

19-3-2021 Λύσεις σε Γλώσσα – Μαθηματικά – Ιστορία Δ' τάξη

(από κ. Νίκη & κ. Λία)

A) ΓΛΩΣΣΑ

1. Βάλε την ερωτηματική αντωνυμία που ταιριάζει:

τι, ποιος-α-ο, πόσος-η-ο, τίνος/ποιανού, ποιανής

🌸 Τι ώρα ήρθες χθες;

🌸 Θυμάσαι **πόσες** μέρες πέρασαν;

🌸 Για **ποιον** λόγο θύμωσες;

🌸 Δεν ξέρω **τι** να κάνω μ' αυτό το παιδί.

🌸 **Ποιος** χτυπά την πόρτα και **τι** θέλει;

🌸 **Ποια / Τι** δουλειά κάνεις και **πόσα** χρήματα παίρνεις;

🌸 **Ποιανού / Τίνος** είναι αυτή η τσάντα;

2. Βάλε **ποια(;) ή (άλλο)πια (!)**.

🌸 **Ποια** παιδιά μιλάνε;

🌸 Σταμάτα **πια**! Με ζάλισες.

🌸 Ξέρεις **ποια** έργα έχει σήμερα η τηλεόραση;

🌸 Αμάν **πια** με αυτή τη φασαρία!

🌸 Δεν ξέρω **ποια** φούστα να φορέσω.

🌸 Κουράστηκα **πια** να σου λέω τι να κάνεις!

🌸 Αποφάσισα **ποια** έπιπλα θα αγοράσω για το δωμάτιό μου.

3. Βάζω **ποιο(;) ή πιο(= περισσότερο -σύγκριση)**.

🌸 Το καλοκαίρι είναι η **πιο** όμορφη εποχή.

🌸 Δεν ξέρω **ποιο** γλυκό είναι το **πιο** ωραίο.

🌸 **Ποιο** βουνό είναι το **πιο** ψηλό;

🌸 **Ποιο** παιδί είναι το **πιο** ήσυχο;

🌸 Νιώθω **πιο** κοντά στους φίλους μου.

🌸 Από **ποιο** στενό θα φτάσω **πιο** γρήγορα στο σχολείο;

🌸 Ξέρεις **ποιο** αστέρι είναι **πιο** φωτεινό;

Β)ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

2.Κάνε τις παρακάτω αφαιρέσεις με συμμαγείς και δεκαδικούς, αφού κοιτάξεις προσεκτικά τα παραπάνω παραδείγματα:

34μ. 4δεκ. 5εκ. – 8εκ.		
①Με συμμαγείς		②Με δεκαδικούς
$ \begin{array}{r} 34\mu. \quad 3\text{εκ.} \quad 15 \\ \underline{-0\mu.} \quad \underline{-4\text{δεκ.}} \quad \underline{-5\text{εκ.}} \\ 34\mu. \quad 3\text{δεκ.} \quad 7\text{εκ.} \end{array} $		$ \begin{array}{r} 34,4^15 \\ \underline{-0,08} \\ 34,37\mu. \end{array} $

32μ. 34εκ. – 18μ. 89εκ.		
①Με συμμαγείς		②Με δεκαδικούς
$ \begin{array}{r} 31\mu. \quad 134\text{εκ.} \\ \underline{-32\mu.} \quad \underline{-34\text{εκ.}} \\ 13\mu. \quad 45\text{εκ.} \end{array} $		$ \begin{array}{r} 31,2^13^14 \\ \underline{-1,889} \\ 13,45\mu. \end{array} $

75€ 5λ. - 65€ 99λ.		
①Με συμμαγείς		②Με δεκαδικούς
$ \begin{array}{r} 7^14\text{€} \quad 10^15\lambda. \\ \underline{-75\text{€}} \quad \underline{-5\lambda.} \\ 9\text{€} \quad 6\lambda. \end{array} $		$ \begin{array}{r} 75,5^10^15 \\ \underline{-65,99} \\ 9,06\text{€} \end{array} $

256τόν. 250κ.- 5τόν. 567κ.

① Με συμμιγείς

② Με δεκαδικούς

255τ. 1.2¹5¹0κ.

~~256τ.~~ ~~250κ.~~

- 5τ. - 567κ.

250τ. 683κ.

-
$$\begin{array}{r} 256, \quad 12^1 5^1 0 \\ \quad 5, \quad 5 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 250, \quad 6 \quad 8 \quad 3 \tau. \end{array}$$

ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΣΥΜΜΙΓΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

1. Πρώτα κοιτώ αν βγαίνει ο κάτω αριθμός απ' τον πάνω.

2. Αν δε βγαίνει, δανείζομαι από τη διπλανή «τράπεζα».

3. Προσέχω το «δάνειο» που παίρνω:

1€=100λ, 1κ. =1.000 γραμμ., 1 τόν = 1.000 κ.

Άσκηση: Κάνε τις ακόλουθες αφαιρέσεις συμμιγών αριθμών:

1 μ. = 10 δεκ.

1 δεκ. = 10 εκ.

1 εκ. = 10 χιλ.

21μ. 3δεκ. 9εκ. 4χιλ. - 16μ. 5εκ. 7χιλ.

① αφαίρεση συμμιγών

② αφαίρεση δεκαδικών

$$\begin{array}{r} 2^1 1 \mu. \quad 3 \text{ δεκ.} \quad 9 \text{ εκ.} \quad 4 \text{ χιλ.} \\ - 1 \quad 6 \mu. \quad - 0 \text{ δεκ.} \quad - 5 \text{ εκ.} \quad - 7 \text{ χιλ.} \\ \hline 5 \mu. \quad 3 \text{ δεκ.} \quad 3 \text{ εκ.} \quad 7 \text{ χιλ.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1^1 1, \quad 3 \quad 9 \quad 4 \\ - 1 \quad 6, \quad 0 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 5, \quad 3 \quad 3 \quad 7 \quad \mu. \end{array}$$

6μ. 2δεκ. 9χιλ. - 2μ. 4εκ. 5χιλ.	
① αφαίρεση συμμιγών	② αφαίρεση δεκαδικών
$ \begin{array}{r} 10εκ. \quad 9χιλ. \\ 6μ. \quad 2δεκ. \quad 9χιλ. \\ -2μ. \quad -0δεκ. \quad -4εκ. \quad -5χιλ. \\ \hline 4μ. \quad 1δεκ. \quad 6εκ. \quad 4χιλ. \end{array} $	$ \begin{array}{r} 6, 2 \overset{1}{0} 9 \\ - 2, 0 \overset{1}{4} 5 \\ \hline 4, 1 6 4 \mu. \end{array} $

Άσκηση: Κάνε τις παρακάτω αφαιρέσεις συμμιγών αριθμών:

1κ. = 1.000 γραμμ.	
10κ. 430 γραμμ. - 3κ. 532 γραμμ.	
① αφαίρεση συμμιγών	② αφαίρεση δεκαδικών
$ \begin{array}{r} 9κ. \quad 1. \overset{1}{4} \overset{1}{3} \overset{1}{0} \\ 10κ. \quad 430γρ. \\ - 3κ. \quad - 532γρ. \\ \hline 6κ. \quad 898γρ. \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \overset{1}{0}, \overset{1}{4} \overset{1}{3} \overset{1}{0} \\ - 3, \overset{1}{5} \overset{1}{3} \overset{1}{2} \\ \hline 6, 8 9 8 κ. \end{array} $

3κ. 30 γραμμ. - 75 γραμμ.	
① αφαίρεση συμμιγών	② αφαίρεση δεκαδικών
$ \begin{array}{r} 2κ. \quad 1.0 \overset{1}{3} \overset{1}{0} \\ 3κ. \quad 30γρ. \\ - \quad - 75γρ. \\ \hline 2κ. \quad 955γρ. \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3, \overset{1}{0} \overset{1}{3} \overset{1}{0} \\ - 0, 0 \overset{1}{7} \overset{1}{5} \\ \hline 2, 9 5 5 κ. \end{array} $

1€ = 100 λεπτά	
23€ 7λεπτά - 12€ 86λεπτά	
① αφαίρεση συμμιγών	② αφαίρεση δεκαδικών
$\begin{array}{r} 22\text{€} \quad 107\lambda. \\ \cancel{23\text{€}} \quad \cancel{7\lambda.} \\ - 12\text{€} \quad - 86\lambda. \\ \hline 10\text{€} \quad 21\lambda. \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 3, \overset{1}{0} \quad 7 \\ - 1 \quad 2, \quad 8 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 0, \quad 2 \quad 1 \quad \text{€} \end{array}$

Γ) ΙΣΤΟΡΙΑ

Γραπτές δραστηριότητες της επανάληψης

1. Συμπλήρωσε σωστά με τους σπουδαιότερους εκπροσώπους ▼

Γλυπτική	Φειδίας, Πολύκλειτος, Πραξιτέλης
Αρχιτεκτονική	Ικτίνος, Καλλικράτης, Μνησικλής
Τραγωδία	Σοφοκλής, Ευριπίδης, Αισχύλος
Κωμωδία	Αριστοφάνης
Ιστορία	Ηρόδοτος, Θουκυδίδης
Φιλοσοφία	Σωκράτης

2. Συμπλήρωσε το παρακάτω σταυρόλεξο, ώστε να σχηματιστεί ο σπουδαιότερος φιλόσοφος όλων των εποχών:

		1	Σ	Ο	Φ	Ο	Κ	Λ	Η	Σ		
	2	Κ	Ω	Μ	Ω	Δ	Ι	Ε	Σ			
3	Θ	Ο	Υ	Κ	Υ	Δ	Ι	Δ	Η	Σ		
	4	Ε	Υ	Ρ	Ι	Π	Ι	Δ	Η	Σ		
		5	Α	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Φ	Α	Ν	Η
		6	Τ	Ρ	Α	Γ	Ω	Δ	Ι	Ε	Σ	
		7	Η	Ρ	Ο	Δ	Ο	Τ	Ο	Σ		
8	Α	Ι	Σ	Χ	Υ	Λ	Ο	Σ				

- 1) Αθηναίος δημιουργός σοβαρών θεατρικών έργων.
- 2) Θεατρικά έργα με εύθυμη – αστεία υπόθεση.
- 3) Έγραψε την ιστορία του Πελοποννησιακού πολέμου.
- 4) Αθηναίος δημιουργός σοβαρών θεατρικών έργων.
- 5) Γνωστό θεατρικό του έργο είναι οι «Όρνιθες».
- 6) Θεατρικά έργα με θλιβερή – σοβαρή υπόθεση.
- 7) Ο «πατέρας της ιστορίας».
- 8) Αθηναίος δημιουργός σοβαρών θεατρικών έργων.

3. Συμπλήρωσε σωστά τις παρακάτω προτάσεις:

- Η Α' Αθηναϊκή συμμαχία ονομάστηκε και **Δηλιακή** γιατί είχε για έδρα της τη **Δήλο**. Το συμμαχικό ταμείο διαχειριζόνταν **10 Αθηναίοι**, οι **ελληνοταμίεις**.
- Το 465 π.Χ. ο συμμαχικός στόλος, με αρχηγό τον **Κίμωνας**, νίκησε τους Πέρσες στον **Ευρυμέδοντα** ποταμό.
- Στην Αττική ζούσαν μόνιμα πολλοί ξένοι, οι **μέτοικοι** και ασχολούνταν με το **εμπόριο**.
- Στην Αθήνα τα παιδιά συνόδευε ένας **παιδαγωγός** στο **γραμματιστή**, για να μάθουν **ανάγνωση, γραφή και αριθμητική** και στον **κιθαριστή**, για να μάθουν **κιθάρα** και **λύρα**.
- Το πρώτο μνημείο ανεβαίνοντας στην Ακρόπολη, ήταν τα **Προπύλαια** στα δεξιά του βράχου ήταν ο ναός της **Αθηνάς Νίκης**. Στο ψηλότερο σημείο ήταν ο **Παρθενώνας** αφιερωμένος στη θεά **Αθηνά**. Σπουδαίος ναός ήταν και το **Ερέχθειο** αφιερωμένος στους θεούς **Αθηνά** και **Ποσειδώνα** με τις κόρες **Καρυάτιδες** που στηρίζουν το ναό.

4. Να διαγράψεις το **δεν** απ' τις προτάσεις που δε χρειάζεται.



Στην αρχαία Αθήνα η ζωή **δεν** ήταν ευχάριστη.



Οι γυναίκες στην αρχαία Αθήνα **δεν** ήταν τόσο ελεύθερες όπως στη Σπάρτη.



Η Εκκλησία του δήμου **δεν** είχε τη μεγαλύτερη εξουσία.



Οι δούλοι **δεν** είχαν κανένα δικαίωμα.



Η ζωή των δούλων **δεν** ήταν δύσκολη και κοπιαστική.



Η ζωή των δούλων **δεν** ήταν και τόσο άσχημη όσο σε άλλες πόλεις.