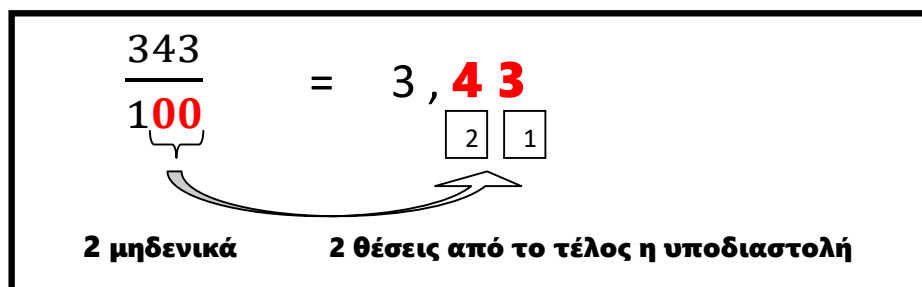


Στην τάξη κάναμε από το **Βιβλίο Μαθητή (κεφ.35)** τις σελίδες 88 και 89.

A) Πώς μετατρέπουμε ένα δεκαδικό κλάσμα σε δεκαδικό αριθμό;

- **1° βήμα:** Γράφουμε τον αριθμητή ⇒ 343
- **2° βήμα:** Μετράμε τα μηδενικά του παρονομαστή ⇒ 2 μηδενικά
- **3° βήμα:** Προχωράμε την υποδιαστολή από το τέλος του αριθμού τόσες θέσεις όσες τα μηδενικά του παρονομαστή (2 θέσεις) ⇒ 3, 4 3



● Αν δεν υπάρχουν αρκετά ψηφία για να βάλω την υποδιαστολή στη θέση που μετρώ, συμπληρώνω τη θέση με μηδενικά είτε στο ακέραιο είτε στο δεκαδικό μέρος.

Π.χ. $\frac{34}{100} = 0,34$ $\frac{4}{100} = 0,04$

Άσκηση: Να μετατρέψεις τα παρακάτω δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς:

$$\frac{24}{100} = 0,24$$

$$\frac{2}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{45}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{514}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{57}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6.345}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{907}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{98}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4.356}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{38}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{346}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{58}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8.903}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{78}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{396}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

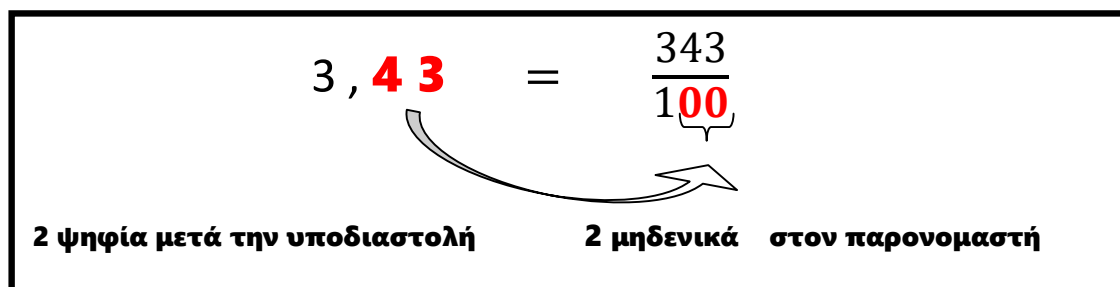
$$\frac{38}{1.000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

B) Πώς μετατρέπουμε έναν δεκαδικό αριθμό σε δεκαδικό κλάσμα;

Κάνουμε την αντίστροφη διαδικασία:

- **1° βήμα:** Γράφουμε τον αριθμό χωρίς την υποδιαστολή στον αριθμητή $\Rightarrow \frac{343}{100}$
- **2° βήμα:** Μετράμε τις θέσεις μετά την υποδιαστολή $\Rightarrow 2$ θέσεις
- **3° βήμα:** Βάζουμε στον παρονομαστή το 1 και τόσα μηδενικά όσες οι θέσεις που μετρήσαμε $\Rightarrow 2$ μηδενικά $\frac{343}{100}$

**🧠 Προσέχω τις παρακάτω περιπτώσεις:**● Αν έχουμε μηδέν (0) στην αρχή, δεν το γράφουμε στον αριθμητή.

Π.χ. $0,356 = \frac{356}{1.000}$ $0,09 = \frac{9}{100}$

● Γράφουμε όμως το μηδέν αν υπάρχει στη μέση του αριθμού.

Π.χ. $7,098 = \frac{7.098}{1.000}$ $90,04 = \frac{9.004}{100}$

Άσκηση: Να μετατρέψεις τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα:

$20,34 = \frac{2.034}{100}$	$0,534 = \text{—}$	$245,04 = \text{—}$	$20,4 = \text{—}$
$0,3 = \text{—}$	$0,09 = \text{—}$	$0,048 = \text{—}$	$0,235 = \text{—}$
$0,63 = \text{—}$	$6,504 = \text{—}$	$100,9 = \text{—}$	$29,089 = \text{—}$
$5,37 = \text{—}$	$256,9 = \text{—}$	$40,38 = \text{—}$	$46,235 = \text{—}$

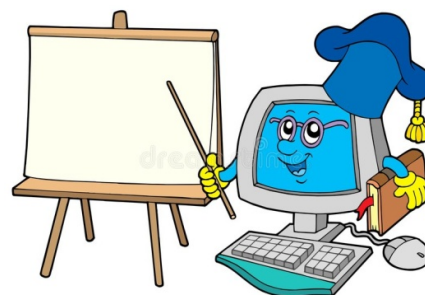
Πάτα και παίξε:

α) Δεκαδικοί αριθμοί:

- Αναγνωρίζω τις θέσεις ψηφίων:

<http://inschool.gr/G6/MATH/ARITHMOI-DEKADIKOI-ANALYSI-PRAC-G6-MATH-MYmatch-1309222325-tzortzisk/index.html>

- Ποιος αριθμός είναι ο σωστός; <http://inschool.gr/G6/MATH/ARITHMOI-DEKADIKOI-GRAFH-PRAC-G6-MATH-MYmillion-1309222323-tzortzisk/index.html>



β) Μετατρέπω δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα:

- Γράψε τον σωστό αριθμητή στα δεκαδικά κλάσματα:

<http://inschool.gr/G6/MATH/KLASMATA-DEKADIKOI-PRAC-G6-MATH-HPwrite-1309252209-tzortzisk/index.html>

- Κάνε τους δεκαδικούς αριθμούς δεκαδικά κλάσματα:

<http://inschool.gr/G6/MATH/DEKADIKOI-SE-KLASMA-LEARN-G6-MATH-HPwrite-1408211010-tzortzisk/index.html>

Μπράβο! Έβαλες πάλι τα δυνατά σου!

