

9 - 4 – 2021

Δ' τάξη (από κ. Λία & κ. Νίκη)

Λύσεις σε Γλώσσα και Ιστορία

Γλώσσα

→ Άσκηση 3:

α) Δες τα παρακάτω βιντεάκια:



- Άκουσε τις διαφορετικές «γλώσσες» των ζώων.
- Η «γλώσσα» της Όρκας.
- Τα καταπληκτικά δελφίνια και η «γλώσσα» τους.
- Ο αστείος παπαγάλος που μιλά και τραγουδά στα ελληνικά.

β) Μετά απάντησε στην ερώτηση :

Έχουν τα ζώα τη δική τους γλώσσα; Ποια από τα παραπάνω ζώα δε εντυπωσιάσαν με τη γλώσσα τους και γιατί;

→ Άσκηση 4:

- Διαβάστε τη μετάφραση από το κειμενάκι στην καθαρεύουσα:

«...Ωραίαν τινά πρωϊαν έβαδίζομεν παρά θΐν' άλλός. Ό ούρανός προσεμειδία, το κύμα έτυπτε τήν άκτήν, ή αύρα προσέπνεε θυμήρης, οί πυργΐται έψαλλον κεκρυμμένοι επί τών κλάδων καί αί πρώται άκτΐναι έστιζον το κυανοϋν στερέωμα...»



«Ένα ωραίο πρωί περπατούσαμε στην ακρογιαλιά. Ο ουρανός χαμογελούσε, το κύμα χτυπούσε την ακτή, φυσούσε ευχάριστο αεράκι, τα σπουργΐτια κελαηδούσαν κρυμμένα στα κλαδιά και οι πρώτες αχτίνες κεντούσαν τον γαλάζιο ουρανό...»

● Μπορείς τώρα να καταλάβεις τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις;

1. πρωϊαν	=	πρωί
2. έβαδίζομεν	=	περπατούσαμε
3. προσεμειδία	=	χαμογελούσε
4. ἔτυπτε	=	χτυπούσε
5. αὔρα	=	αεράκι
6. προσέπνεε	=	φυσούσε
7. οἱ πυργῖται	=	τα σπουρχίτια
8. ἔψαλλον	=	κελαηδούσαν
9. ἔστιζον	=	κεντούσαν
10. το κυανοῦν στερέωμα	=	τον γαλάζιο ουρανό

● Ποιες **ειδικότητες γιατρών** σας θυμίζουν οι παρακάτω λέξεις της καθαρεύουσας.

1. οἱ ὀδόντες (τα δόντια)	οδοντίατρος
2. ἡ χεὶρ (το χέρι)	χειρουργός
3. ἡ ρίς (η μύτη)	ωτορινολαρυγγολόγος
4. ὁ ὀφθαλμός (το μάτι)	οφθαλμίατρος
5. ὁ παῖς (το παιδί)	παιδίατρος
6. τά ὦτα (τα αυτιά)	ωτορινολαρυγγολόγος

● Αντιστοίχισε τις προτάσεις με τη σημασία της λέξης «**τόνος**» σε κάθε μία από αυτές.

Μη μου υψώνεις εμένα τον **τόνο** της φωνής σου.

Ἐφαγα **τόνο** ψητό σήμερα.

Βάζε **τόνους** στις λέξεις.

Τραγουδάς σε πολύ χαμηλό **τόνο**.

Πόσους **τόνους** ξύλα μεταφέρει το φορτηγό;

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1 | α | το σημείο στίξης |
| 2 | β | τόνος φωνής |
| 3 | γ | το ψάρι |
| 4 | δ | μονάδα βάρους |
| 5 | ε | μουσικός ήχος |

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τις **αόριστες αντωνυμίες** που δίνονται.

καθένας, κάποια, κάμποσα, κανένας, κάποια, καθετί, μερικοί, άλλοι

Κάποια μέρα επισκεφθήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο. **Κανένας** μαθητής δεν απουσίασε. Στο λεωφορείο **καθένας** πήγε στη θέση του. **Κάμποσα** παιδιά μιλούσαν δυνατά. **Μερικοί** μαθητές αγόρασαν κάρτες και **άλλοι** μικρά αγαλματάκια.

- Να πάμε και στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας! Είπε **κάποια** μαθήτρια.

- **Καθετί** στην ώρα του! Απάντησε ο δάσκαλος.

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία.

α) **Κάποιος** χτύπησε το κουδούνι.

β) **Κανένας** δε μπορεί να προβλέψει το μέλλον.

γ) Στην κορυφή του βουνού, όπου υπάρχει γαλήνη και ηρεμία, ένιωσα **άλλος** άνθρωπος.

δ) Δεν υπάρχει **καμία** περίπτωση να τον συγχωρήσω.

ε) **Μερικοί** άνθρωποι είναι πολύ τυχεροί στη ζωή τους.

3. Διάβασε το κείμενο και υπογράμμισε τις αόριστες αντωνυμίες.

Μια μέρα ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να φέρουν στο σχολείο **κάτι** από τις καλοκαιρινές τους διακοπές. Έτσι την **άλλη** μέρα έφερε το **καθένα** κι από **ένα** θησαυρό. Τον είχαν βάλει μέσα σε **κάτι** κουτιά, **άλλα** μικρότερα και **άλλα** μεγαλύτερα. **Κανένα** παιδί, όμως, δεν ήξερε τι ήταν κρυμμένο μέσα στο κουτί του **άλλου**, μέχρι που τα άνοιξαν όλα. **Κάποιο** αγόρι είχε φέρει δείγματα από πετρώματα, **μια** κοπελίτσα **κάτι** παράξενα κοχύλια, **μερικοί** **άλλοι** συλλογές από φύλλα, ενώ **κάμποσα** παιδιά έφεραν πολύχρωμα βότσαλα. Υπήρξε όμως και **ένα** παιδί που δεν έφερε **τίποτα**.

4. Σημείωσε **Κ** για τις κυριολεξίες και **Μ** για τις μεταφορές:

Τα πουλιά πετούν .	Κ
Πού πετά το μυαλό σου;	Μ
Έ σπασε το ποτήρι.	Κ
Το ποτήρι είναι βαρύ .	Κ
Έχω βαριά διάθεση.	Μ
Οι φίλοι έσφιξαν τα χέρια.	Κ
Σφίχτηκε η καρδιά μου.	Μ

Μου έσπασε τα νεύρα.	Μ
Ά νοιξε την πόρτα.	Κ
Μου άνοιξε την καρδιά της.	Μ
Έ φαγα τον κόσμο να σε βρω.	Μ
Έ φαγα μια σοκολάτα.	Κ
Τα παιδιά τρέχουν .	Κ
Ο χρόνος τρέχει , βιάσου.	Μ

Ιστορία

1. Αντιστοίχισε σωστά για τον Πελοποννησιακό πόλεμο:

Α΄ΦΑΣΗ		Σικελική εκστρατεία (415 – 413 π.Χ.)		Αργινούσες Αιγός Ποταμοί ΣΠΑΡΤΗ → ΝΙΚΗΤΡΙΑ
Β΄ΦΑΣΗ		Ιωνικός πόλεμος (413 – 404 π.Χ.)		Λοιμός στην Αθήνα θάνατος Περικλή
Γ΄ΦΑΣΗ		Δεκαετής πόλεμος (431 – 421 π.Χ.)		Συρακούσες-Αλκιβιάδης Ήττα Αθήνας

2. Βάλε δίπλα σε κάθε πρόταση **Αιτία** ή τη λέξη **Αφορμή**:

1. Διαμάχη Κέρκυρας και Κορίνθου.	Αφορμή
2. Η Αθήνα γίνεται ισχυρή.	Αιτία
3. Η Αθήνα βοηθά την Κέρκυρα.	Αφορμή
4. Η Αθήνα θέλει και το εμπόριο του Ιονίου.	Αιτία

3. Συμπλήρωσε σωστά:

Πελοποννησιακός πόλεμος = εμφύλιος πόλεμος μεταξύ:

Της Αθηναϊκής συμμαχίας και της Πελοποννησιακής συμμαχίας.

- Η πρώτη είχε **δυνατό** στόλο και η δεύτερη δυνατό **στρατό**.
- Ο βασιλιάς **Αρχίδαμος** έστειλε στην Αθήνα τον **Μελήσιππο** για να εμποδίσει τον πόλεμο, αλλά δεν τα κατάφερε.
- Οι συνέπειες: **νεκροί** , **ερείπωμένες πόλεις**, **ψυχικά τραύματα**.

4. Αντιστοίχισε σωστά:

- | | | | |
|-----------------|---|-----|--|
| 431 π. Χ. | ● | 1. | Αρρώστια στην Αθήνα – θάνατος του Περικλή |
| 430 π. Χ. | ● | 2. | Νικίεια ειρήνη – τέλος στον δεκαετή πόλεμο |
| 421 π. Χ. | ● | 3. | Ο Αλκιβιάδης παρασύρει τους Αθηναίους στη Σικελική εκστρατεία . Η Αθήνα γνωρίζει μεγάλη Ήττα . |
| 415 – 413 π. Χ. | ● | 4. | Ναυμαχία στις Αργινούσες – νίκη Αθηναίων |
| 406 π. Χ. | ● | 5. | Οι Πελοποννήσιοι εισβάλουν στην Αττική και ο Περικλής διατάζει να κλειστεί ο κόσμος στα Μακρά τείχη. |
| 405 π. Χ. | ● | 6. | Οι Σπαρτιάτες , νικητές του πολέμου, αναγκάζουν τους Αθηναίους να υπογράψουν «βαριά» ειρήνη. |
| 404 π. Χ. | ● | 7. | Ναυμαχία στους Αιγός ποταμούς – νίκη Σπαρτιατών
Η Σπάρτη μεγάλη νικήτρια του Πελοποννησιακού πολέμου |
| 395 π. Χ. | ● | 8. | Ο στρατός της Σπάρτης νικά στην Κορώνεια Βοιωτίας.
Ο στόλος χάνει από τους Πέρσες στην Κνίδο. |
| 394 π. Χ. | ● | 9. | Ξεκινά ο Βοιωτικός ή Κορινθιακός πόλεμος ανάμεσα στη Σπάρτη και τις πόλεις της Ελλάδας που συμμάχησαν εναντίον της. |
| 386 π. Χ. | ● | 10. | Η Σπάρτη στέλνει στην Περσία τον ναύαρχο Ανταλκίδα και υπογράφει με τους Πέρσες μια ταπεινωτική ειρήνη, την Ανταλκίδεια ειρήνη . |

→ Παίξε τα παρακάτω **κουίζ**, για να δεις αν έχεις διαβάσει σωστά:

Αφορμή
ονομάζουμε...

1^ο κουίζ



2^ο κουίζ



→ Δες από κάτω, στα **power point** των κεφαλαίων, τις **ερωτήσεις – απαντήσεις**.