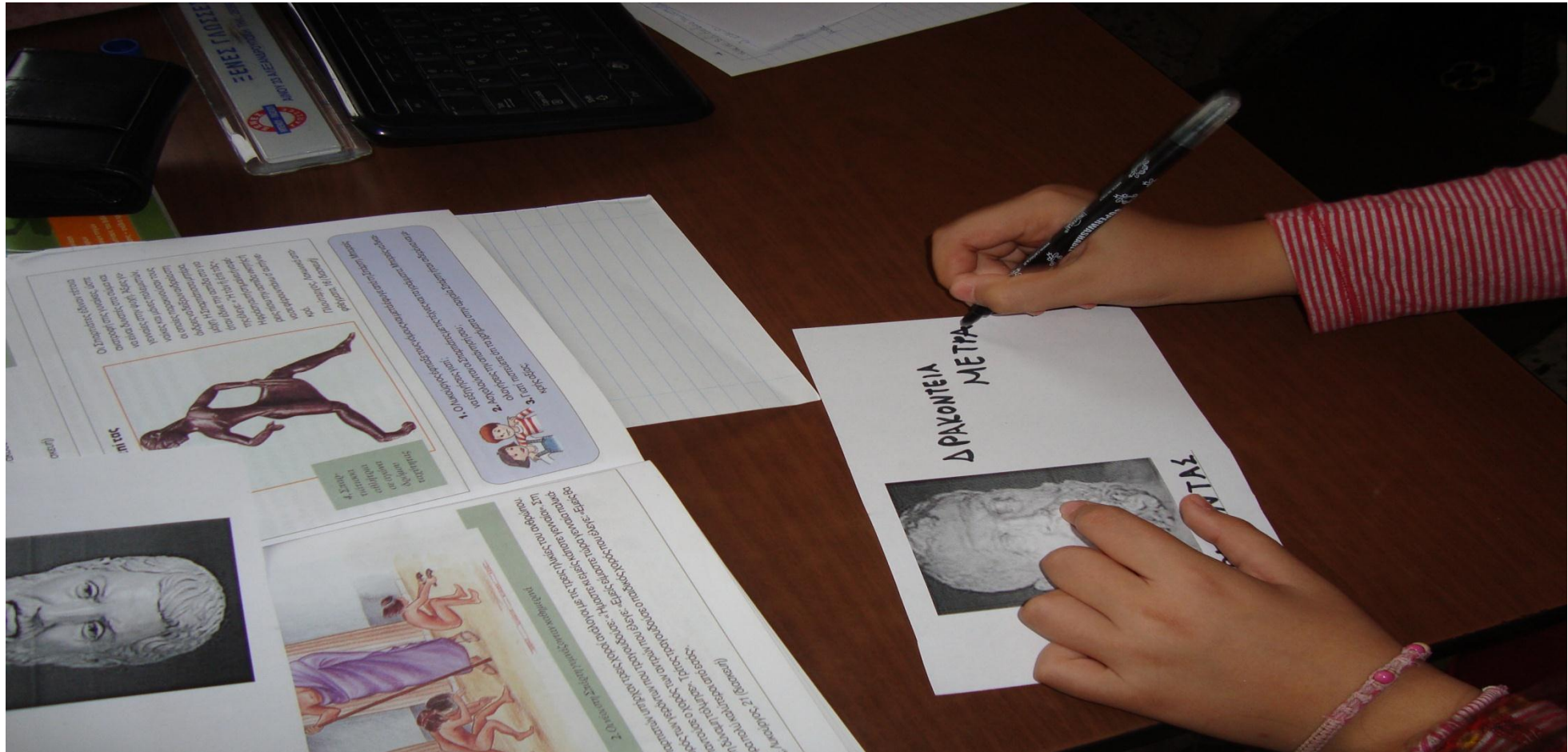
παράθεμα 1 Το καλύτερο πολίτευμα

θήσει πως να...
θίους για να είναι σίγουρος για την εξουσία του. Ο Θρασύβουλος οδήγησε τον άπο του Περίανδρου έξω από την πόλη στους αγρούς. Μπήκαν σε ένα χωράφι ώριμα στάχια, έτοιμα για θερισμό προχωρούσαν ανάμεσα στα σπαρτάνους της Μιλήτου ρωτούσε και τον ξένο για ποιο λόγο είχε φέρει χρόνως όμως τσάκιζε όποιο στάχυ από τα άλλα. Έτσι κατέστρεψε και ψηλά στάχια και ρήμαξε τη γη στη μία άκρη του ως την άλλη και κουβέντα από το στόμα του. Ο ξένος τον θεώρησε τρελό και έφυγε στην Κόρινθο, τα διηγήθηκε και στην Αθήνα. Αυτή η κίνηση του Θρασύβουλου στους συμπολίτες του και στους άλλους.

Ηρόδοτος, Ιστορίες, Ε', Σ

1. Με...
2. Π...

We refer to important people of that era (of that time). We met till now and we write them down on a piece of paper.



We make a tableau (a board) with the events as well as the most important legislators (law-makers) of that period.

ΛΕΙΣ — ΚΡΑΤΗ
ΠΑΡΤΗ

ΑΘΗΝΑ

Λυκούργος

«λακωνίζεῖν ἐστὶ φιλοσοφείν»

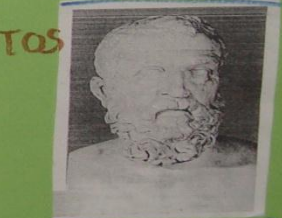
Ζωὴ σκληρὴ
λιτὴ,
στρατιωτικὴ.



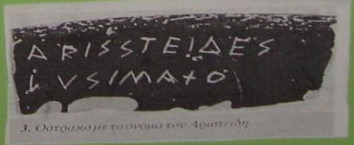
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Κλεισθένης

Δράκοντάς
«Δρακόντεια μέτρα»

Τυραννία Σόλωνας
Πεισιστρατός



«Σεισάχθεια»

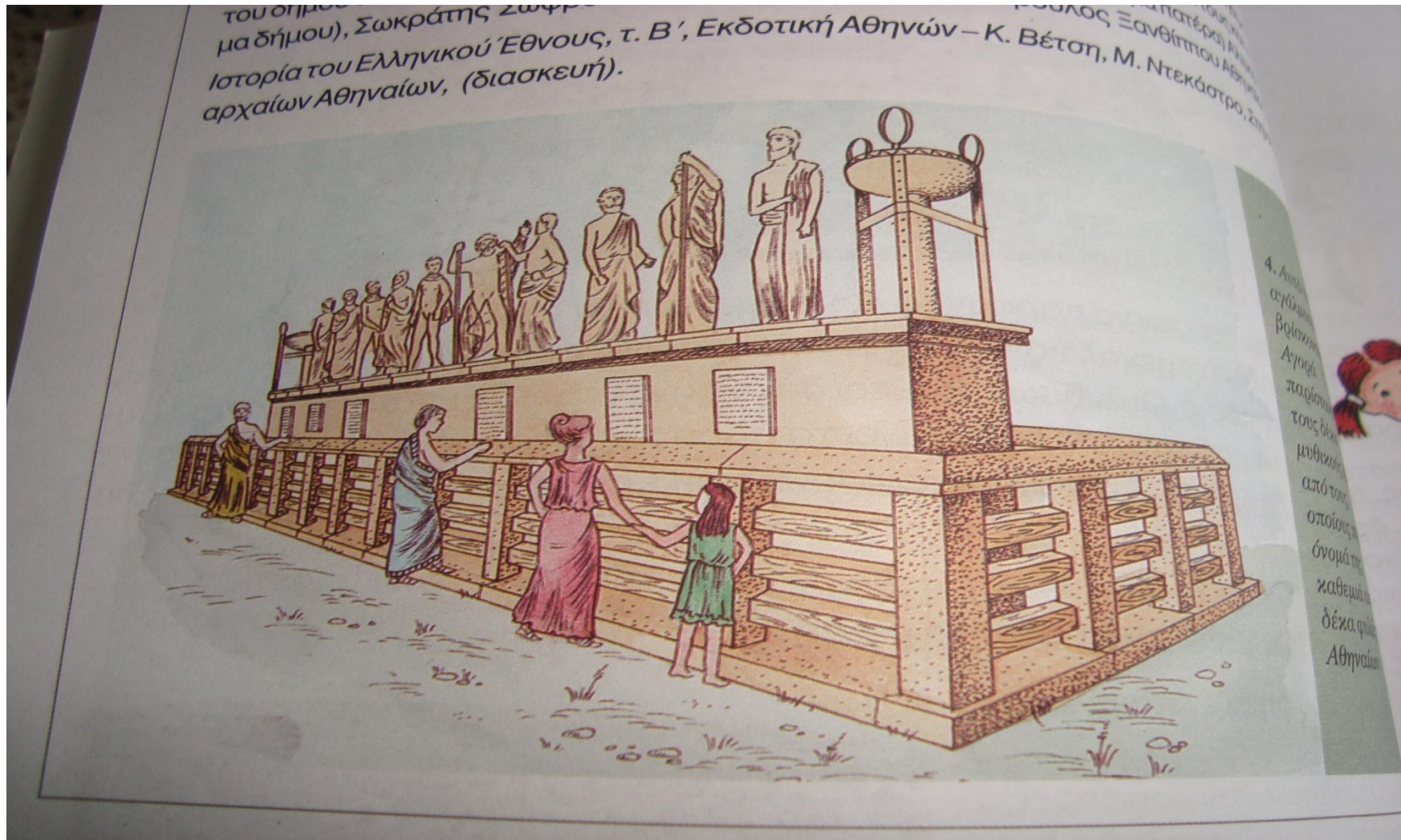


Εξοστρακισμός

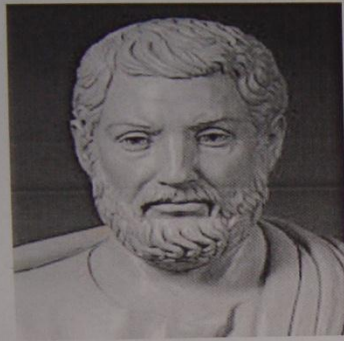
We learn Klisthenis's new important personality, who was exiled during Pisistratus's tyranny.



We understand the changes that Klisthenis brought in the organization of the society and the administration of the state with the aid of the pictures in the book.



We write down Klisthenis's important changes and we , especially , emphasize the power of the Church of the Municipality (the people).



ΚΛΕΙΣΘΕΝΗΣ 500 π.Χ

10 φυλές

Η Βουλή των 500

Εκκλησία του δήμου

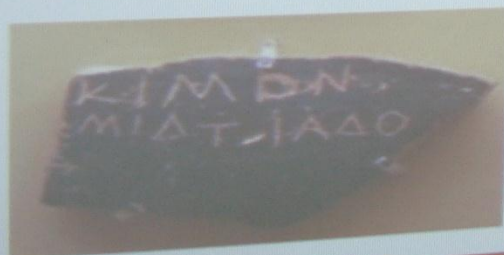
Looking at pictures in the book , we discuss about ostracism, an important basic measure for the protection of Democracy.

Οστρακισμός

Πάνω σ' ένα όστρακο (κομμάτι από σπασμένο αγγείο) έγραφαν το όνομα του ανθρώπου που ήθελαν να φύγει από την πόλη.

Μετρούσαν τα κεραμίδια. Έπρεπε να είναι πάνω από 6.000

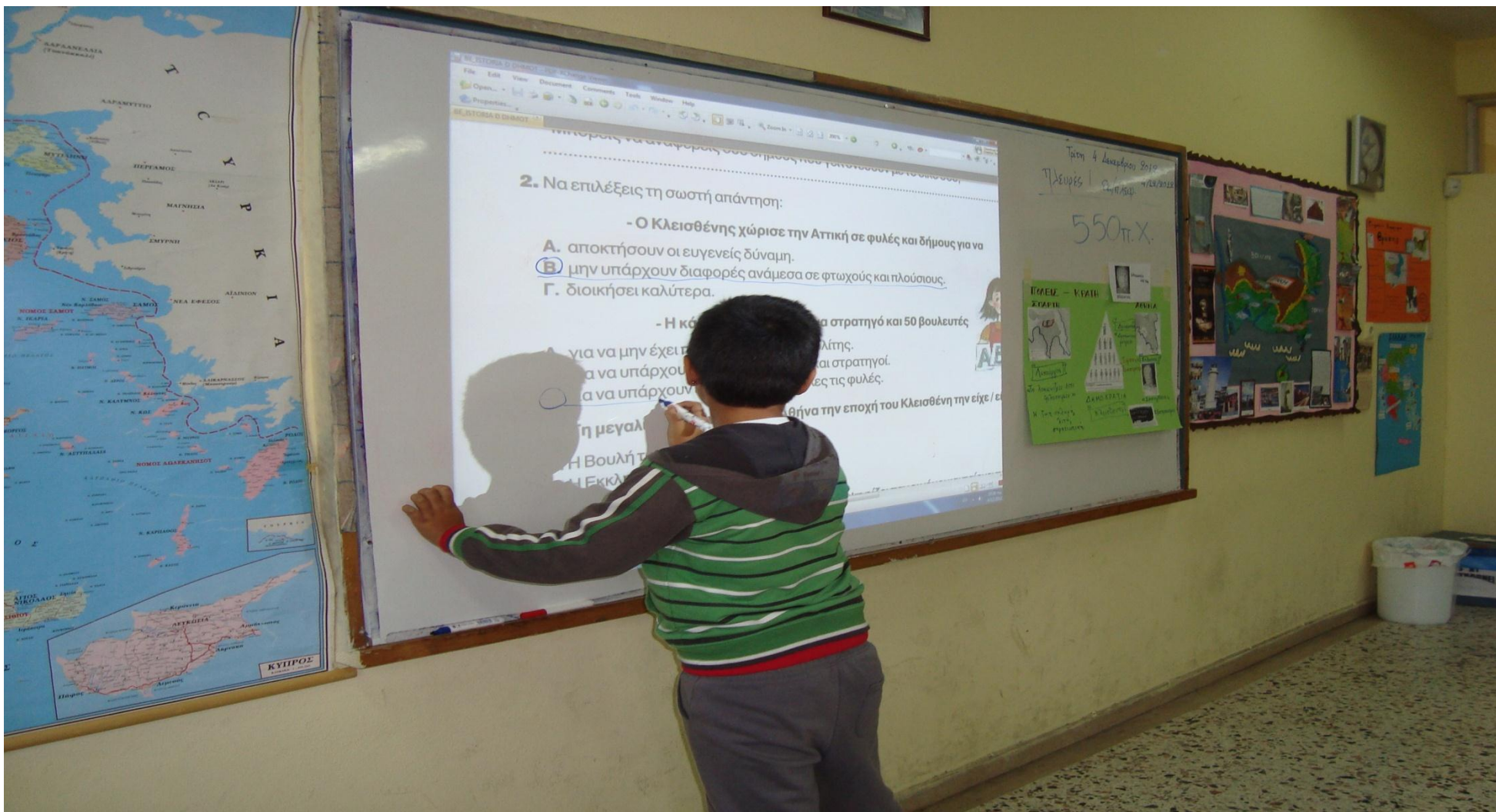
Εξόριζαν για 10 χρόνια όποιον συλλέγντωνε τις περισσότερες ψήφους.



We work individually in the exercise book in order to consolidate the new Knowledge.



Then the exercise in the exercise book is shown on the board and is corrected by the pupils.



Watching presentation with pictures and shapes, we understand better Klisthenis's reformatioins.



We end up saying that Klisthenis, giving power to the Church of the Municipality, that is too say to the people , brought DEMOCRACY.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
DEMOCRACY



ΚΛΕΙΣΘΕΝΗΣ 500 πΧ

10 γαίες
Η Βουλή των 500
Εκκλησία του δήμου

Ο θεμελιωτής της
Δημοκρατίας