

24 Απριλίου 2021 (από κ. Νίκη & κ. Λία)

ΠΑΣΧΑΛΙΝΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ Δ' ΤΑΞΗΣ

♥ Αγαπημένοι μας γονείς και γλυκά μας παιδιά,

Φέτος θα γιορτάσουμε και πάλι μέσα στη δύσκολη κατάσταση της καραντίνας. Αυτό όμως δε θα μας στερήσει τη χαρά και την αισιοδοξία, που φέρνει η **άνοιξη** αλλά και η **Ανάσταση**.

Χαρείτε, ξεκουραστείτε, κάνετε βόλτες στη φύση... Το φετινό Πάσχα θα μείνει στη θύμησή μας σαν ένα χαρούμενο σάλπισμα ελπίδας, ανάστασης και ανάτασης ψυχικής. Όλοι το έχουμε ανάγκη.



Χαρούμενες γιορτές σε όλους σας και Καλή Ανάσταση!
Ελπίζουμε να βρεθούμε από κοντά σύντομα και να ανταλλάξουμε δια
ζώσης πολλές και τρυφερές ευχές.

κ. Λία & κ. Νίκη

Ακολουθεί ένας οδηγός επανάληψης για:

ΓΛΩΣΣΑ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Όταν θα γυρίσουμε στο σχολείο πρέπει τα παιδιά να
έχουν κάνει όλα τα παρακάτω.

Γράψτε στα τετράδια, αν δεν μπορείτε να εκτυπώσετε.

Δε θα κουραστείτε πολύ, μη φοβάστε!
Δεν είναι όλες οι σελίδες γεμάτες ασκήσεις. Τα
περισσότερα είναι οδηγίες και παραδείγματα.



A) ΓΛΩΣΣΑ



A) Από το β' τεύχος του Βιβλίου (χοντρό) → Γράψτε την **άσκηση στη σελ. 98** και μάθετε τις λέξεις για **ορθογραφία**.

B) Από το Τετρ. Εργασιών (β' τεύχος - λεπτό) → Κάντε το επαναληπτικό (σελ.28-29) ↓

📌 Πρώτα όμως διαβάστε από τις τελευταίες σελίδες του βιβλίου (χοντρό - β' τεύχος) τη **γραμματική**:

1. Εκφράζω τον **τρόπο** – **τροπικά επιρρήματα** → σελ. 105
2. Οι **προθέσεις** → σελ. 105
3. Οι **χρονικές προτάσεις** – **χρονικοί σύνδεσμοι** → σελ. 105
4. Οι **αντωνυμίες** που έχουμε μάθει ως τώρα



✓ Προσωπικές (Συνοδεύουν ρήμα.) →	- Δυνατοί τύποι: εγώ, εσύ, αυτός - Αδύνατοι τύποι: μου, με, τον, την, το, του, μας, σας, τους, τις, τα → ρήμα (μου είπε, πες μου)
✓ Κτητικές (Δείχνουν σε ποιον ανήκει κάτι.) →	- Δυνατοί τύποι: δικός μου, δικός σου, δικός του κτλ. - Αδύνατοι τύποι: μου, σου, του, της, μας, σας, τους → μετά από ουσιαστικό (η τσάντα μου)
✓ Αυτοπαθείς →	ο εαυτός μου, ο εαυτός σου, ο εαυτός του κτλ.
✓ Ερωτηματικές (Με αυτές ρωτάμε.) →	ποιος-α-ο; , πόσος-η-ο; , τι; – τίνος;
Αόριστες αντωνυμίες (Τις χρησιμοποιούμε για ένα ουσιαστικό που δε θέλουμε να ονομάσουμε.) →	ένας-μία-ένα, κανένας- καμιά – κανένα, καθένας- καθεμιά – καθένα κάμποσος-η-ο κάποιος-α-ο άλλος-η-ο μερικοί-ές-ά κάτι- κατιτί , κάθε- καθετί, τίποτε (ο, η, το) τάδε, (ο, η, το) δείνα

Γ) Κάνε τώρα και μερικές άλλες ασκήσεις :



1) Κλίνε τα παρακάτω ουσιαστικά:

→ Δες τα παραδείγματα στη σελ. 100 του βιβλίου (β' τεύχος)

Ενικός αριθμός				
Ονομαστική	η χειτονιά	η μαμά	η χιορτή	η πόλη
Γενική				
Αιτιατική				
Κλητική				
Πληθυντικός αριθμός				
Ονομαστική				
Γενική				
Αιτιατική				
Κλητική				

2) Υπογράμμισε τις αντωνυμίες και γράψε τις στη σωστή θέση:

→ Δες τις σελ. 101, 102, 103 του βιβλίου (β τεύχος)

- Ποιο παιδί πήρε τη γόμα μου;
- Κάθε άνθρωπος πρέπει να σέβεται τους άλλους όπως τον εαυτό του.
- Κάποιος χτυπά την πόρτα. Ποιος είναι και τι θέλει;
- Μερικοί μαθητές ξέρουν ότι πρέπει να δουλέψουν πολύ με τον εαυτό τους.
- Πόσα χρήματα να πάρω μαζί μου; Θέλω κάμποσα πράγματα να ψωνίσω, όχι μόνο για τον εαυτό μου, αλλά και για κάποιον άλλο.



Αυτοπαθείς αντωνυμίες (σελ. 102)	1 _____	3 _____
	2 _____	
Ερωτηματικές αντωνυμίες (σελ. 102)	1 <u>ποιο</u>	3 _____
	2 _____	4 _____
Αόριστες αντωνυμίες (σελ. 103)	1 _____	5 _____
	2 _____	6 _____
	3 _____	7 _____
	4 _____	

3 α) Κλίνω το παρακάτω ρήμα σε όλους τους χρόνους της ενεργητικής και παθητικής φωνής στην οριστική έγκλιση:

Δες τη σελ. 103 – 104 του βιβλίου(β' τεύχος)

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ – ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΓΚΛΙΣΗ			
Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακ. Μέλλοντας
εγώ ζαλίζω	εγώ ζάλιζα		
εσύ			
αυτός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί			
Στιγμιαίος Μέλλοντας	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος	Συντελεσμένος Μέλλοντας
εγώ			
εσύ			
αυτός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί			

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ – ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΓΚΛΙΣΗ			
Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακ. Μέλλοντας
εγώ ζαλίζομαι	εγώ ζαλιζόμουν		
εσύ			
αυτός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί			
Στιγμιαίος Μέλλοντας	Παρακείμενος	Υπερσυντέλικος	Συντελεσμένος Μέλλοντας
εγώ			
εσύ			
αυτός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί			

β) Κάνε χρονική αντικατάσταση στα παρακάτω ρήματα:

Ενεστώτας	μορφώνεσαι		
Παρατατικός			
Αόριστος			ψάρεψα
Εξακ. μέλλοντας			
Στιγμ. Μέλλοντας		θα τραγουδήσουν	
Παρακείμενος			
Υπερσυντέλικος			
Συντ. Μέλλοντας			

Β)ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1 α) Γράφω το δεκαδικό ανάπτυγμα των παρακάτω ακεραίων:

12.987	$(1 \times 10.000) + (2 \times 1.000) + (9 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1)$
234.065	
56.400	
2.902	
140. 780	

β) Γράφω τους δεκαδικούς αριθμούς στο δεκαδικό τους ανάπτυγμα.

100	10	1	0,1	0,01	0,001
Ε	Δ	Μ	δ	ε	χ
↓	↓	↓	↓	↓	↓
8	0	3	9	7	1

$$= (8 \times 100) + (3 \times 1) + (9 \times 0,1) + (7 \times 0,01) + (1 \times 0,001)$$

23,567	
0,45	
3,093	
124,008	



1. ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΔΕΚΑΔΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

☞ Αν έχω ακέραιο αριθμό, τον κάνω «ψευτοδεκαδικό», βάζοντάς του κόμμα και μηδενικά στο τέλος, για να κάνω την πράξη.

❶ Παράδειγμα πρόσθεσης

$$23 + 45,09 + 278,698 + 0,3 =$$

Χ	Ε	Δ	Μ	,	δ	ε	χ
	1	1	1		1		
		2	3	,	0	0	0
		4	5	,	0	9	0
	2	7	8	,	6	9	8
+			0	,	3	0	0
	3	4	7	,	0	8	8

❷ Παράδειγμα αφαίρεσης

$$145 - 38,97 =$$

Χ	Ε	Δ	Μ	,	δ	ε	χ
		1	4		5		
			3	,	8	9	7
-				,			
	1	0	6	,	0	3	

- Βάζω τα μηδενικά που πρέπει, ώστε να γίνουν οι πράξεις.
- Προσέχω τις υποδιαστολές. Τη μία κάτω από την άλλη.

2. Κάνε **κάθετα** τις παρακάτω προσθέσεις:

$12,345 + 34 + 6,3 =$	$2.345,67 + 102 =$

3. Κάνε **κάθετα** τις παρακάτω προσθέσεις:

$78 - 2,56 =$	$34,2 - 12,789$

4. Γράψε με δεκαδικούς αριθμούς τους παρακάτω συμμιγείς, αφού παρατηρήσεις προσεκτικά τον παρακάτω πίνακα:

	υποδιαστολή			
ευρώ (€)	,	δεκάλεπτα	μονόλεπτα	
μέτρα (μ.)		δεκ.	εκ.	χιλ.
κιλά (κ.)				γραμμάρια (γραμμ.)
τόνοι				κιλά (κ.)
Ακέραιο μέρος		δεκαδικό μέρος		

ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ	ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ
24 € και 40 λεπτά	24,40 €
58 € και 7 λεπτά	
9 € και 80 λεπτά	
128 € και 8 λεπτά	
5 € και 35 λεπτά	
24 μέτρα και 3 εκατοστά	24,03 μ.
2 μέτρα και 42 εκατοστά	
16 μέτρα και 3 χιλιοστά	
356 χιλιοστά	
24 εκατοστά	
1 δέκατο και 6 εκατοστά	
4 κιλά και 67 γραμμάρια	4,067 κ.
256 κιλά και 7 γραμμάρια	
35 κιλά και 900 γραμμάρια	
1 κιλά και 90 γραμμάρια	
804 γραμμάρια	



5. Ένα μπουκάλι γάλα ζυγίζει **620 γραμμ.** Το γάλα ζυγίζει **0,500 κ.** Πόσο ζυγίζει το μπουκάλι;

ΑΠΟΒΑΡΟ	ΚΑΘΑΡΟ ΒΑΡΟΣ	ΜΕΙΚΤΟ ΒΑΡΟΣ
;	_____	_____



α) τα κάνω όλα κιλά ή γραμμάρια	β) Κάνω την πράξη

ΑΠΑΝΤΩ:

2. ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΕ ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

1) Στους συμμιγείς αριθμούς κοιτώ να έχω στοιχίσει σωστά :

- τα μέτρα κάτω απ' τα μέτρα, τα δέκατα κάτω απ' τα δέκατα, τα εκατοστά κάτω απ' τα εκατοστά κτλ.
- τους τόνους κάτω απ' τους τόνους, τα κιλά κάτω απ' τα κιλά, τα γραμμάρια κάτω απ' τα γραμμάρια.
- τα ευρώ κάτω απ' τα ευρώ, τα λεπτά κάτω απ' τα λεπτά κτλ.

2) Συμπληρώνω με μηδέν ό,τι λείπει.

3) Μετά προσθέτω ή αφαιρώ χωριστά σε στήλες.

α) ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Παράδειγμα: 52μ. 5δεκ. + 12μ. + 7δεκ. 4εκ.

① Με συμμιγείς

52μ.	5δεκ.	0 εκ.
+ 12μ.	7δεκ.	4 εκ.
64μ.	12δεκ.	4 εκ.
1μ. = 10 δεκ	↓	↓
+ 1		
65μ.	2δεκ.	4 εκ.

② Με δεκαδικούς

1
52, 50
+ 12, 74
65, 24μ.

6) Κάνε τις παρακάτω προσθέσεις με συμμιγείς και δεκαδικούς, αφού κοιτάξεις προσεκτικά τα παραπάνω παραδείγματα:

13 μ. 5 δεκ. 2 εκ. 6 χιλ. + 6 μ. εκ. 8 χιλ.	
① Με συμμιγείς	② Με δεκαδικούς

145 κ. 450 γρ. + 29 κ. 675 χιλ.	
① Με συμμιγείς	② Με δεκαδικούς

456 ευρώ 48 λεπτά + 839 ευρώ 75 λεπτά	
① Με συμμιγείς	② Με δεκαδικούς



β) ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΦΑΙΡΕΣΗΣ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Παράδειγμα: 3μ. 5δεκ. 3εκ. - 2δεκ. 7εκ. 8χιλ.

① Με συμμαγείς

<u>3μ.</u>	<u>4δεκ.</u>	<u>12εκ.</u>	<u>10χιλ.</u>
↑	↑	↑	↑
	5-1	3-1	
3μ.	5δεκ.	3εκ.	0χιλ.
- 0μ.	2δεκ.	7εκ.	8χιλ.
3μ.	2δεκ.	5εκ.	2χιλ.

② Με δεκαδικούς

$$\begin{array}{r}
 3, 5 \overset{1}{3} 0 \\
 - 0, \overset{1}{1} 2 \overset{1}{1} 7 8 \\
 \hline
 3, 2 5 2 \mu.
 \end{array}$$

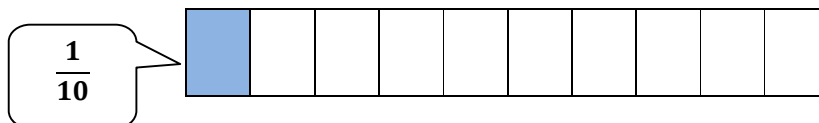
Ό,τι λείπει το συμπληρώνω με μηδέν.

7) Κάνε τις ακόλουθες αφαιρέσεις συμμαγών αριθμών, κοιτώντας το παραπάνω παράδειγμα:

245 μ. 4 δεκ. 5 εκ. 2 χιλ.	- 24 μ. 3 εκ. 8 χιλ.
① Με συμμαγείς	② Με δεκαδικούς

56 ευρώ 45 λεπτά	- 19 ευρώ 86 λεπτά
① Με συμμαγείς	② Με δεκαδικούς

Με ποιους τρόπους μπορώ να γράψω έναν δεκαδικό αριθμό▼



☞ Το δεκαδικό κλάσμα $\frac{1}{10}$ μπορεί να γραφτεί με πολλούς τρόπους:

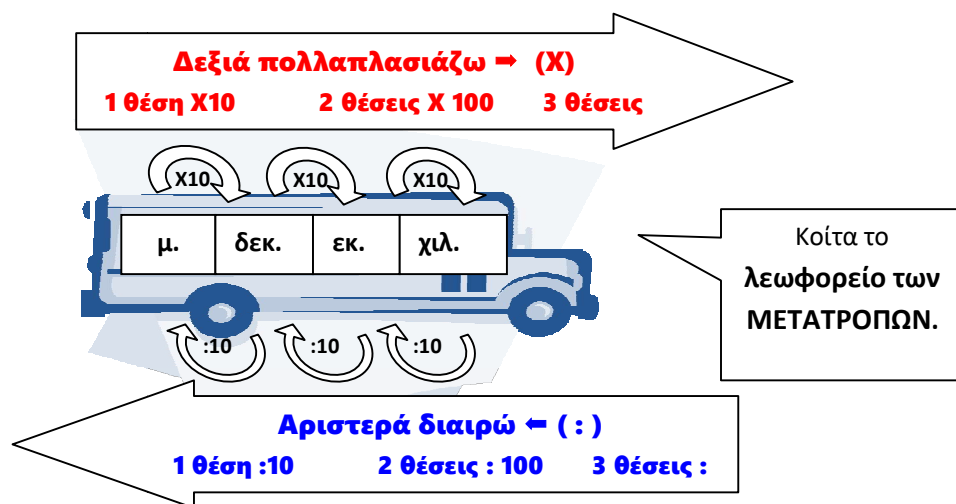
- $\frac{1}{10} \rightarrow$ κλάσμα
- $1:10 \rightarrow$ διαίρεση
- $0,1 \rightarrow$ δεκαδικός αριθμός
- **ένα δέκατο** $\rightarrow$ με λέξεις

8) Γράψε κι εσύ με πολλούς τρόπους τους παρακάτω αριθμούς:

Με λέξεις	Με δεκαδικό κλάσμα	Με δεκαδικό αριθμό	Με διαίρεση
<i>Είκοσι τρία εκατοστά</i>	$\frac{23}{100}$	<i>0,23</i>	<i>23:100</i>
	$\frac{56}{10}$		
		0,008	
			345: 10
Εξήντα έξι χιλιοστά			
	$\frac{1.678}{1.000}$		
			45 : 10
Δώδεκα εκατοστά			
		3,2	



ΜΕΤΡΟ – ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΣ



9) Κάνε τις παρακάτω μετατροπές:

μέτρα	δεκατόμετρα	εκατοστόμετρα	χιλιοστόμετρα
123 μ.	1.230 δεκ.	12.300 εκ.	123.000 χιλ.
2,345 μ.	23,45 δεκ.	234,5 εκ.	2.345 χιλ.
60,708 μ.			
	12,45 δεκ.		
		67 εκ.	
			601 χιλ.
		4.513 εκ.	
	15,04 δεκ.		
27,147 μ.			
19 μ.			
	126,75 δεκ.		
	120 δεκ.		



10) Αντιστοίχισε σωστά:

0,430	•	•	$\frac{43}{1.000}$
2,849	•	•	$\frac{208}{100}$
0,043	•	•	$\frac{43}{100}$
0,4	•	•	$\frac{430}{1.000}$
0,04	•	•	$\frac{2.849}{1.000}$
0,43	•	•	$\frac{4}{10}$
2,08	•	•	$\frac{4}{100}$

Στρογγυλοποίηση στον κοντινό ακέραιο

❶ Στρογγυλοποιώ **στον ακέραιο που βλέπω**, όταν μετά την υποδιαστολή ακολουθεί **1, 2, 3, 4** π.χ. **45, 25 € → 45 €**

❷ Στρογγυλοποιώ **στον επόμενο ακέραιο**, όταν μετά την υποδιαστολή ακολουθεί **5, 6, 7, 8, 9** π.χ. **45, 75 € → 46 €**



11) Στρογγυλοποίησε τους παρακάτω δεκαδικούς στους κοντινούς ακέραιους, όπως σου δείχνουν οι πιο πάνω κανόνες:

34, 6 € → 35€	56,800 κ. → 57 κ.	78,2 μ. → 78μ.
45,67 € →	45,208κ. →	32,07 μ. →
3,59 € →	0,709 κ. →	7,92 μ. →
12,28 →	3,44 κ. →	11, 37 μ. →

Δουλέψτε την ΠΡΟΠΑΙΔΕΙΑ

