

ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ

αντί όνομα
όνυμα
όνυμα

6 – 4 – 2021 Γλώσσα Δ' τάξης από κ. Νίκη και κ. Λία

β) Γλωσσική αυτοβιογραφία



Οι αντωνυμίες που έχουμε μάθει ως τώρα:	
✓ Προσωπικές (Συνοδεύουν ρήμα.)	→ • Δυνατοί τύποι: εγώ, εσύ, αυτός • Αδύνατοι τύποι: μου, με, τον, την, το, του, μας, σας, τους, τις, τα
✓ Κτητικές (Δείχνουν σε ποιον ανήκει κάτι.)	→ • Δυνατοί τύποι: δικός μου, δικός σου, δικός του κτλ. • Αδύνατοι τύποι: μου, σου, του, της, μας, σας, τους
✓ Αυτοπαθείς	→ ο εαυτός μου, ο εαυτός σου κτλ.
✓ Ερωτηματικές (Με αυτές ρωτάμε.)	→ Ποιος-α-ο, πόσος-η-ο, τι - τίνος
Σήμερα θα δούμε τις ↓ Αόριστες αντωνυμίες Τις χρησιμοποιούμε για ένα ουσιαστικό που δε θέλουμε να ονομάσουμε.	→ ένας-μία-ένα, κανένας- καμιά – κανένα καθένας- καθεμιά – καθένα κάμποσος-η-ο κάποιος-α-ο άλλος-η-ο μερικοί-ές-ά κάτι- κατιτί κάθε- καθετί τίποτε (ο, η, το) τάδε, (ο, η, το) δείνα

ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Συμπλήρωσε τα κενά με τις αόριστες αντωνυμίες που δίνονται.

καθένας, κάποια, κάμποσα, κανένας, κάποια, καθετί, μερικοί, άλλοι

_____ μέρα επισκεφθήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο. _____ μαθητής δεν απουσίασε. Στο λεωφορείο _____ πήγε στη θέση του. _____ παιδιά μιλούσαν δυνατά. _____ μαθητές αγόρασαν κάρτες και _____ μικρά αγαλματάκια.

- Να πάμε και στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας! Είπε _____ μαθήτρια.

- _____ στην ώρα του! Απάντησε ο δάσκαλος.

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία.

- α) _____ χτύπησε το κουδούνι.
β) _____ δε μπορεί να προβλέψει το μέλλον.
γ) Στην κορυφή του βουνού, όπου υπάρχει γαλήνη και ηρεμία, ένιωσα _____ άνθρωπος.
δ) Δεν υπάρχει _____ περίπτωση να τον συγχωρήσω.
ε) _____ άνθρωποι είναι πολύ τυχεροί στη ζωή τους.

3. Διάβασε το κείμενο και υπογράμμισε τις αόριστες αντωνυμίες.

Μια μέρα ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να φέρουν στο σχολείο κάτι από τις καλοκαιρινές τους διακοπές. Έτσι την άλλη μέρα έφερε το καθένα κι από ένα θησαυρό. Τον είχαν βάσει μέσα σε κάτι κουτιά, άλλα μικρότερα και άλλα μεγαλύτερα. Κανένα παιδί, όμως, δεν ήξερε τι ήταν κρυμμένο μέσα στο κουτί του άλλου, μέχρι που τα άνοιξαν όλα. Κάποιο αγόρι είχε φέρει δείγματα από πετρώματα, μια κοπελίτσα κάτι παράξενα κοχύλια, μερικοί άλλοι συλλογές από φύλλα, ενώ κάμποσα παιδιά έφεραν πολύχρωμα βότσαλα. Υπήρξε όμως και ένα παιδί που δεν έφερε τίποτα.

4. Σημείωσε **Κ** για τις κυριολεξίες και **Μ** για τις μεταφορές:

Τα πουλιά πετούν .	Κ
Πού πετά το μυαλό σου;	
Έσπασε το ποτήρι.	
Το ποτήρι είναι βαρύ .	
Έχω βαριά διάθεση.	
Οι φίλοι έσφιξαν τα χέρια.	
Σφίχτηκε η καρδιά μου.	

Μου έσπασε τα νεύρα.	
Άνοιξε την πόρτα.	
Μου άνοιξε την καρδιά της.	
Έφαγα τον κόσμο να σε βρω.	
Έφαγα μια σοκολάτα.	
Τα παιδιά τρέχουν .	
Ο χρόνος τρέχει , βιάσου.	