

Α) ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑ

① Τι είναι πολλαπλάσιο

☞ Ένας αριθμός που έχει γίνει από πολλαπλασιασμούς άλλων αριθμών είναι **πολλαπλάσιό** τους.

Π.χ. $72 = 8 \times 9 \rightarrow$ το 72 είναι πολλαπλάσιο και του 8 και του 9.

☞ Ένας αριθμός χωράει ακριβώς στο πολλαπλάσιό του $\rightarrow 72:\underline{9}=8$ ή $72:\underline{8}=9$

Άσκηση: Κυκλώνω τους αριθμούς που είναι πολλαπλάσια των αριθμών **4** και **7**:

4^x $\rightarrow$	7	32 ^{4x8}	8	15	28	40
7^x $\rightarrow$	70	25	60	28	35	49

② Πολλαπλάσια του 2, 5, 10

☞ Ένας αριθμός είναι πολλαπλάσιο:

- του **2**, αν τελειώνει σε $\rightarrow$ **0, 2, 4, 6, 8**
- του **5**, αν τελειώνει σε $\rightarrow$ **0 ή 5**
- του **10**, αν τελειώνει σε $\rightarrow$ **0**

Άσκηση: Βάζω τα πολλαπλάσια των παρακάτω αριθμών στη σωστή θέση:

180.000, ~~135.208~~, 104.075, 209.064, 250.105, 219.130, 286.200,
299.992, 283.405, 190.906

<u>Πολλαπλάσια του 2</u> Λήγουν σε: 0, 2, 4, 6, 8	♦ 180.000, 135.208
<u>Πολλαπλάσια του 5</u> Λήγουν σε: 0, 5	♦ 180.000,
<u>Πολλαπλάσια του 10</u> Λήγουν σε: 0	♦ 180.000,
<u>Πολλαπλάσια του 2, 5 και 10</u> Λήγουν σε: 0	♦ 180.000,

Β) ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΙ ΜΕ ΤΡΙΨΗΦΙΟ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΗ

Άσκηση: Κάνε τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς με τριψήφιο πολλαπλασιαστή με τις δοκιμές τους.

- Στα μερικά γινόμενα βάζεις: ή σκαλάκι ή μηδενικά (πρώτα 0 → μετά 00)
- Αν έχει ο πολλαπλασιαστέος ή ο πολλαπλασιαστής **μηδενικά**, τα βάζω **στην άκρη**, συνεχίζω χωρίς αυτά τον πολλαπλασιασμό και τα προσθέτω **στο τέλος**.

				3.	0	9	(0	
			X	5.	1	6	(0	
				1	8	5	4	
				3	0	9	0	
+	1	5	4	5	0	0		
	1	5	.	9	4	4	.	4
							0	0

$$\begin{array}{r} 3 \mid 3 \\ \hline 9 \mid 9 \end{array}$$

				8.	2	4	0	
			X	3.	1	7	0	
+								

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

				5	0	8		
			X	6	3	4		
+								

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

				1	7	9		
			X	8	0	6		
+								

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

				9	6	2		
			X	4	3	7		
+								

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$

				1.	0	4	0	
			X	3.	1	7	0	
+								

$$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$$