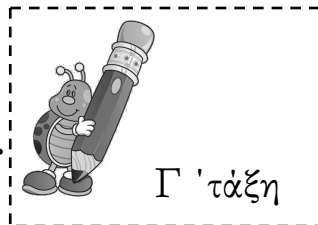


Ονοματεπώνυμο:
...



1. Βάζω τα παρακάτω ουσιαστικά στην κατάλληλη στήλη:

καλοσύνη, αλεπού, σκούπισμα, δάσκαλος, καρέκλα, ησυχία

πρόσωπα	ζώα	πράγματα
.....		
ενέργεια	κατάσταση	ιδιότητα
.....		

2. Βάζω τα παρακάτω ουσιαστικά στο σωστό γένος με το άρθρο τους:

**τραπέζι, κυνηγός, μαμά, μαθητής, αγάπη, θρανίο, ψαράς, τρέξιμο,
άνοιξη, φανάρι, άνθρωπος, πλατεία**

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ
.....		το τραπέζι

3. Γράφω από τον ενικό στον πληθυντικό και αντίστροφα:

Ενικός αριθμός (ένα)		Πληθυντικός αριθμός (πολλά)
η γιαγιά	⇒	οι γιαγιάδες
η βρύση	⇒	

η πόλη	⇒	
ο μαθητής	⇒	
το βιολί	⇒	
ο οδηγός	⇒	
το πάτωμα	⇒	
	⇐	τα προβλήματα
	⇐	οι ιππότες
	⇐	οι ερωτήσεις
	⇐	τα άλογα
	⇐	τα παιδιά
	⇐	οι δάσκαλοι

4. Γράφω τις παρακάτω λέξεις στη σωστή στήλη:

τον ήλιος λαμπερός-ή-ό παίζω η βάρκα
βιβλίο ωραίος-α-ο της θέλω πλένομαι άγριος-α-ο

άρθρα	ουσιαστικά	επίθετα	ρήματα
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

5. Γράφω στον πληθυντικό αριθμό τις παρακάτω προτάσεις:

- Το παιδί τρέχει βιαστικά στη σκάλα.



Τα

παιδιά

.....

- Ο σκύλος τρώει και γαβγίζει χαρούμενος.

.....

- Η θέση του λεωφορείου είναι άδεια.

.....

6. Γράφω στον ενικό αριθμό τις παρακάτω προτάσεις:



- Εμείς γράφουμε και κάνουμε ησυχία.

Εχώ.....

- Οι μαθητές άνοιξαν τις τσάντες τους και έβγαλαν τα βιβλία.

.....

- Τα πουλιά τραγουδούν χαρούμενα.

.....

7. Βάζω **ι, η, υ, ει, οι**. Βάλε τόνο όπου λείπει.

- Ο Μπάμπ___ς π___γε να φέρ___ γλυκά. Η αδερφ___ του η Πόπ___ περιμέν___ τ___ς φίλες τ___ς το βράδ___ από το σπίτ___.

- ___ οδηγ___ πρέπ___ να οδηγούν με μεγάλ___ προσοχ___ στ___ς πόλ___ς, γιατί ___ άνθρωπ___ είναι βιαστικ___ και απρόσεκτ___.